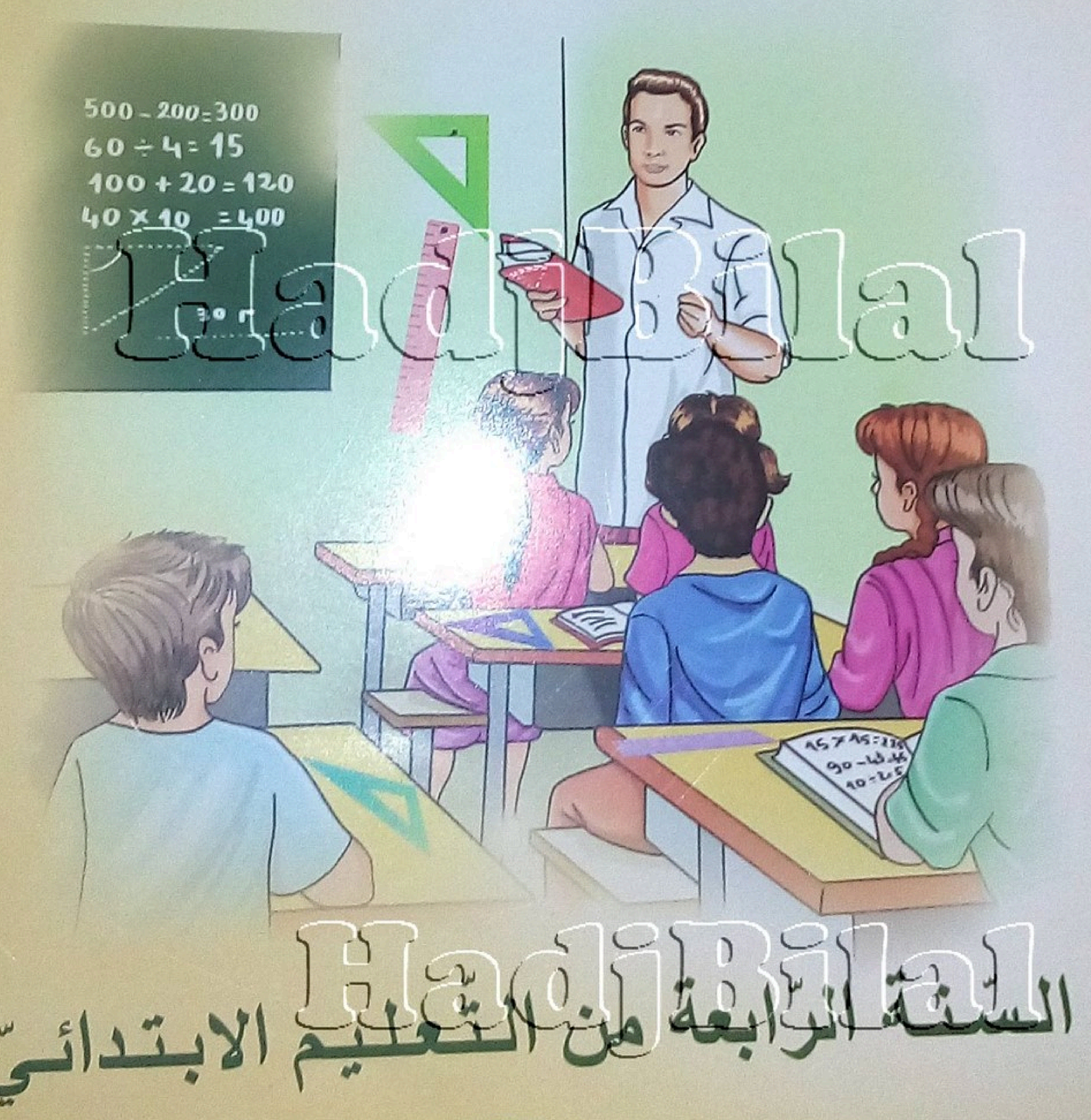
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

4AP

كرّاس النشاطات في الرّياضيات



السّنة الرّابعة من التّعليم الابتدائيّ



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



كراس النشاطات في الرّياضيّات

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

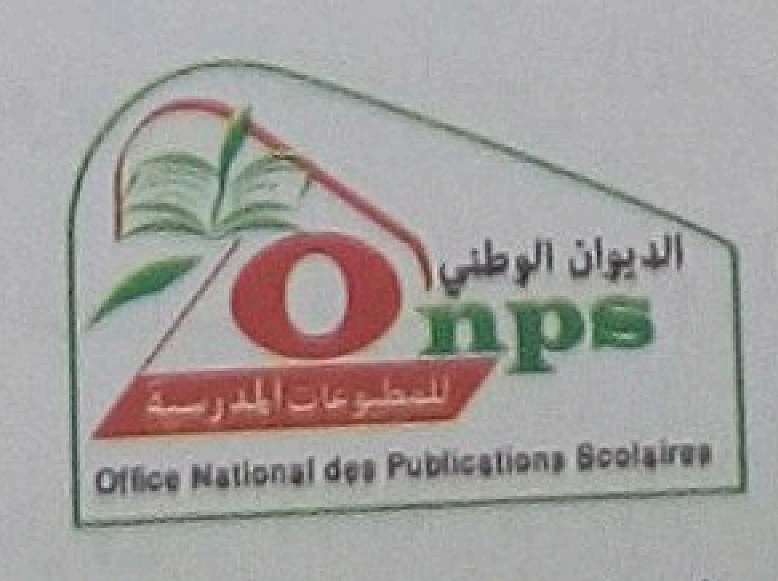
لجنة التأليف

الإشراف التربوي

- بلعباس مصطفى — مفتش التربية الوطنية

أعضاء اللجنة :

- شرابطة بلقاسم — مفتش التربية الوطنية
- حمودي سليمان — مفتش التربية الوطنية
- موسعي بوزيد — مفتش التعليم المتوسط
- مسعيد حسين — مفتش التعليم الابتدائي



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية
السنة الدراسية 2017-2018

الفريق التقني

تصميم وتركيب :

حمدي باشا راضية

معالجة الصّور الرّسومات :

بغداد توفيق عياد رتيبة - ضويو

الإشراف التقني والتنسيق :

شريف عزواوي - الزهرة بودالي



2017-2018

MS: 412/17

ISBN: 978-9947-20-878-6 ردمك

الإيداع القانوني : السداسي الثاني 2017

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت الرقم : 681/م.ع/17

فهرس

HadjBilal

الأعداد الأصغر من 100 000 (1)

1

المرجع في كتاب التلميذ ص 12

أتمرّن :

1 أكتب الأعداد في الجدول.

1 489 - 5 555 - 2 017 - 18 000 - 25 008

منزلة الآلاف			منزلة الوحدات البسيطة		
م	ع	و	م	ع	و

2 أنقل الأعداد واكتبها بترك الفراغات الضرورية.

89512 - 97005 - 5964 - 60258 - 987

3 أكتب الأعداد بالأرقام.

- اثنان وسبعون ألف وأربعون : ....
- ألف وأربع مائة وتسعة وثمانون : ....
- خمسون ألف وواحد : ....
- ثلاثة آلاف ومائة وخمسة وخمسون : ....

4 أكمل الجدول.

	رقم المئات	عدد المئات
12 580		
9 056		
60 132		
987		

5 أكمل ملء الفراغات.

9 700 = (9 x ....) + (7 x ....)

6 122 = (6 x ....) + (1 x ....) + (2 x ......) + ...

56 033 = (5 x ....) + (6 x ....) + (3 x ......) + ...

(8 x 10 000) + (6 x 100) + (4 x 10) + 1 = ...

(9 x 10 000) + (9 x 1 000) + (9 x 100) + (9 x 10) + 9 = ...

أبحث :

باستعمال الوثيقة المقابلة، أكتب بالأرقام الرومانية الأعداد الآتية : 50 - 18 - 402 - 2 017

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	2	3	4	5	6	7	8	9
X	XI	XII	XX	XXX	XL	L	LX	
10	11	12	20	30	40	50	60	
LXX	LXXX	XC	C	D	M			
70	80	90	100	500	1000			

2

الجَمْعُ والطَّرْحُ

...جع في كتاب التلميذ ص 13

أتَمَرَّنُ:

1 أحْسُبْ كَمَا فِي المِثَالِ.

65 + 34 = 65 + 30 + 4 = 95 + 4 = 99

76 + 38 = ...

45 + 24 = ...

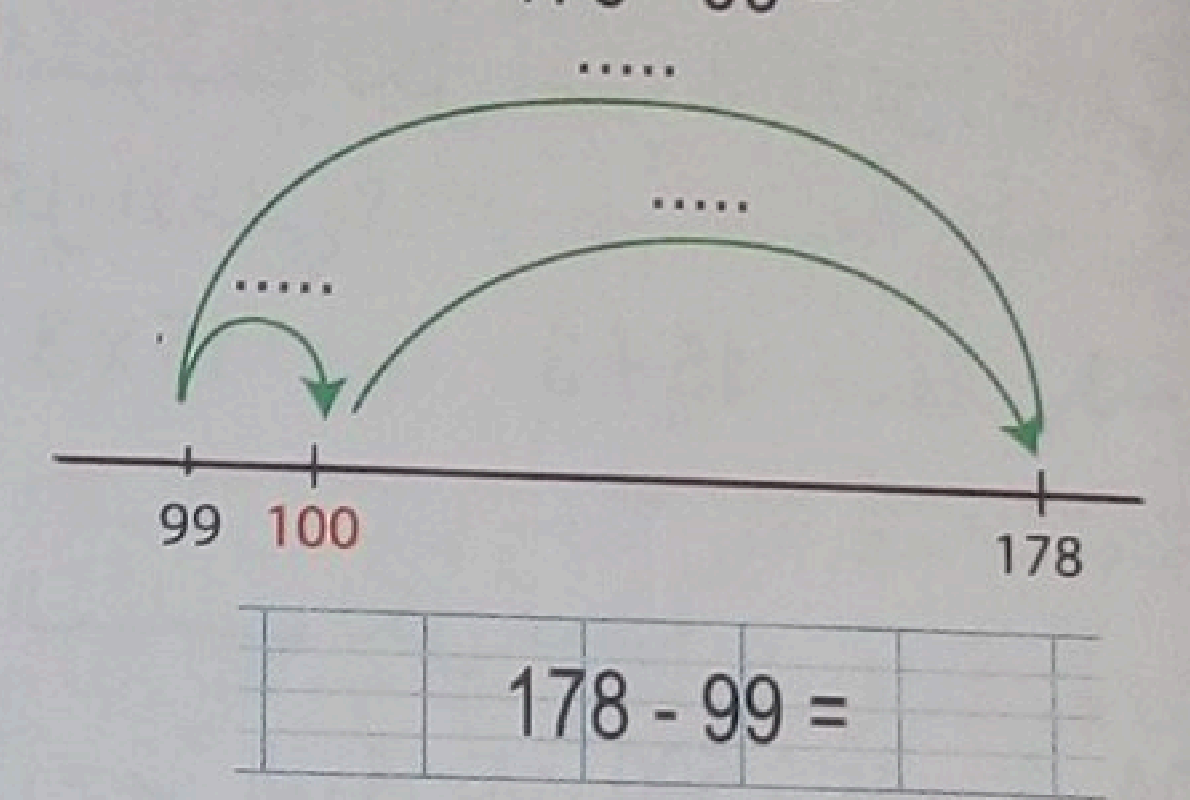
56 + 13 = 50 + 6 + 10 + 3 = 60 + 9 = 69

88 + 23 = ...

53 + 35 = ...

2 أحْسُبْ بِالتَّنَقُّلِ عَلَى الشَّرِيطِ العَدَدِيِّ.

178 - 99 =



178 - 99 =

148 - 60 =

148 - 60 =

3 أحْسُبْ بِتَحْوِيلِ الطَّرْحِ إلَى جَمْعٍ.

871 - 680

745 - 562

...حَثُ:

...اءِ اللُّعْبَةِ، دَفَعَ حمزة 1 000 دينار.

...و المَبْلَغُ الَّذِي يُرْجِعُهُ لَهُ صَاحِبُ المَتْجَرِ؟



مُشْكِلَاتٌ جَمْعِيَّةٌ (1)

المرجع في كتاب التلميذ ص 14

أَتَمَرَّنُ :

1 اخْتَرِ العَمَلِيَّةَ المُنَاسِبَةَ.

أ) عِنْدَ شِرَاءِ فُرْنٍ ثَمَنُهُ 9 000 DA، اسْتَفَادَتْ أُمُّ إِيمَانَ مِنْ تَخْفِيضٍ قَدْرُهُ 900 DA.
مَا هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي تَدْفَعُهُ الأُمُّ؟

9 000 - 9 00   9 000 + 900

ب) قَامَةُ سِيلِينَ 154 cm . حَمزَة أَقْصَرُ مِنْهَا بِـ 9 cm . مَا هِيَ قَامَةُ حَمْزَة؟

154 – 9   154 x 9   154 + 9

جـ) يُوجَدُ فِي حَافِظَةِ أَيْمَن 125 DA . أَمِين لَهُ 3 أَمْثَالِ ما عِنْدَ أَيْمَن. مَا هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَمِين؟

125 + 125 + 125 ؛ 125 + 3 ؛ 123 – 3

د) اشْتَرَى أَمِين قُرْصًا فِيهِ 15 أُغْنِيَةً. المُدّ[ة] المُتَوَسِّطَةُ لِكُلِّ أُغْنِيَةٍ 3 دَقَائِقَ. مَا هِيَ مُدّ[ة] كُلِّ الأَغَانِي؟

15 x 3 ؛ 15 + 3 ؛ 15 – 3

2 اقْرَأْ نَصَّ المُشْكِلَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ بِالمَطْلُوبِ المُنَاسِبِ لِكُلِّ عَمَلِيَّةٍ.

لِإِنْجَازِ مَجَلَّةِ المَدْرَسَةِ، اشْتَرَى المُدِيرُ 3 رُزَمٍ مِنَ الوَرَقِ ذَاتَ 500 وَرَقَةٍ بِسِعْرِ [3]50 DA لِلرُّزْمَةِ الوَاحِدَةِ. كَمَا خَصَّصَ لِتَكَالِيفِ السَّحْبِ 500 DA. سُحِبَتْ مِنَ المَجَلَّةِ [1]75 نُسْخَةً وَبِيعَتْ لِلتَّلَامِيذِ وَأَوْلِيَائِهِمْ بِسِعْرِ 20 DA وَبَقِيَ مِنْهَا 12 نُسْخَةً لِتُوضَعَ فِي المَكْتَ[بَةِ]



	3 x 500
مَا هِيَ تَكَالِيفُ إِنْجَازِ المَجَلَّةِ؟	350 + 350 + 350
	(3 x 350) + 500
	175 - 12

أَبْحَثُ :

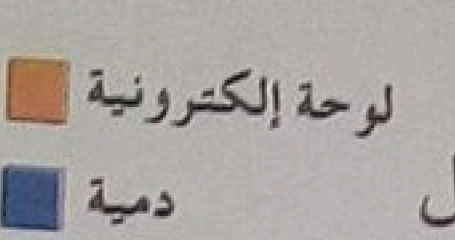
قَالَ أُسْتَاذٌ لِتَلَامِيذِهِ :
«أُفَكِّرُ فِي عَدَدَيْنِ. إِذَا جَمَعْتُ العَدَدَيْنِ مَعَ 650، أَحْصُلُ عَلَى 1 000 .
وَإِذَا طَرَحْتُ الأَوَّلَ مِنْ 1 000 ، أَحْصُلُ عَلَى 680 ».
أُوجِدِ العَدَدَيْنِ.

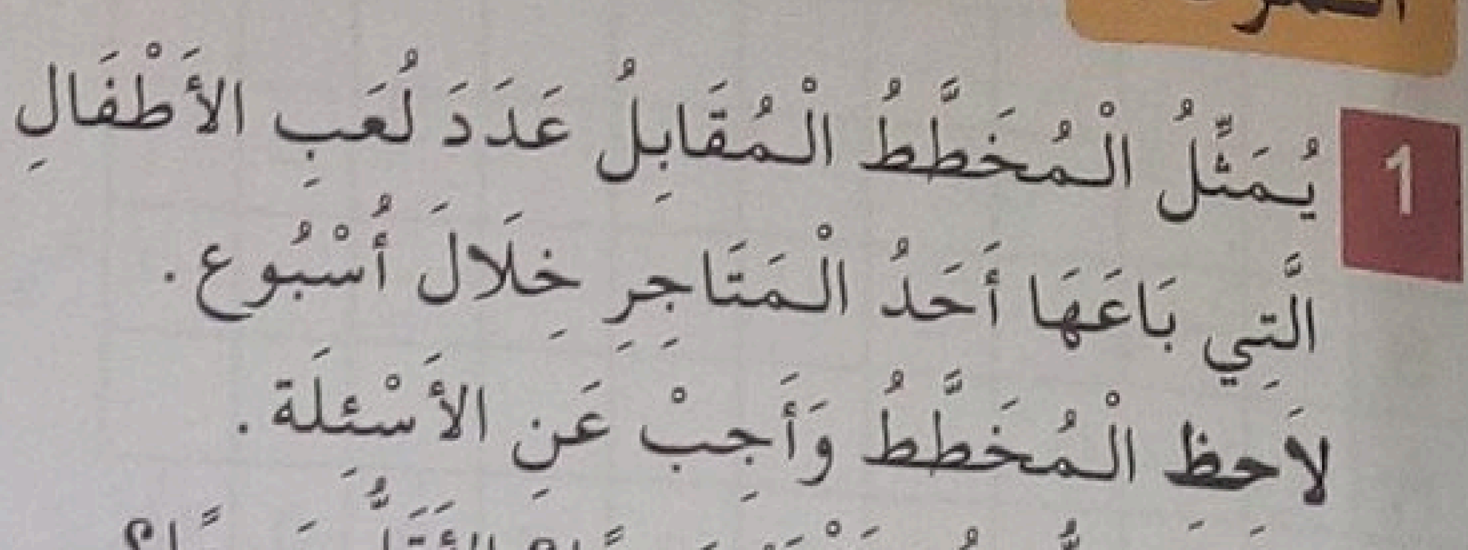


4 جَدَاوِلُ وَمُخَطَّطَاتٌ

المرجع في كتاب التلميذ ص 15

أَتَمَرَّنُ :

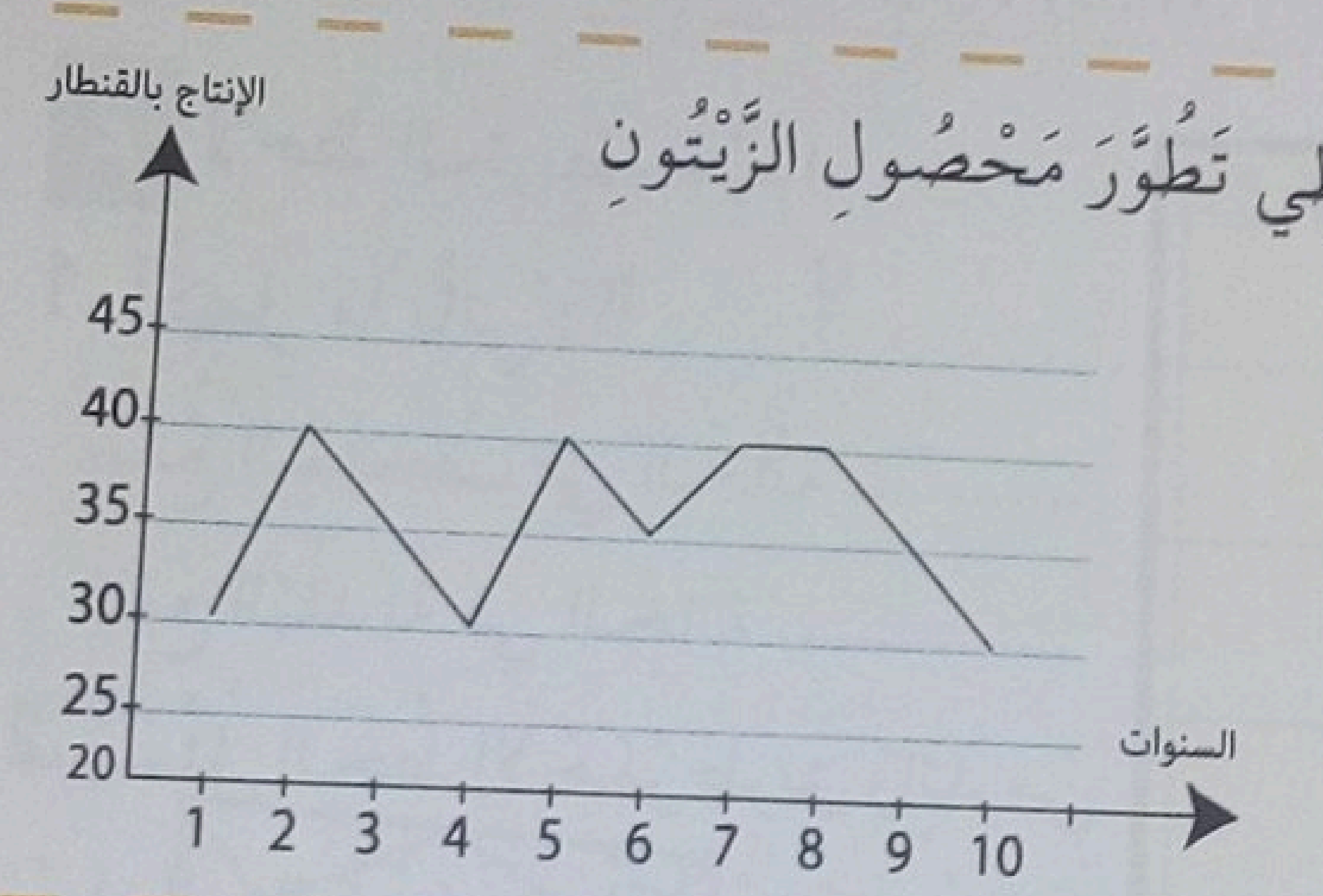




1 يُمَثِّلُ الْمُخَطَّطُ الْمُقَابِلُ عَدَدَ لُعَبِ الأَطْفَالِ الَّتِي بَاعَهَا أَحَدُ الْمَتَاجِرِ خِلاَلَ أُسْبُوعٍ.

لاَحِظِ الْمُخَطَّطَ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

1. مَا هِيَ اللُّعْبَةُ الأَكْثَرُ مَبِيعًا؟ الأَقَلُّ مَبِيعًا؟
2. كَمْ لُعْبَةً بَاعَ هَذَا التَّاجِرُ؟



2 **لاَحِظِ** الْمُخَطَّطَ الْبَيَانِي الْمُقَابِلَ الَّذِي يُعْطِي تَطَوُّرَ مَحْصُولِ الزَّيْتُونِ فِي حَقْلِ الْعَمِّ صَالِح خِلاَلَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.

1. مَا هِيَ السَّنَةُ الَّتِي سُجِّلَ فِيهَا أَعْلَى إِنْتَاجٍ؟
2. مَاذَا تُلاَحِظُ عَلَى إِنْتَاجِ السَّنَتَيْنِ 7 وَ8؟
3. مَا هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ أَعْلَى إِنْتَاجٍ وَأَقَلِّ إِنْتَاجٍ؟

3 **لاَحِظِ** الْمُخَطَّطَ بِالأَعْمِدَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

1. مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الأَمْطَارِ الَّتِي تَسَاقَطَتْ يَوْمَ السَّبْتِ؟
2. مَا هُوَ الْيَوْمُ الأَكْثَرُ مَطَرًا؟
3. مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الأَمْطَارِ الْمُتَسَاقِطَةِ فِي الأَيَّامِ الْخَمْسَةِ؟

أَبْحَثُ :

يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ الْمُقَابِلُ عَدَدَ التَّلاَمِيذِ حَسَبَ الْجِنْسِ فِي كُلِّ قِسْمٍ، غَيْرَ أَنَّ بَعْضَ الْخَانَاتِ مُسِحَتْ بِالْخَطَأِ، **أَنْقُلْ** هَذَا الْجَدْوَلَ **وَأَكْمِلْ** مَلْءَ الْخَانَاتِ.

الْقِسْمُ	إِنَاثٌ	ذُكُورٌ	الْمَجْمُوعُ
السنة 1	...	15	32
السنة 2	...	19	34
السنة 3	16	...	32
السنة 4	20	17	...
السنة 5	13	...	...
الْمَجْمُوعُ	...	83	164

5 التَّنَقُّل عَلَى مَرْصُوفَة

المرجع في كتاب التلميذ ص 16

أَتَمَرَّنُ :

1

1. مَا هُوَ عَدَدُ أَعْمِدَةِ الْمَرْصُوفَةِ؟ ....

وَمَا هُوَ عَدَدُ أَسْطُرِهَا؟ ....

D										
C										
B										
A										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. لَوِّنْ بِالْأَصْفَرِ الْخَانَاتِ الْمُشَفَّرَةَ كَمَا يَأْتِي :

(2;A)، (8;A)، (8;D)، (5;D)، (5;B) .

2 لَاحِظ الْخَرِيطَةَ جَيِّدًا .

E
D
C
B
A
1 2 3 4 5 6 7 8
مستشفى
مدرسة
البلدية
منزل رائد
متحف

1. أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

يَقَعُ الْمُتْحَفُ فِي الْخَانَةِ ....

تَقَعُ الْبَلَدِيَّةُ فِي الْخَانَةِ ....

2. يُمَثِّلُ الْخَطُّ الْأَحْمَرُ طَرِيقَ رَائِدٍ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. **أُكْتُبْ** إِحْدَاثِيَاتِ كُلِّ الْخَانَاتِ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا.

....

أَبْحَثُ :

التَّنَقُّلُ عَلَى هَذِهِ الْمَرْصُوفَةِ مَسْمُوحٌ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ وَمِنَ الْأَسْفَلِ إِلَى الْأَعْلَى فَقَطْ .

مَا هُوَ عَدَدُ الْمَسَالِكِ الْمُؤَدِّيَةِ مِنَ الْخَانَةِ (1;A) إِلَى الْخَانَةِ (4;C)؟ ....

C				
B				
A				
	1	2	3	4

الاسْتِقامِيَّة

المرجع في كتاب التلميذ ص 17

أَتمرّنُ :

1 تُشيرُ الحُرُوف A، B، C، D، E إلَى نُقَطٍ .

- أَكْمِلِ العِبارَةَ : « النُّقَط ...... ، ...... ، ...... هِيَ في اسْتِقامِيَّة » .
- ارْسُمِ المُسْتَقِيمَ الذي يَشْمَلُ هذِهِ النُّقَط .

A E B D C

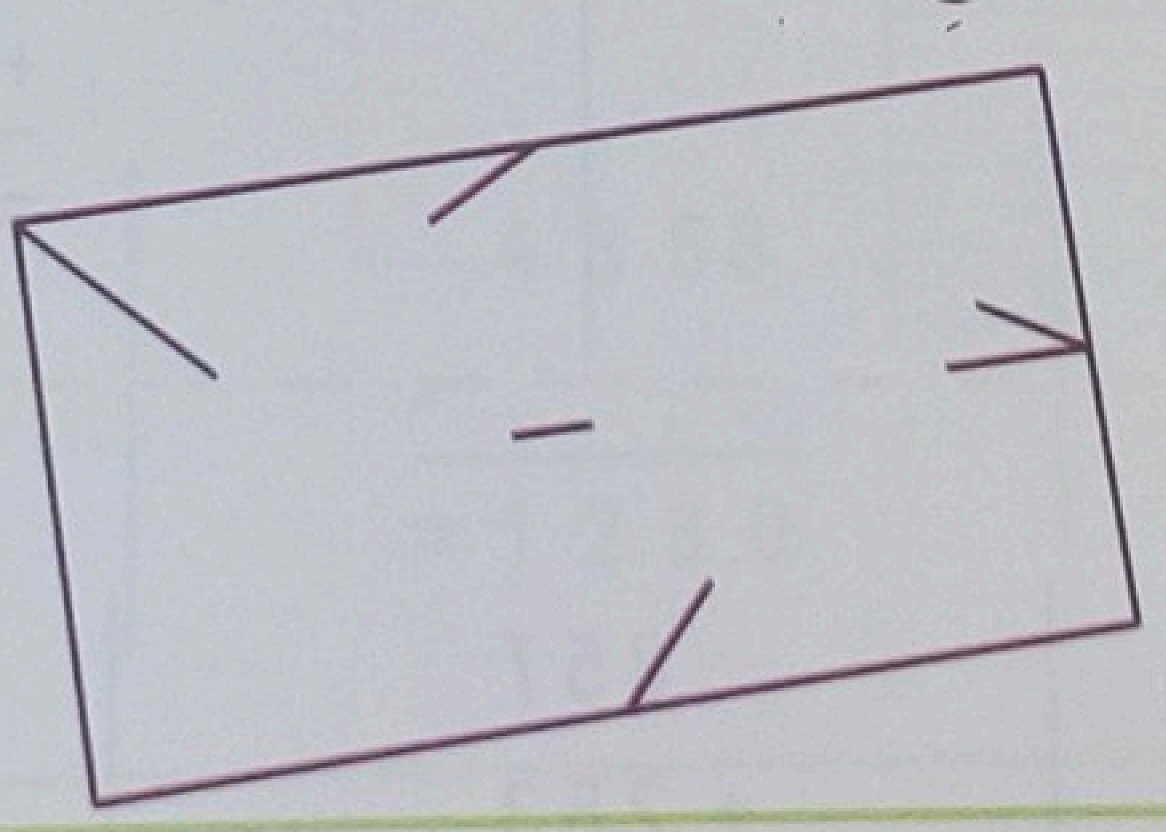
2

- أُرْسُمْ 3 نُقَطٍ أُخْرَى في اسْتِقامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ B ، C .
- أُرْسُمِ النُّقْطَةَ G التي هِيَ :
  - في اسْتِقامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ A، E .
  - وفي اسْتِقامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَتَيْنِ C، D .

A E B D C

3 أَكْمِلِ الرَّسْمَ حَسْبَ النَّمُوذَج .

نَمُوذَجٌ



أَبْحَثُ :

- أَيٌّ مِنَ النُّقْطَتَيْنِ A أَوْ B تَقَعُ عَلَى امْتِدادِ المُسْتَقِيمِ الأَخْضَرِ؟ ....
- تَحَقَّقْ مِنْ إجابَتِكَ بِاسْتِعْمالِ مِسْطَرَتِكَ .

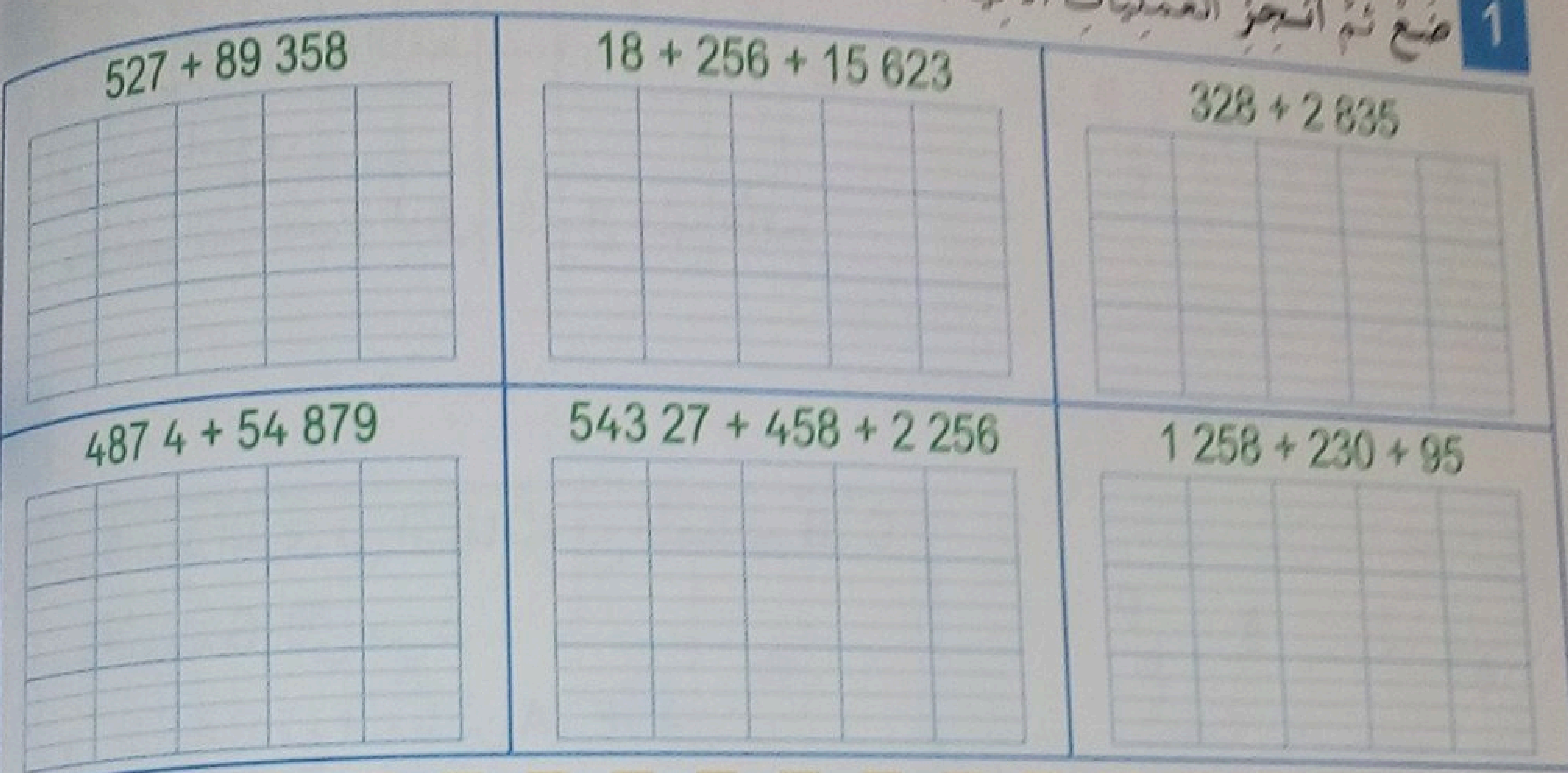
A B

7 آلِيَّةُ الجَمْعِ

المرجع في كتاب التلميذ ص 18

أَتَمَرَّنُ :

1 ضَعْ ثُمَّ أَنْجِزِ العَمَلِيَّاتِ الآتِيَةَ.



2 صَحِّحِ الخَطَأَ.

```
 3486
+129
=4776
```

3 أُكْمِلِ العَمَلِيَّاتِ.

```
 2017
+ . . . .
= 3000
```

```
  857
+ 283
+ 169
= ..........
```

```
  1 . 8 .
+ . 5 . 3
= 4 0 6 1
```

أَبْحَثُ :

أُكْمِلِ المُرَبَّعَ السِّحْرِيَّ.

84	84	
		36
60	132	

المَجْمُوعُ : 324

آلِيَّةُ الطَّرْح

المرجع في كتاب التلميذ ص 19

أَتَمَرَّنُ :

1 قارِنْ نَتيجَتَيْ حِسابِ أَيْمَن وإيمان .

حِسابُ أَيْمَن

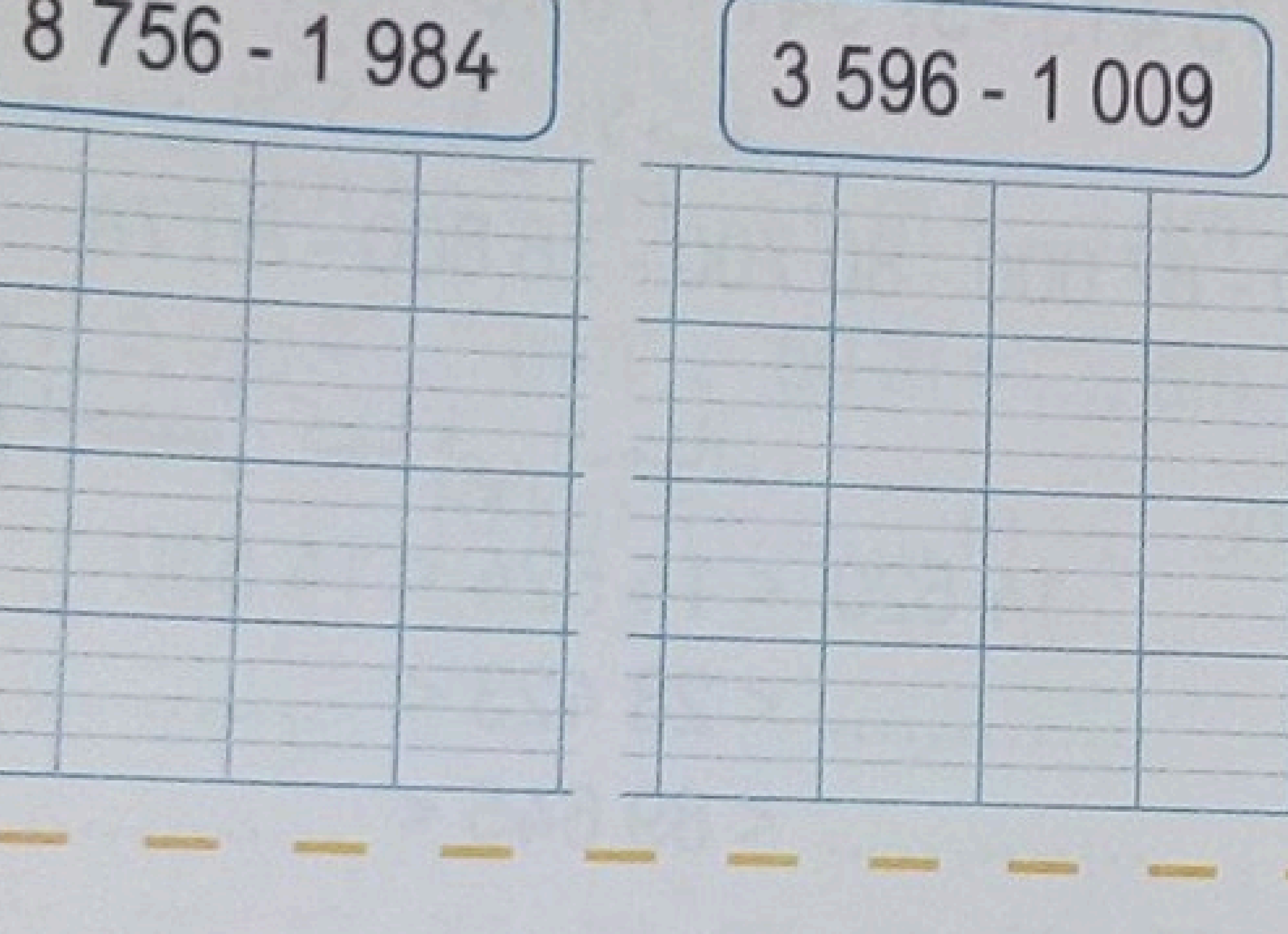
```
  90136
+ . . . . .
= 98679
```

حِسابُ إيمان

```
  98679
+ 90136
= . . . . .
```

2 ضَعِ العَمَلِيَّةَ، ثُمَّ أَحْسُبْ .

4 268 - 1 279 | 378 - 119 | 3 596 - 1 009 | 8 756 - 1 984

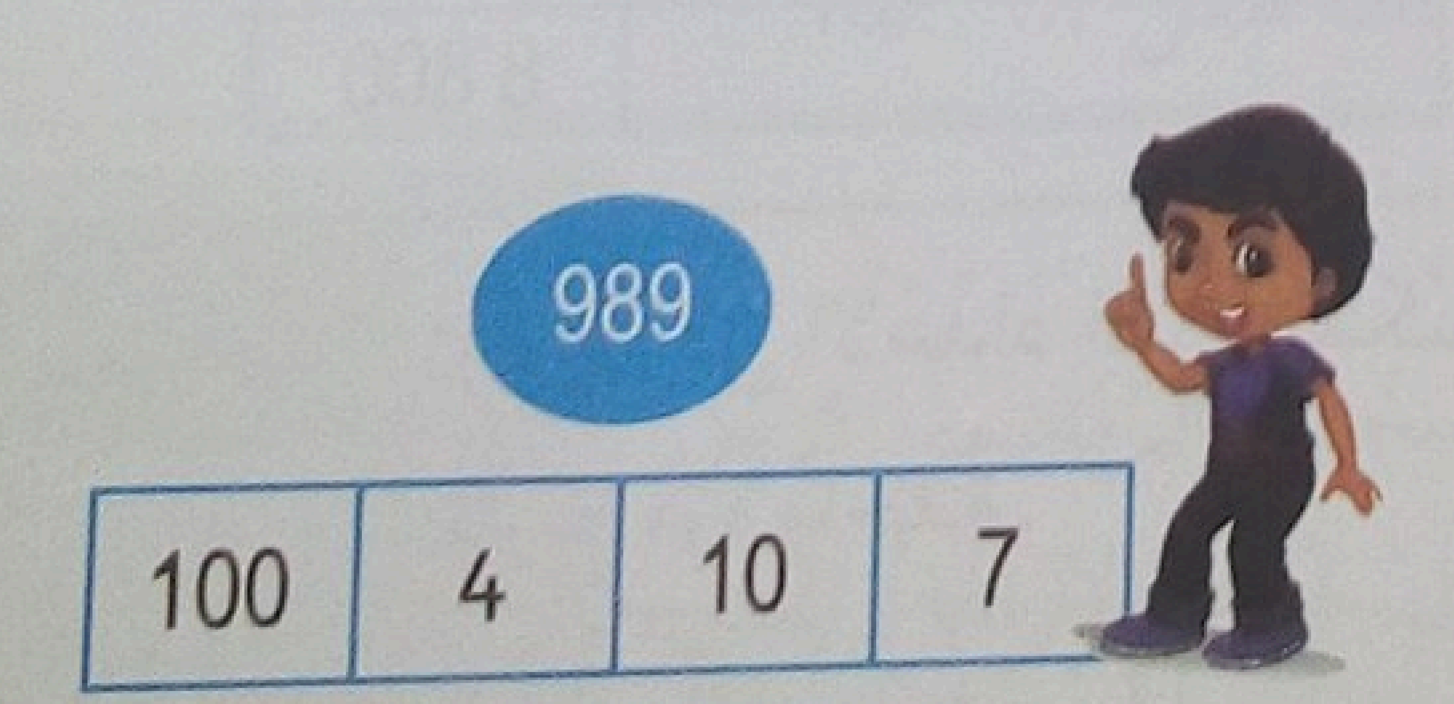


3 أُكْمِلِ العَمَلِيّاتِ .

```
  85247        4858        2653
- . . . . .    - . . . .   - . . . .
= 33117        = 1230      = 2481
```

أَبْحَثُ :

بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ المُعْطاةِ مَرَّةً واحِدَةً والعَمَلِيّاتِ +، - و x، أَوْجِدِ المَجْموعَ 989 .



9 الأَعْدادُ الأَصْغَرُ مِن 100 000 (2)

المرجع في كتاب التلميذ ص 20

أَتَمَرَّنُ :

1 أَكْمِلْ بِأَحَدِ الرَّمْزَيْنِ : >، <

9 999 ... 10 000
10 000 ... 20 000
50 520 ... 50 419

99 500 ... 99 499
79 999 ... 80 000
53 421 ... 53 431

2 رَتِّبِ الأَعْدادَ :

- مِنَ الأَصْغَرِ إِلى الأَكْبَرِ.

57 431 - 75 413 - 57 341 - 75 134 - 57 413

- مِنَ الأَكْبَرِ إِلى الأَصْغَرِ.

70 800 - 87 000 - 80 700 - 78 800 - 80 78

3 أَحْصُرْ كَما في المِثالِ.

14 520 < 14 524 < 14 530
.... < 28 423 < ....
.... < 89 645 < ....

75 800 < 75 826 < 75 900
.... < 61 975 < ....
.... < 99 451 < ....

4 أَكْمِلْ بِعَدَدٍ مُناسِبٍ.

7 000 < .... < 8 000	26 000 < .... < 26 500	46 680 < ..... < 46 690

5 أَكْمِلِ الجَدْوَلَيْنِ.

	العَدَدُ الذي يَسْبِقُ مُباشَرَةً
65 428	
17 520	
8 800	

	العَدَدُ الذي يَلي مُباشَرَةً
1 998	
45 799	
7 099	

أَبْحَثُ : أَوْجِدْ كُلَّ الأَعْدادِ الَّتي يُمْكِنُكَ كِتابَتُها بِاسْتِعْمالِ كُلِّ واحِدَةٍ مِنَ البِطاقاتِ الأَرْبَعِ مَرَّةً واحِدَةً.

أَلْف | ثَلاثون | مائَة | خَمْسَة

قِيَاسُ أَطْوَالٍ

...جع في كتاب التلميذ ص 24

تمرّن :

1 قِسْ طُولَ كُلِّ قِطْعَةٍ مِنْ قِطَعِ هَذَا الْخَطِّ الْمُنْكَسِرِ، ثُمَّ اكْتُبْ طُولَهُ بِالدِّيسِمِتْرِ (dm) وَالسَّنْتِيمِتْرِ (cm) وَالْمِلِّيمِتْرِ (mm).

1 cm = 10 mm
1 dm = 10 cm
1 dm = 100 mm

2 أَنْقُلُ عَلَى كُرَّاسَتِي وَأُكْمِلُ مَلْءَ الْفَرَاغَاتِ :

أ) 5 m = ... cm ، 3 m = ... mm ، 6 m = ... dm ، 3 dm = ... cm

ب) 200 m = ... dm ، 2 m = ... mm ، 50 m = ... dm ، 5 cm = ... mm

ج) 5 km = ... m ، 3000 m = ... km ، 10 km = ... m

3

أ) رَتِّبِ الْأَطْوَالَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا :

230 cm – 2400 mm – 3m 6mm – 3m – 25dm – 2m – 2m 3cm – 33dm 4 cm

ب) رَتِّبِ الْأَطْوَالَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا :

320 cm – 4200 mm – 6m3 mm – 4m – 39dm – 6 m – 5m 8cm – 53dm 9 cm

4 أَنْقُلُ ثُمَّ أُكْمِلُ بِالْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةِ (cm, m, km).

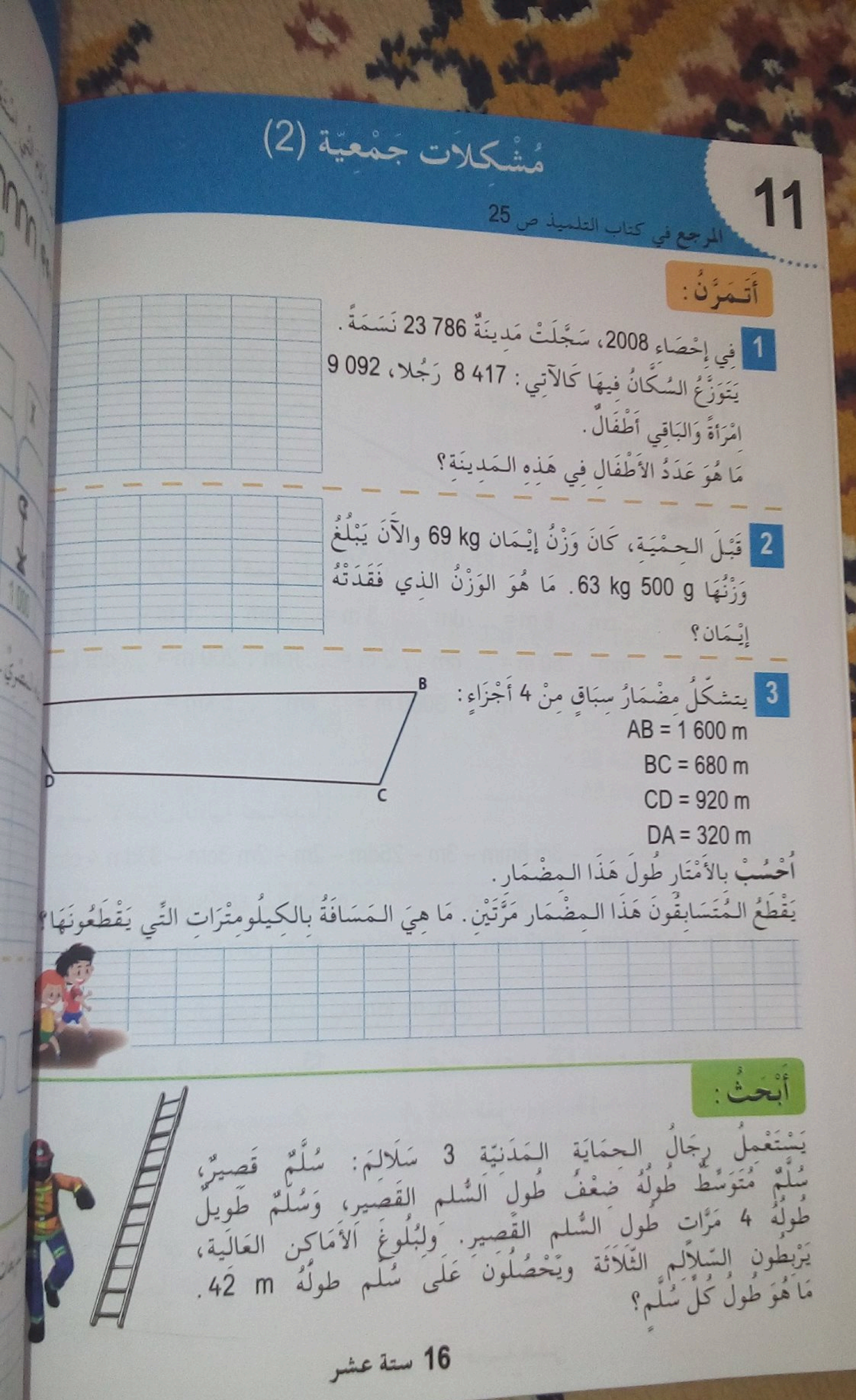
1. الْمَسَافَةُ بَيْنَ قَرْيَتَيْنِ 13   2. عَرْضُ مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ 5000

3. ارْتِفَاعُ بَابِ الْقِسْمِ 2   4. قَامَةُ طِفْلٍ 13

أَبْحَثُ :



يَتَنَافَسُ رِيَاضِيَّانِ فِي مُسَابَقَةِ الْقَفْزِ الْعَالِي. سَجَّلَ الرِّيَاضِيُّ الْأَوَّلُ 1 m 31 cm، وَسَجَّلَ الثَّانِي 14 cm أَكْثَرَ مِنَ الْأَوَّلِ. مَا هُوَ الِارْتِفَاعُ الَّذِي اجْتَازَهُ الرِّيَاضِيُّ الثَّانِي؟



مُشْكِلَات جَمْعِيّة (2)

المرجع في كتاب التلميذ ص 25

أَتَمَرَّنُ :

1 فِي إِحْصَاءِ 2008، سَجَّلَتْ مَدِينَةٌ 786 23 نَسَمَةً.
يَتَوَزَّعُ السُّكَّانُ فِيهَا كَالآتِي : 417 8 رَجُلًا، 092 9 امْرَأَةً وَالبَاقِي أَطْفَالٌ.
مَا هُوَ عَدَدُ الأَطْفَالِ فِي هَذِهِ المَدِينَةِ؟

2 قَبْلَ الحِمْيَةِ، كَانَ وَزْنُ إِيمَان 69 kg وَالآنَ يَبْلُغُ وَزْنُهَا 63 kg 500 g. مَا هُوَ الوَزْنُ الَّذِي فَقَدَتْهُ إِيمَان؟

3 يَتَشَكَّلُ مِضْمَارُ سِبَاقٍ مِنْ 4 أَجْزَاءٍ :

AB = 1 600 m

BC = 680 m

CD = 920 m

DA = 320 m

أَحْسُبُ بِالأَمْتَارِ طُولَ هَذَا المِضْمَارِ.
يَقْطَعُ المُتَسَابِقُونَ هَذَا المِضْمَارَ مَرَّتَيْنِ. مَا هِيَ المَسَافَةُ بِالكِيلُومِتْرَاتِ الَّتِي يَقْطَعُونَهَا؟

أَبْحَثُ :

يَسْتَعْمِلُ رِجَالُ الحِمَايَةِ المَدَنِيَّةِ 3 سَلَالِمَ : سُلَّمٌ قَصِيرٌ، سُلَّمٌ مُتَوَسِّطٌ طُولُهُ ضِعْفُ طُولِ السُّلَّمِ القَصِيرِ، وَسُلَّمٌ طَوِيلٌ طُولُهُ 4 مَرَّاتٍ طُولَ السُّلَّمِ القَصِيرِ. وَلِبُلُوغِ الأَمَاكِنِ العَالِيَةِ، يَرْبِطُونَ السَّلَالِمَ الثَّلَاثَةَ وَيَحْصُلُونَ عَلَى سُلَّمٍ طُولُهُ 42 m.
مَا هُوَ طُولُ كُلِّ سُلَّمٍ؟

تَشْكِيل وعَدٌّ كمِّيَّات مُنَظَّمة

أرجع في كتاب التلميذ ص 26

أتَمَرَّنُ :

1 • لَاحِظِ الوَثَائِقَ، ثُمَّ أوْجِدِ الأَرْقَامَ الَّتِي اِسْتَعْمَلَهَا المِصْرِيُّونَ قَدِيمًا لِكِتَابَةِ الأعْدَادِ.

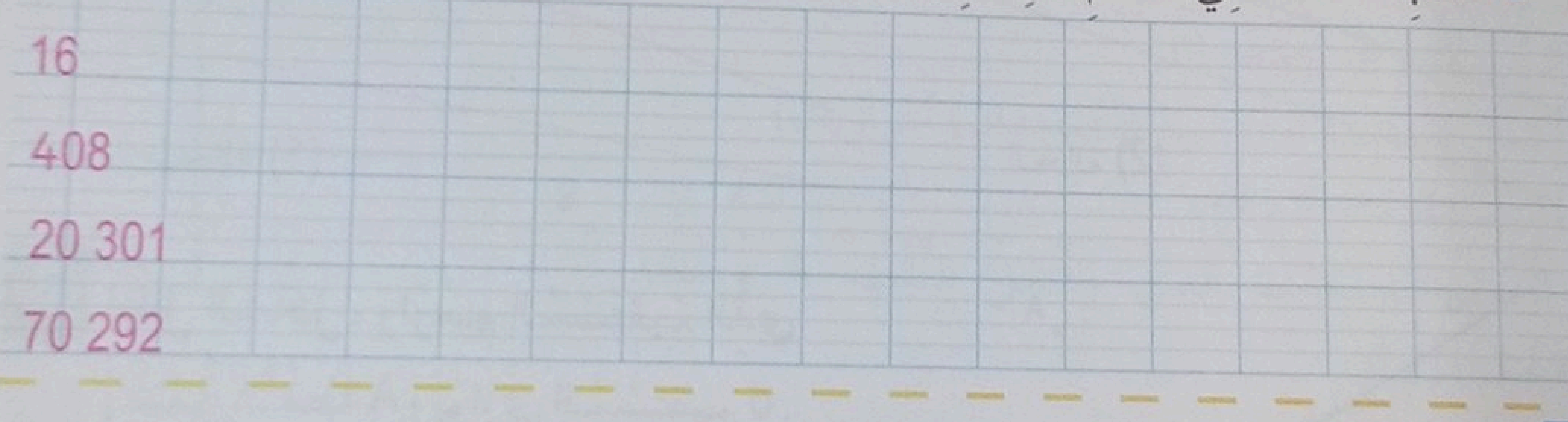
34 302	3 140	456

• أكْمِلْ جَدْوَلَ المَرَاتِبِ.

X X X X

	𓆼	𓍢		
10 000	1 000		10	

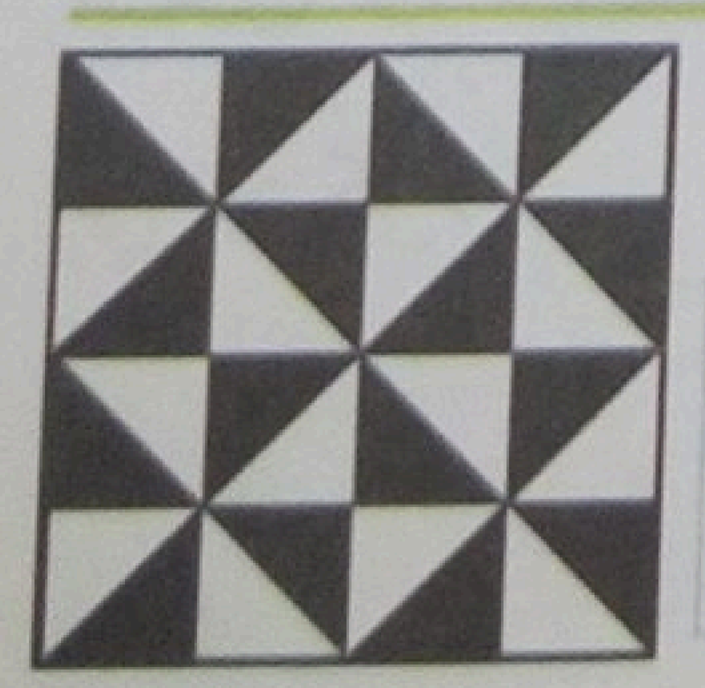
• أُكْتُبِ الأَعْدَادَ فِي النِّظَامِ المِصْرِيِّ.


16
408
20 301
70 292

2 أوْجِدِ الأعْدَادَ.

6ع 13و 8م 5ع	6ع 4و 3م	9م 7و
....	....	....

أبْحَثُ : مَا هُوَ عَدَدُ المُرَبَّعَاتِ فِي الإِفْرِيزِ المُقَابِلِ؟



مُسْتَقيمات مُتَوازِيَّة

المرجع في كتاب التلميذ ص 27

أتمرّنُ :

1 لاحِظ الشَّكْلَ وأكْمِلْ بإحْدى الإشارَتَيْن : صَحيحٌ ✓ أوْ خَطأٌ X .

1. المُسْتَقيمان m و p مُتَوازِيان
2. المُسْتَقيمان m و s مُتَوازِيان
3. المُسْتَقيمان d و s مُتَوازِيان
4. المُسْتَقيمان s و g مُتَوازِيان
5. المُسْتَقيمان d و g غَيْرُ مُتَوازِيَيْن

p m d s g

2 • في أيِّ حالَةٍ يَكونُ مُسْتَقيمانِ مُتَوازِيَيْنِ؟ ....

• اِشْرَحْ لِماذا: ....

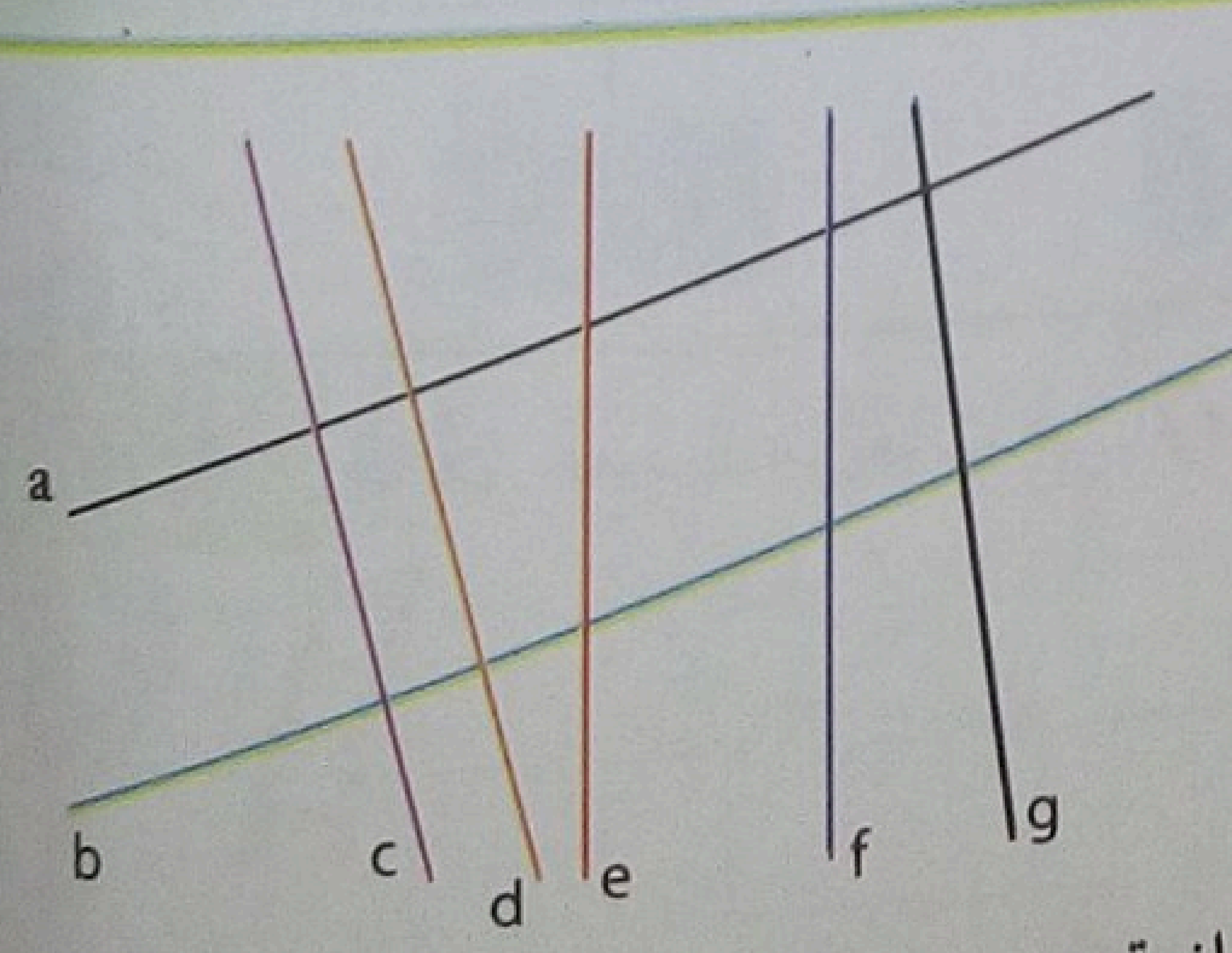
الحالَة (1) الحالَة (2)

3 اُنْقُلِ الشَّكْلَ، وارْسُمِ المُسْتَقيمَ الذي يَشْمَلُ النُّقْطَةَ A ويُوازي المُسْتَقيمَ d .

d A

أبْحَثُ :

اِبْحَثْ عَنِ المُسْتَقيماتِ المُتَوازِيَة في الشَّكْلِ.



مُسْتَقِيمَات مُتَعَامِدَة

جع في كتاب التلميذ ص 28

تَمَرَّنْ:

1 لَاحِظِ الشَّكْلَ وَأَكْمِلْ بِإِحْدَى الإِشَارَتَيْنِ: صَحِيحٌ ✓ أَوْ خَطَأٌ ✗.

p m d s g

1. المُسْتَقِيمَانِ m و d مُتَعَامِدَانِ
2. المُسْتَقِيمَانِ m و p مُتَعَامِدَانِ
3. المُسْتَقِيمَانِ s و p مُتَعَامِدَانِ
4. المُسْتَقِيمَانِ g و p مُتَعَامِدَانِ
5. المُسْتَقِيمَانِ s و g مُتَوَازِيَانِ

2

d A g

1. تَحَقَّقْ أَنَّ المُسْتَقِيمَيْنِ d وَ g مُتَعَامِدَانِ.
2. اُرْسُمِ المُسْتَقِيمَ الَّذِي يَشْمَلُ النُّقْطَةَ A وَيُعَامِدُ المُسْتَقِيمَ g، وَسَمِّهِ m.
3. أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ (مُتَعَامِدَانِ، مُتَوَازِيَانِ)
«المُسْتَقِيمَانِ d وَ m ....»
4. اُرْسُمِ المُسْتَقِيمَ الَّذِي يَشْمَلُ النُّقْطَةَ A وَيُعَامِدُ المُسْتَقِيمَ d.
مَا طَبِيعَةُ الرُّبَاعِي النَّاتِجِ؟ ....

أَبْحَثُ:

اِبْحَثْ عَنِ المُسْتَقِيمَاتِ المُتَعَامِدَةِ فِي الشَّكْلِ.

a b c d e

15 جَداوِلُ الضَّرْبِ

المرجع في كتاب التلميذ ص 29

أَتَمَرَّنُ:

1 أَحْسُبُ.

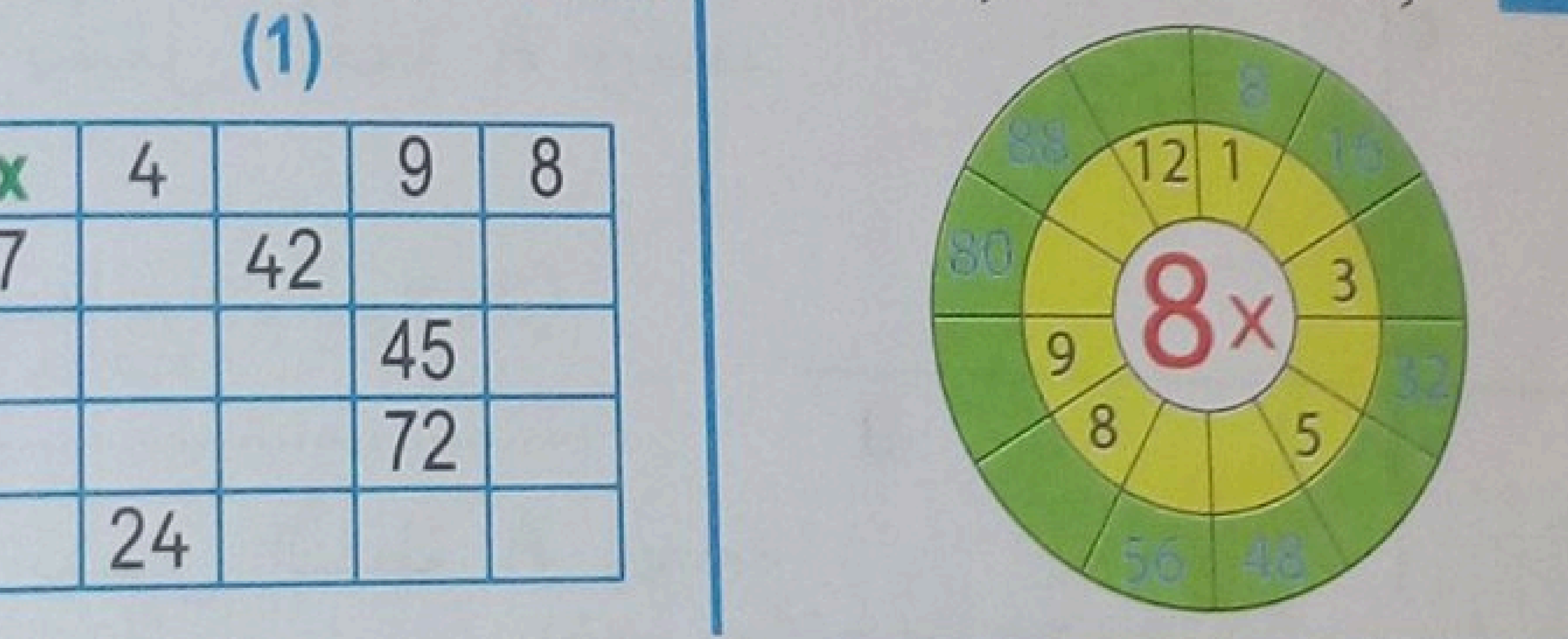
6 x 9 = ...	6 x 5 = ...	9 x 9 = ...	9 x 5 = ...
6 x 10 = ...	6 x 6 = ...	9 x 10 = ...	9 x 6 = ...
6 x 11 = ...	6 x 7 = ...	9 x 11 = ...	9 x 7 = ...
6 x 12 = ...	6 x 8 = ...	9 x 12 = ...	9 x 8 = ...

2 أُكْمِلُ مَلْءَ الفَراغاتِ.

8 x .... = 64	.... x 11 = 121	... x 12 = 36	10 x ... = 230
... x 12 = 144	8 x .... = 63	8 x .... = 56	7 x .... = 35

3 أُكْمِلُ جَدْوَلَ الضَّرْبِ في 8.

4 أُكْمِلُ مَلْءَ الجَدْوَلَيْنِ.



(1)

x	4		9	8
7		42		
			45	
			72	
	24			

(2)

x				
	27			
		35	49	
	15			
		40		16

أَبْحَثُ:

تُمَثِّلُ الشَّبَكَةُ المُقابِلَةُ جُزْءًا مِنْ جَدْوَلِ فيثاغورس.

لاحِظْ أَنَّ الأَعْدادَ تُحَقِّقُ: 24 + 36 = 25 + 35 = 2 x 30

	25	
24	30	36
	35	

1) عَيِّنِ الشَّبَكَةَ الَّتي تُمَثِّلُ جُزْءًا مِنْ جَدْوَلِ فيثاغورس.

(1)

	35	
36	42	48
	49	

(2)

	40	
42	48	54
	54	

2) أُكْمِلُ الشَّبَكَةَ بِأَعْدادٍ مُناسِبَةٍ بِحَيْثُ تَكونُ جُزْءًا مِنْ جَدْوَلِ فيثاغورس.

72	81	
	90	

مُضاعَفاتُ أَعْدادٍ مَأْلوفَةٍ (1)

المرجع في كتاب التلميذ ص 30

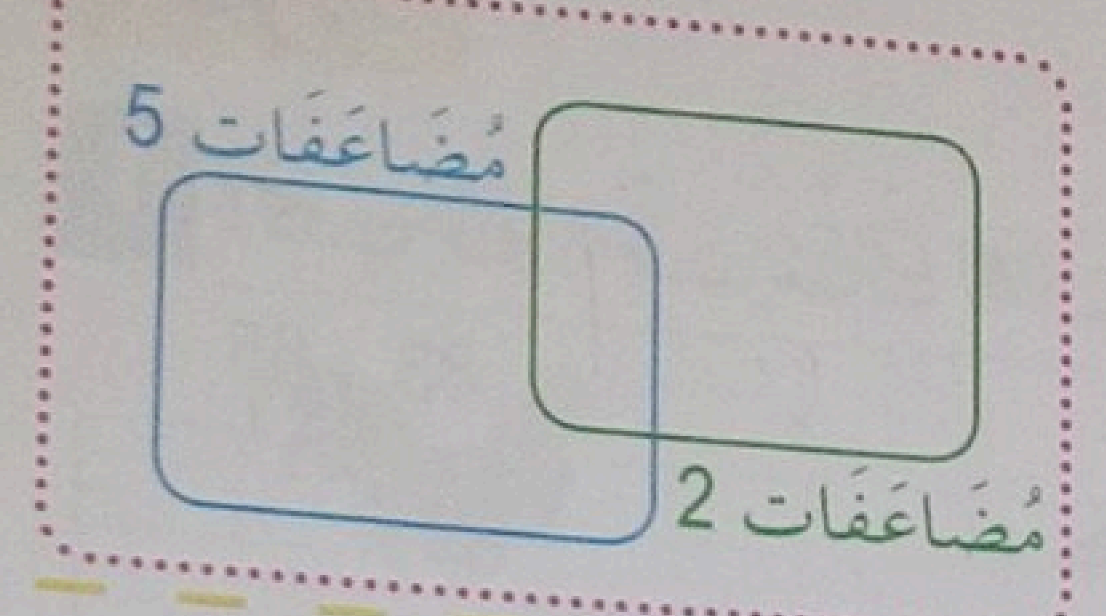
أَتَمَرَّنُ:

1 أُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ في مَكانِهِ المُناسِبِ في المُخَطَّطِ :

105 - 208 - 3 486 - 350 - 4 000 - 211 .

مُضاعَفات 5

مُضاعَفات 2



2 العَدَدُ 100 مُضاعَفٌ لِلْعَدَدِ 20، لِأَنَّ : 20 x 5 = 100 .

هَلِ العَدَدُ 100 مُضاعَفٌ لِكُلٍّ مِنْ 2، 5، 10؟ اِشْرَحْ .

أَوْجِدْ أَعْدادًا أُخْرَى يَكُونُ 100 مُضاعَفًا لَها .



3 أُكْتُبْ مُتَتالِيَةَ مُضاعَفاتِ 25 المَحْصُورَةِ بَيْنَ 350 و 700 .

أَحِطِ الأَعْدادَ الَّتي هِيَ أَيْضًا مُضاعَفاتٌ لِلْعَدَدِ 50 .

4 أَنا مُضاعَفٌ لِلْعَدَدِ 10 .

أَنا مَحْصُورٌ بَيْنَ 654 و 728، وَمَجْمُوعُ أَرْقامِي يُساوِي 14 . مَنْ أَكُونُ؟

5 جَمَعَ فَلّاحٌ 149 بَيْضَةً . يُرِيدُ أَنْ يَضَعَها في عُلَبٍ مِنْ 6، 8 أو 12 بَيْضَةً .

ساعِدْهُ بِحَيْثُ يَضَعُ أَكْبَرَ قَدْرٍ مِنَ البَيْضِ وَلا يَحْصُلُ إِلّا عَلَى عُلَبٍ مُمْتَلِئَةٍ .

أَبْحَثُ :

عُمْرُ جَدِّي مَحْصُورٌ بَيْنَ 30 و 80 . هُوَ مُضاعَفٌ لِلْعَدَدَيْنِ 5 و 25، لَكِنَّهُ لَيْسَ مُضاعَفًا لِلْعَدَدِ 10 . اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ .

عُمْرُ جَدِّي : 100 | 50 | 75 | 25

مُضَاعَفَاتُ أَعْدَادٍ مَأْلُوفَةٍ (2)

المرجع في كتاب التلميذ ص 31

أَتَمَرَّنُ :

1 أُكْتُبْ قَائِمَةَ مُضَاعَفَاتِ 2 الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ 65 و 83 .

2 أُكْتُبْ قَائِمَةَ مُضَاعَفَاتِ 5 الْمَحْصُو
بَيْنَ 93 و 128 .

3 يَتَنَقَّلُ رُوبُوت عَلَى الشَّرِيطِ الْعَدَدِي بَدْءًا مِنْ 0 بِاسْتِعْمَالِ قَفَزَاتٍ قَدْرُهَا 15 خَانَة .
أحط الْخَانَاتِ الَّتِي يَمُرُّ مِنْهَا .

150 | 125 | 120 | 118 | 105 | 90 | 80 | 60 | 52

4 مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَة، **أحط** الْأَعْدَادَ الَّتِي هِيَ :

مُضَاعَفَات 5	745	25	640	324	1 745	12
مُضَاعَفَات 10	635	4 502	3 240	1 700	14 000	10 128
مُضَاعَفَات 15	58	12	45	60	30	90
مُضَاعَفَات 25	125	250	2 571	50	75	7 892
مُضَاعَفَات 50	125	200	1 650	175	3 325	550

5 أُوجِدْ مُضَاعَفًا لِلْعَدَدِ 10 أَصْغَرَ مِنْ 86 وَالْأَقْرَبَ مِنْ 86 .
أُكْمِلْ مَلْءَ الْفَرَاغَات .

... < 86 < ...

10 x ... < 86 < 10 x ...

أَبْحَثُ :

عِنْدَ مُرَاقَبَةِ مَا يُوجَدُ مِنْ دَجَاجٍ وَأَرَانِبَ فِي مَزْرَعَتِه، عَدَّ فَلَاح 36 رَأْسًا و 102 رِجْلًا . **أُوجِدْ** عَدَدَ الدَّجَاجِ وَعَدَدَ الْأَرَانِب .



وَحَدَاتُ قِيَاسِ الْكُتَلِ

... في كتاب التلميذ ص 32

أَتَمَرَّنُ :

1 أَنْقُلُ عَلَى كُرَّاسَتِي ثُمَّ أُكْمِلُ مَلْءَ الْفَرَاغَاتِ بِـ (g) أَوْ (kg) لِكُلٍّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ .



دَبُّور : 1



كَلْب : 15



عُصْفُور : 20



دِيك : 3

2

1. حَوِّلْ إِلَى الْغِرَامِ (g) .

1. 3 kg 50 g - 2 kg 500 g - 3 kg 2 dag
2. 6 hg - 3 kg - 25 dag

2. حَوِّلْ إِلَى الْمِلِيغْرَامِ (mg) .

1. 25 dg - 13 cg - 31 g
2. 7 dg 3 cg - 1 g 5 cg - 3 dg 8 cg

3. حَوِّلْ إِلَى الْكِيلُو غْرَامِ (kg) .

1. 9000 g - 3500 g - 200 dag
2. 900 g - 3500 g - 2000 g

3 أَنْقُلُ ثُمَّ امْلَأِ الْفَرَاغَ بِأَحَدِ الرُّمُوزِ (< ، > ، =) .

أ) 800 mg ..... 5 dg

ب) 528 dg ..... 52 g

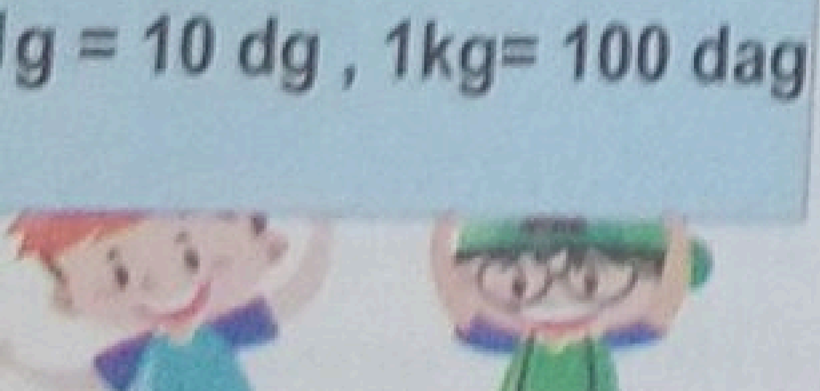
ج) 38 dag ..... 3900 g

د) 3 kg ..... 290 dag

هـ) 900 cg ..... 8 g

و) 2 kg ..... 200 dag

1g = 100 cg, 1dag = 10 g
1g = 10 dg , 1kg= 100 dag

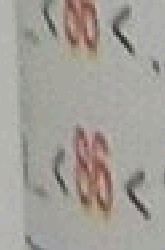
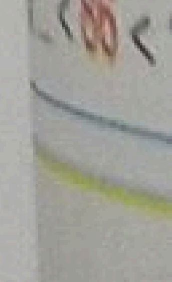
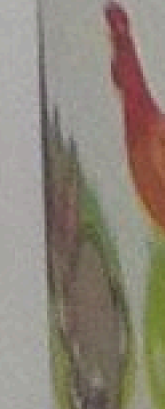





أَبْحَثُ :

اِشْتَرَتْ مَرْيَمُ ثَلَاثَ كُرَاتٍ مُتَمَاثِلَةٍ، لَكِنَّ إِحْدَى هَذِهِ الْكُرَاتِ الثَّلَاثِ أَثْقَلُ مِنَ الْكُرَتَيْنِ الْأُخْرَيَيْنِ .

كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْمِيزَانَ ذِي الْكَفَّتَيْنِ مَرَّةً وَاحِدَةً لِتَتَعَرَّفَ لَوْنَ الْكُرَةِ الْأَثْقَلِ؟

الأعْداد الأصْغر من 1 000 000 (1)

المرجع في كتاب التلميذ ص 40

أتَمَرَّنُ :

1 أكْمِلْ مُتَتالِياتِ الأعْدادِ.

302 856 302 857 302 858 ....

657 236 657 246 657 256 ....

830 213 830 313 830 413 ....

920 112 920 412 920 712 ....

2 أكْتُبِ الأعْدادَ الآتِيَةَ بِالحُرُوفِ.

- 10 259 : ....
- 698 000 : ....
- 504 800 : ....

3 أكْتُبِ الأعْدادَ الآتِيَةَ بِالأرْقامِ.

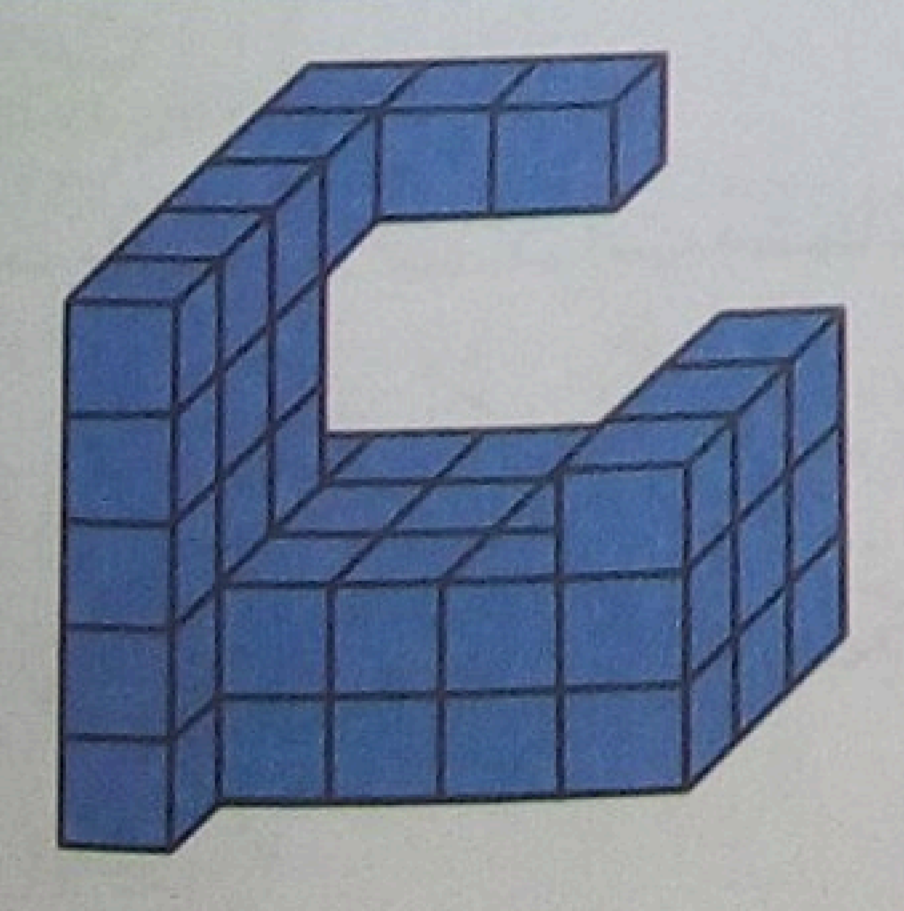
- ثَمانِيَة وعِشْرُونَ ألْف وسِتُّ مِائَة وأرْبَعُونَ : ....
- مِائَة وتِسْعَة آلاف وسَبْعَة : ....
- تِسْعُ مِائَة وتِسْعَة وتِسْعُونَ ألْف وتِسْعُ مِائَة وتِسْعَة وتِسْعُونَ : ....

4 فَكِّكِ الأعْدادَ الآتِيَةَ.

- 254 678 = ...
- 538 200 = ...
- 704 008 = ...

أبْحَثُ :

ما هُوَ عَدَدُ المُكَعَّباتِ الصَّغيرَةِ في المُجَسَّمِ؟



مَعْرِفَةُ النِّظَامِ العَشْرِيِّ

المرجع في كتاب التلميذ ص 41

أَتَمَرَّنُ:

1 مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الأَعْدَادِ، **أَحُطُّ** الأَعْدَادَ الَّتِي لَهَا 5 أَرْقَامٍ.

- ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَخَمْسُ مِائَةٍ.
- أَرْبَعَةَ عَشَرَةَ أَلْفٍ وَسَبْعُ مِائَةٍ.
- سَبْعُ مِائَةِ أَلْفٍ وَخَمْسَةَ عَشَرَ.
- سِتَّةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفٍ.

2 **أُكْمِلُ** الفَرَاغَاتِ.

- .... آلَافٍ = 40 مِئَةً
- .... مِئَةً = 600 عَشَرَةً
- .... عَشَرَةً = 9 آلَافٍ
- .... مِئَةً = 30 أَلْفٍ

3 **أَكْتُبُ** الأَعْدَادَ فِي الجَدْوَلِ، ثُمَّ أُجِيبُ:

937 821 ؛ 613 207 ؛ 412 005

مَنْزِلَةُ الآلَافِ			مَنْزِلَةُ الوَحَدَاتِ البَسِيطَةِ		
م	ع	و	م	ع	و

1. **فَكِّكْ** تَفْكِيكًا نَمُوذَجِيًّا.

- 412 005 = ...
- 613 207 = ...
- 937 821 = ...

2. **أُكْمِلُ** مَلْءَ الجَدْوَلَيْنِ لِتَعَرُّفِ قِيمَةِ رَقْمٍ حَسَبَ مَوْقِعِهِ فِي كِتَابَةِ كُلِّ عَدَدٍ.

عَدَدُ المِئَاتِ	العَدَدُ	رَقْمُ المِئَاتِ
....	412 005	....
....	613 207	....
....	937 821	....

عَدَدُ العَشَرَاتِ	العَدَدُ	رَقْمُ العَشَرَاتِ
....	412 005	....
....	613 207	....
....	937 821	....

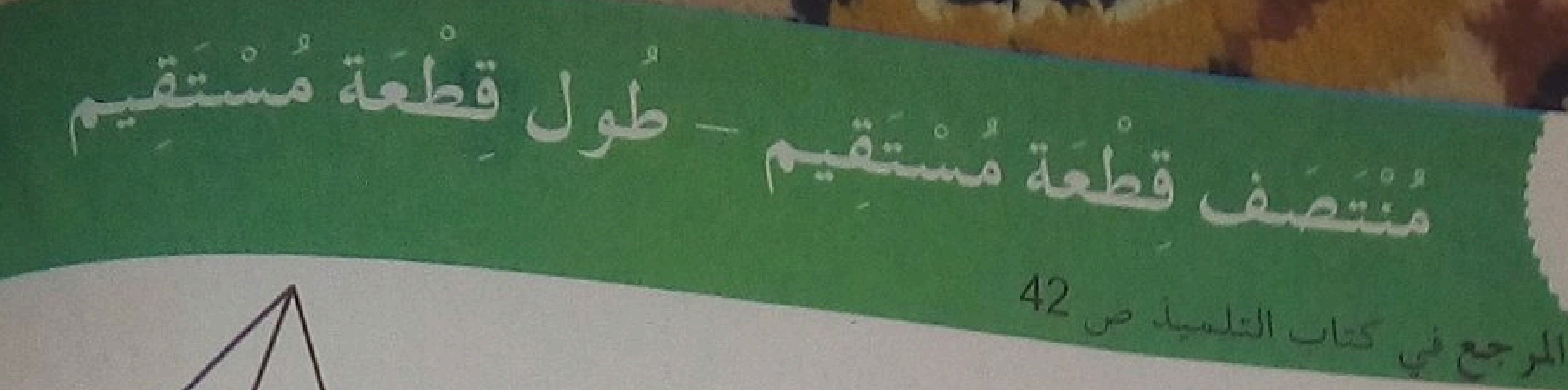
أَبْحَثُ:

1. **أُوجِدُ** أَكْبَرَ عَدَدٍ لَهُ رَقْمَانِ.
2. **أُوجِدُ** أَصْغَرَ عَدَدٍ لَهُ 3 أَرْقَامٍ.
3. **أُوجِدُ** كُلَّ الأَعْدَادِ ذَاتَ 3 أَرْقَامٍ وَالَّتِي يُمْكِنُ كِتَابَتُهَا بِالأَرْقَامِ: 8، 5 و3.

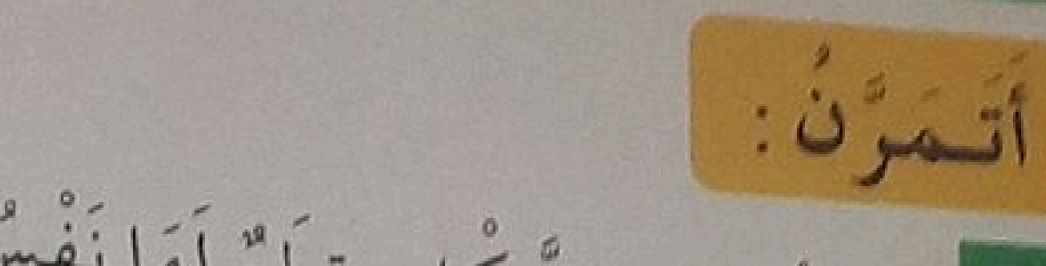
.1

.2

.3



21 مُنْتَصَفُ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمٍ – طُولُ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمٍ



المرجع في كتاب التلميذ ص 42

أَتَمَرَّنُ :

1 يُوجَدُ، فِي الشَّكْلِ، قِطَعٌ لَهَا نَفْسُ الطُّولِ.

1. تَحَقَّقْ مِنْ ذَلِكَ بِاسْتِعْمَالِ الأَدَوَاتِ.
2. لَوِّنْ بِنَفْسِ اللَّوْنِ كُلَّ قِطْعَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الطُّولِ.

2

- عَيِّنْ نُقْطَتَيْنِ F وَ K.
- عَيِّنِ النُّقْطَةَ G مُنْتَصَفَ القِطْعَةِ [FK].
- ضَعِ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ : صَحِيحٌ ✓ أَوْ خَطَأٌ ✗ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ.

1. النُّقَطُ F وَ G وَ K فِي اسْتِقَامِيَّةٍ. ☐
2. النُّقْطَتَانِ G وَ K مُتَسَاوِيَتَا المَسَافَةِ عَنِ النُّقْطَةِ F. ☐
3. الطُّولَانِ GK وَ GF مُتَسَاوِيَانِ. ☐

3

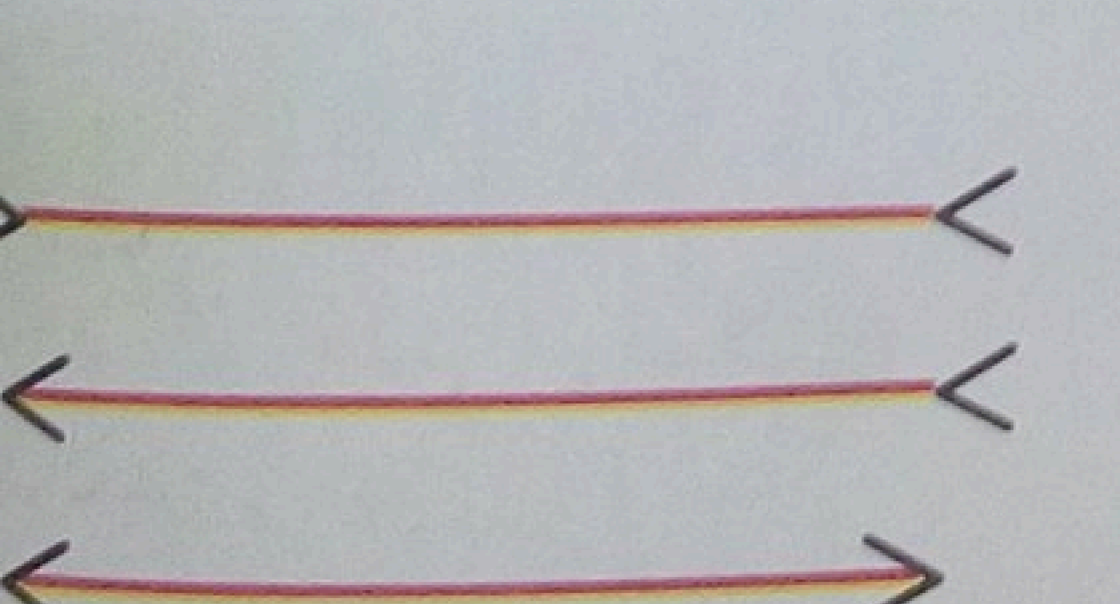
1. عَيِّنْ مُنْتَصَفَاتِ أَضْلَاعِ المُسْتَطِيلِ.
2. هَذِهِ المُنْتَصَفَاتُ هِيَ رُؤُوسُ رُبَاعِيٍّ.

- أُرْسُمِ الرُّبَاعِيَّ وَتَعَرَّفْ عَلَى اسْمِهِ : ....
- تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ بِاسْتِعْمَالِ الأَدَاةِ المُنَاسِبَةِ.

D C B A

أَبْحَثُ :

1. هَلْ لِلْقِطَعِ الحَمْرَاءِ الثَّلَاثِ نَفْسُ الطُّولِ؟
2. تَحَقَّقْ بِاسْتِعْمَالِ الأَدَاةِ المُنَاسِبَةِ.



الأَعْداد الأصْغر من 1 000 000 (2)

المرجع في كتاب التلميذ ص 43

أتمرّن :

1 أكمل بالرّمز المُناسب (< ؛ >).

236 102 ... 658 230 •	27 642 ... 124 230 •	86 099 ... 84 100 •
67 524 ... 671 524 •	279 642 ... 289 642 •	356 999 ... 357 000 •

2 رتّب الأعْداد ترْتيبًا تصاعديًا.

914 532 - 66 023 - 126 877 - 398 985 - 713 587 .

3 رتّب الأعْداد ترْتيبًا تنازُليًا.

946 532 - 94 540 - 946 235 - 946 533 - 94 539 .

4 أكمل بعددٍ مُناسب.

758 426 < .... < 758 439

278 308 < .... < 280 308

746 186 < .... < 755 560

5 أحْصُر العَدَد بيْن المِئة ألْفِ السّابقة والمِئة ألْفِ التّالية.

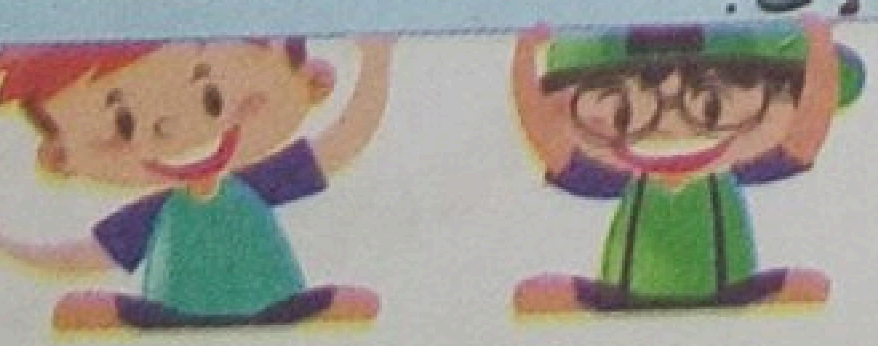
.... 325 845 ....

.... 756 466 ....

.... 273 799 ....

أبْحث :

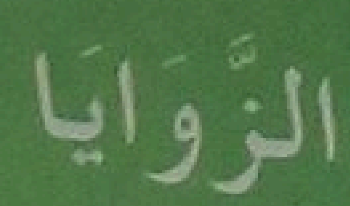
عددٌ فيه : عددُ المِئات هو 652.
رقمُ وحداته ضِعْفُ رقم المِئات
ورقمُ عشراته نِصْفُ رقم عشرات الآلاف.



أوْجِد العَدَد.

... ...

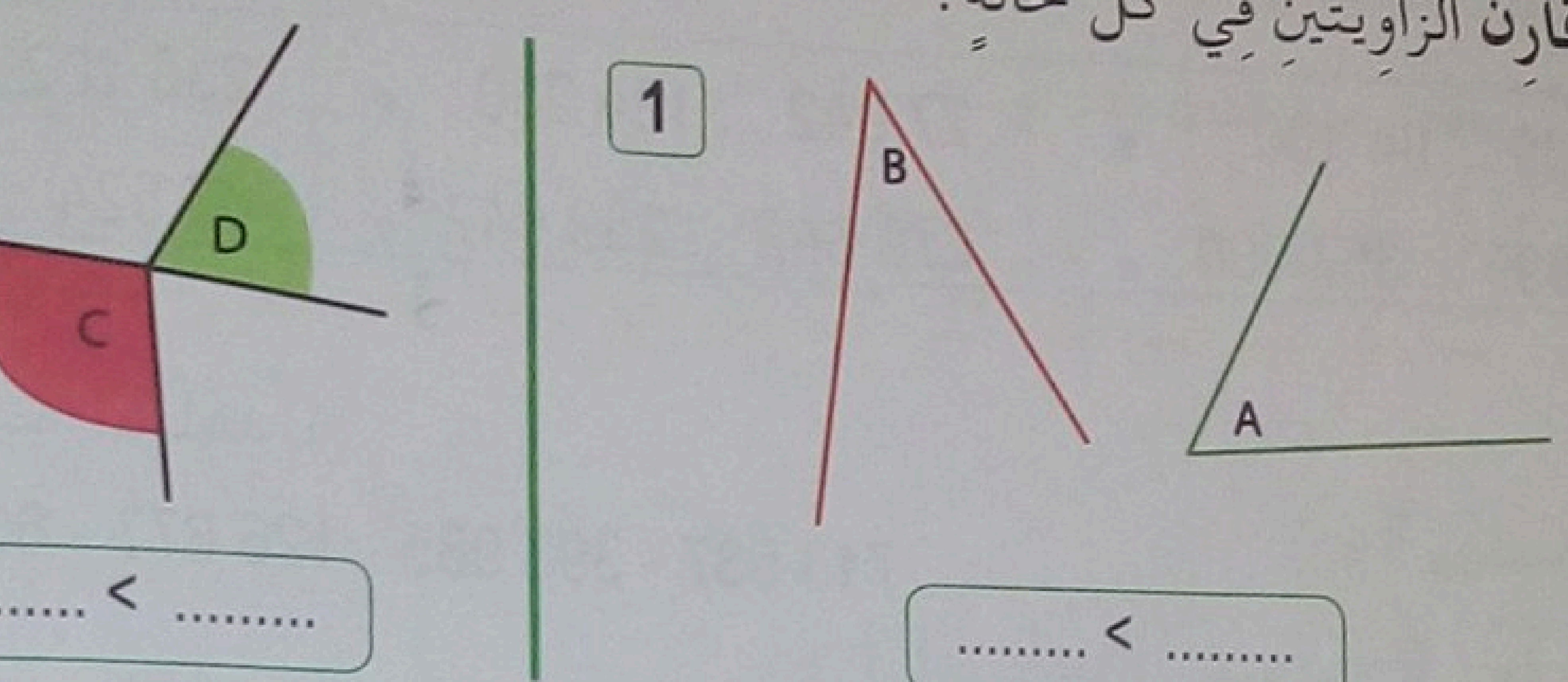
الزَّوَايَا



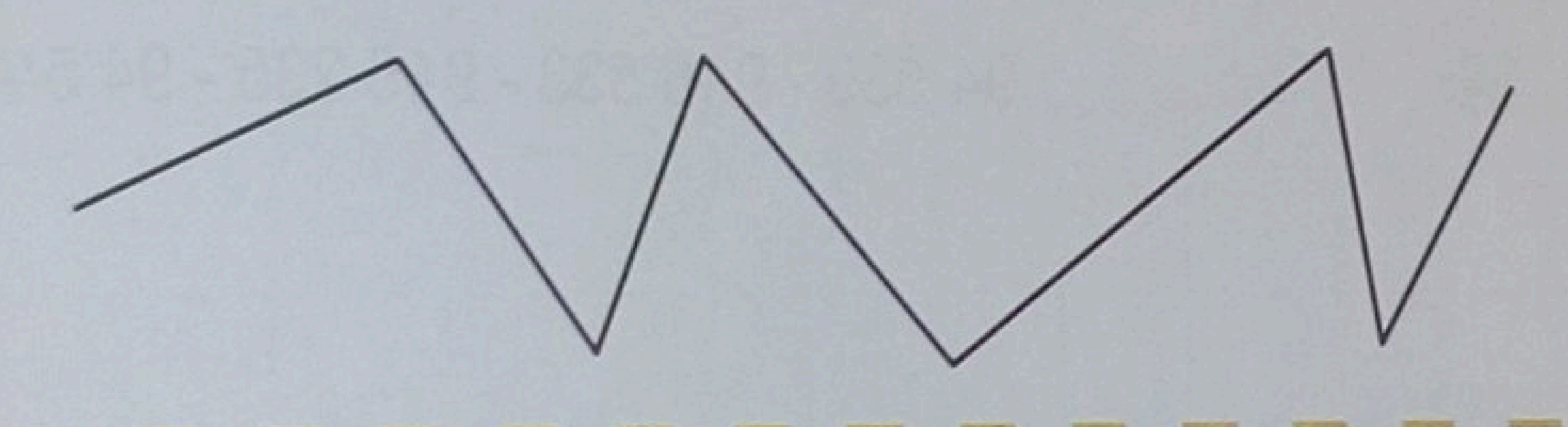
المرجع في كتاب التلميذ ص 44

أَتَمَرَّنُ :

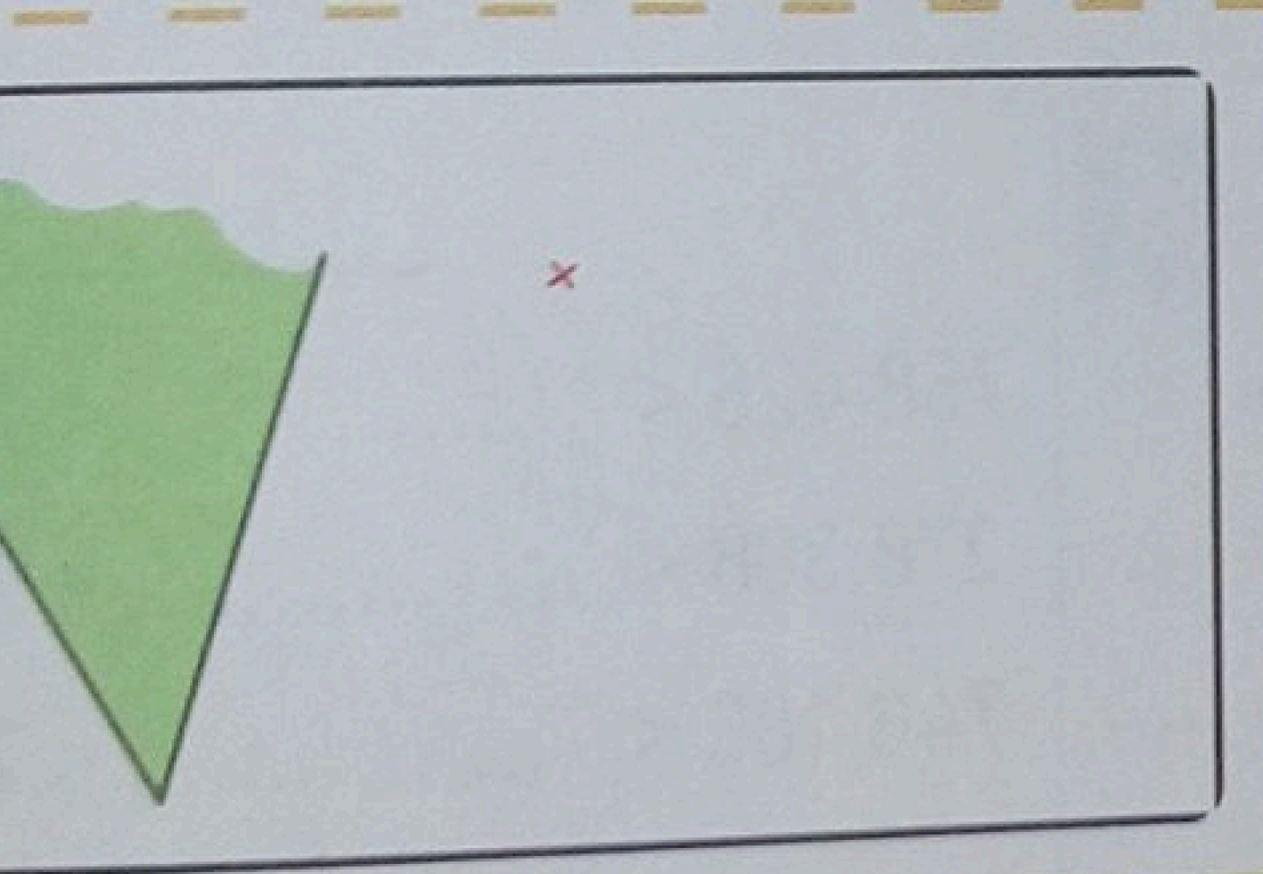
1 قَارِنْ الزَّاوِيَتَيْنِ فِي كُلِّ حَالَةٍ.



2 الزَّاوِيَةُ الحَادَّةُ هِيَ زَاوِيَةٌ مَفْتُوحَةٌ أَقَلُّ مِنْ زَاوِيَةٍ قَائِمَةٍ.
ضَعْ إِشَارَةَ صَحِيحٍ ✓ أَمَامَ كُلِّ زَاوِيَةٍ حَادَّةٍ فِي الشَّكْلِ.



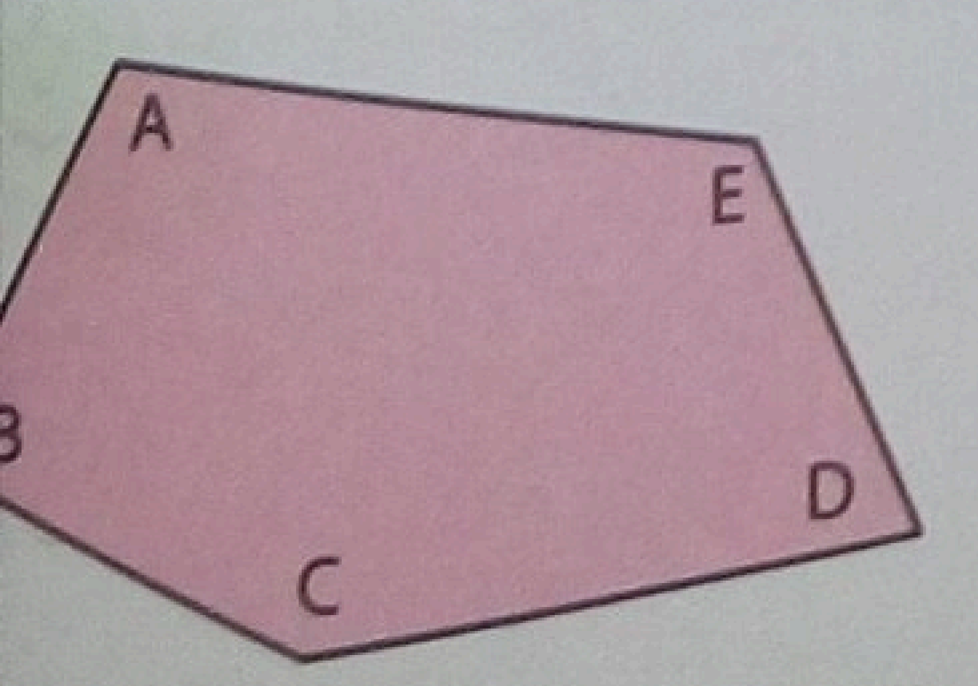
3 أُرْسُمْ دَاخِلَ الإِطَارِ زَاوِيَةً رَأْسُهَا النُّقْطَةُ الحَمْرَاءُ مَفْتُوحَةً بِقَدْرِ الزَّاوِيَةِ الخَضْرَاءِ.

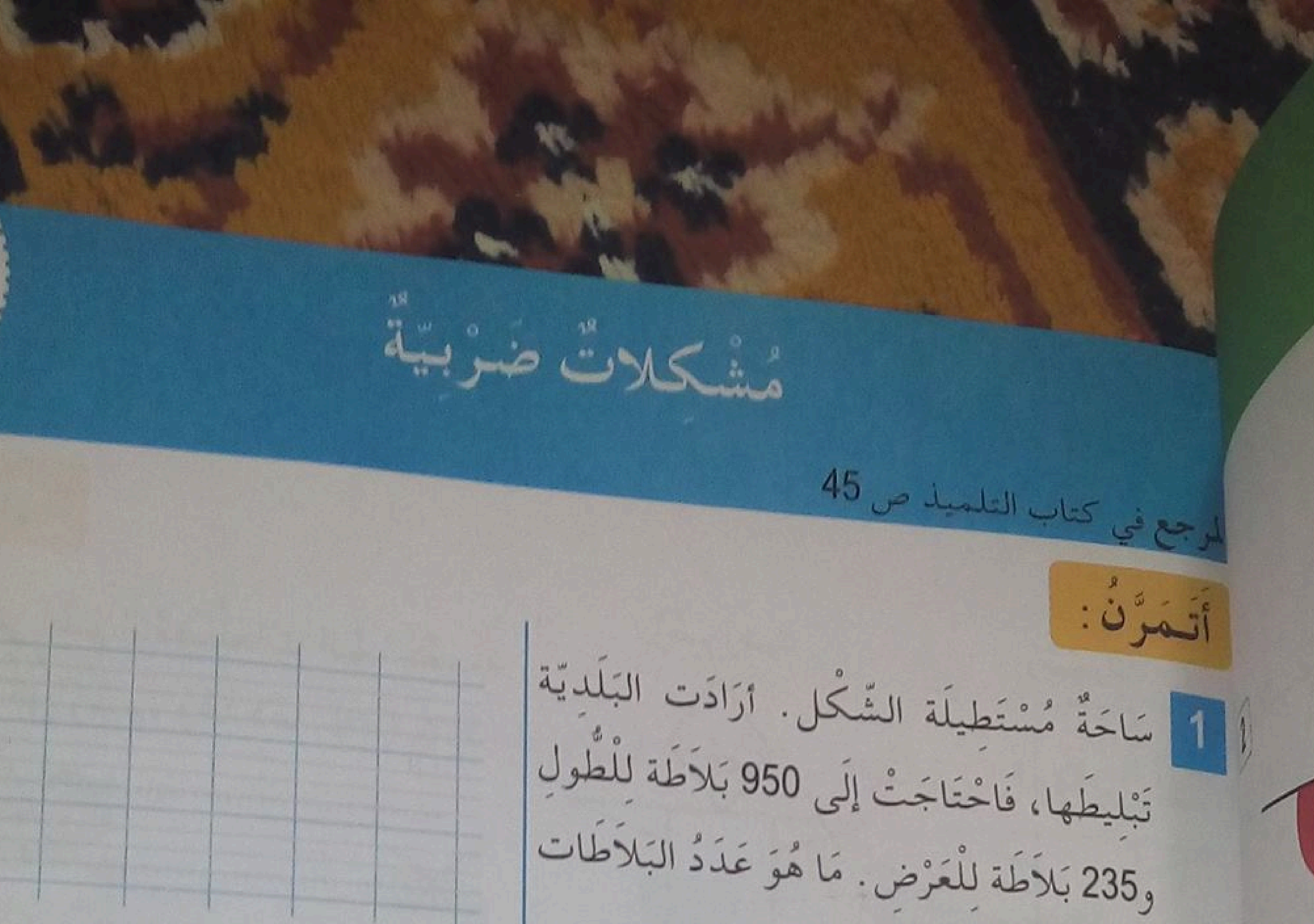


أَبْحَثُ :

قَارِنْ زَوَايَا الشَّكْلِ وَرَتِّبْهَا مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

.... > .... > .... > .... > ....





مُشْكِلاتٌ ضَرْبِيَّةٌ

المرجع في كتاب التلميذ ص 45

أتَمَرَّنُ:

1 سَاحَةٌ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ. أرَادَتِ البَلَدِيَّةُ تَبْلِيطَهَا، فَاحْتَاجَتْ إلَى 950 بَلاَطَة لِلطُّولِ و235 بَلاَطَة لِلْعَرْضِ. مَا هُوَ عَدَدُ البَلاَطَاتِ اللاَّزِمَةِ لِتَبْلِيطِ السَّاحَةِ؟

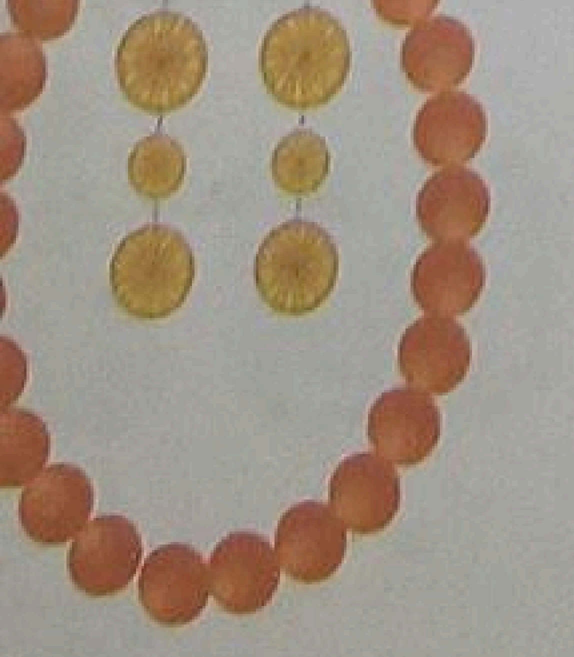
2 لِتَحْضِيرِ اللَّوَازِمِ المَدْرَسِيَّةِ، اشْتَرَى المُدِيرُ 935 كُرَّاسًا بِسِعْرِ 70 DA لِلْوَحْدَةِ و350 قَلَمًا بِسِعْرِ 35 DA لِلْوَحْدَةِ. مَا هُوَ مَبْلَغُ مَصَارِيفِ المُدِيرِ؟

3 يُوجَدُ فِي مَدْرَسَةٍ 57 وَلَد وعَدَدُ البَنَاتِ يُسَاوِي 3 مَرَّاتٍ عَدَدِ الأَوْلاَدِ. مَا هُوَ تَعْدَادُ تَلاَمِيذِ هَذِهِ المَدْرَسَةِ؟

4 يُوجَدُ فِي قَاعَةِ حَفَلاَتٍ 35 صَفًّا، يَتَكَوَّنُ كُلُّ صَفٍّ مِنْ 65 كُرْسِيًّا. هَلِ القَاعَةُ كَافِيَةٌ لاسْتِقْبَالِ 280 2 شَخْصٍ؟

أَبْحَثُ:

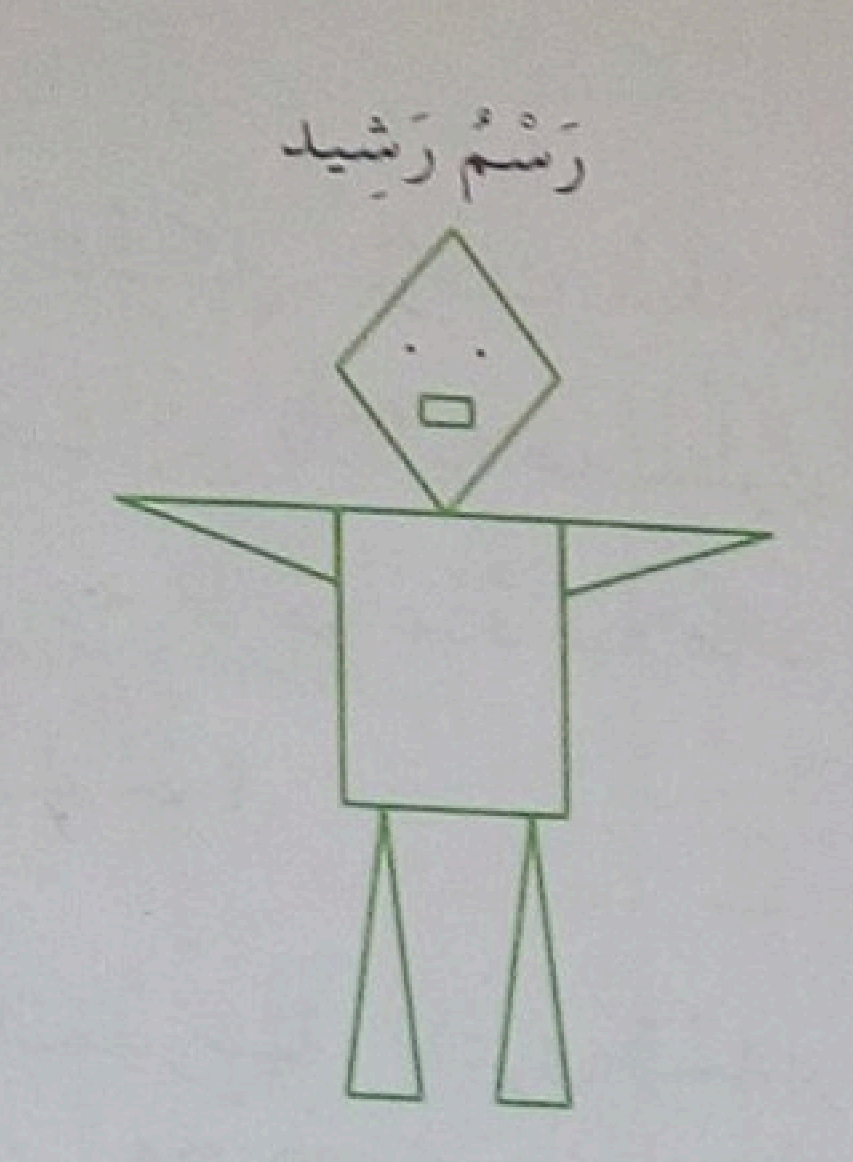
تَمْلِكُ سِيلِين 5 خَوَاتِم، 4 قِلاَدَات و 4 أزْوَاج مِنَ الأقْرَاطِ.
مَا هُوَ عَدَدُ طَوَاقِمِ الحُلِيِّ المُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمْكِنُ تَشْكِيلُهَا؟ إذَا كَانَتْ تَسْتَعْمِلُ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ الحُلِيِّ مَرَّةً وَاحِدَةً.



الأشْكال الهَنْدَسِيّة المألُوفة

المرجع في كتاب التلميذ ص 46

أَتَمَرَّنُ :



1 **أُذْكُرِ** اسْمَ المُضَلَّعَاتِ المُسْتَعْمَلَةِ فِي كُلِّ رَسْمٍ، وَعَدَدَهَا.

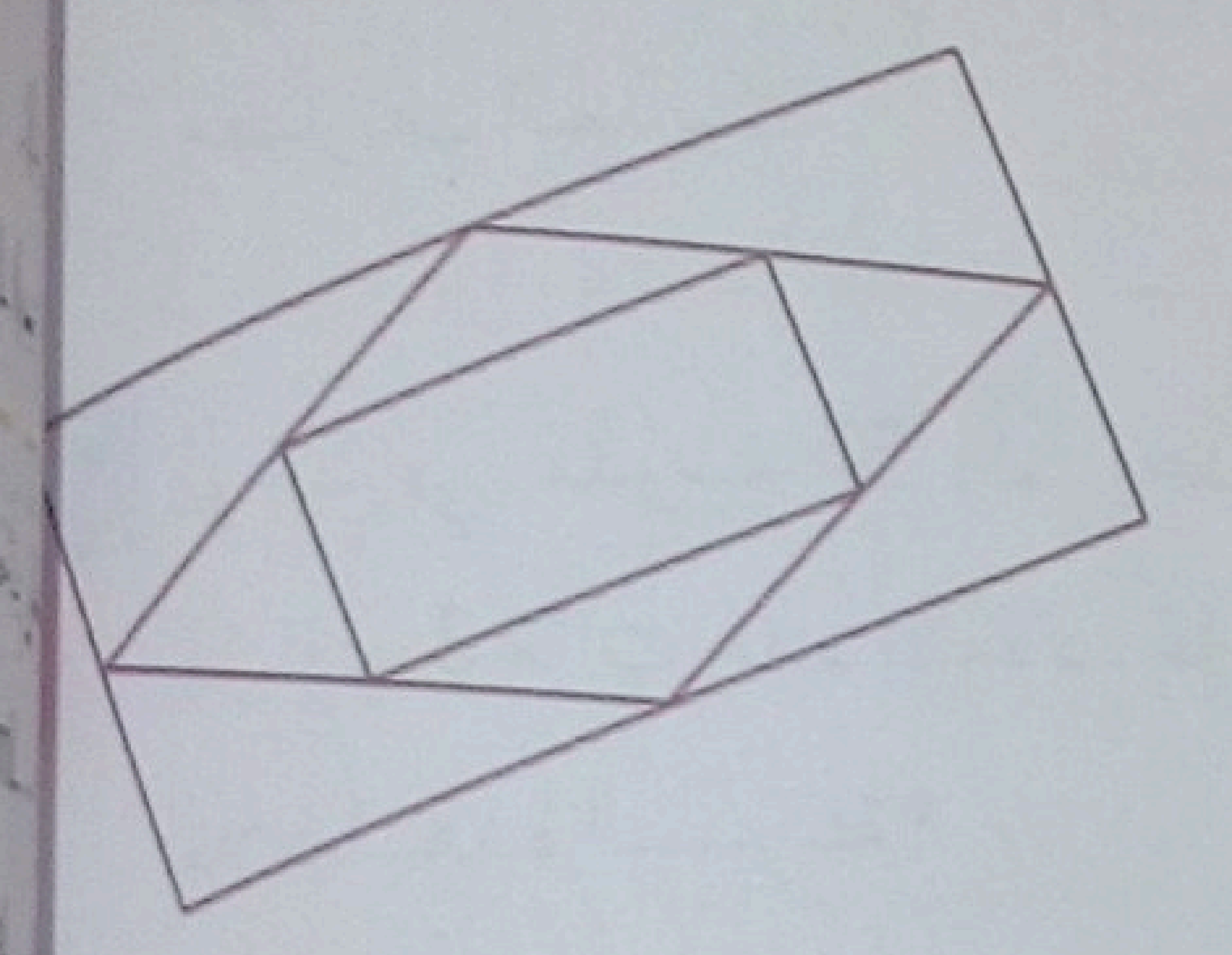
رَسْمُ رَشِيدٍ : ....

....

رَسْمُ رَائِدٍ : ....

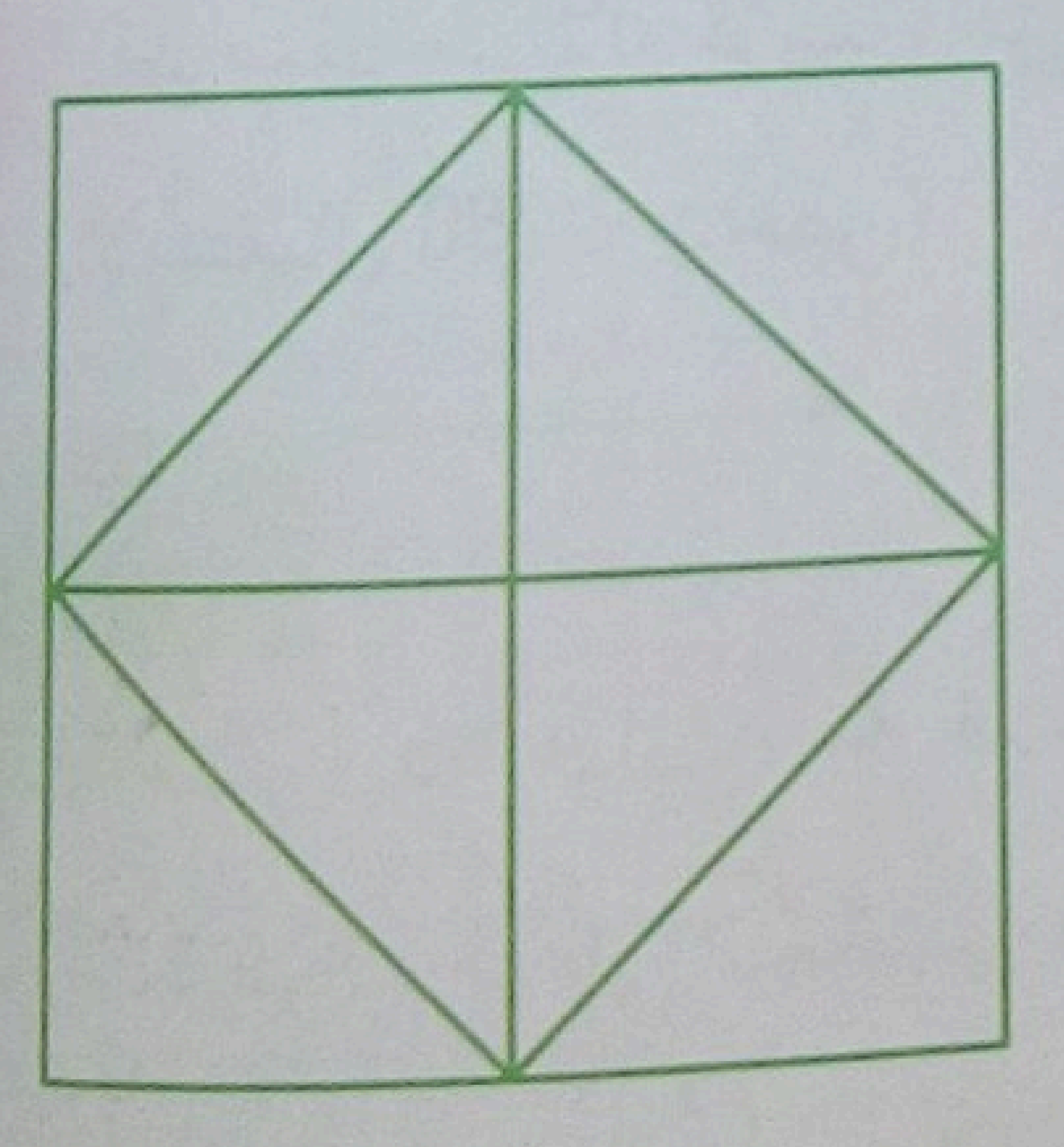
....

2



1. كَمْ مُسْتَطِيلاً يُوجَدُ فِي هَذَا الشَّكْلِ؟ ....
لَوِّنْ أَضْلَاعَ كُلٍّ مِنْهَا بِلَوْنٍ مِنِ اخْتِيَارِكَ.
2. مَا هُوَ عَدَدُ المُثَلَّثَاتِ فِي هَذَا الشَّكْلِ؟ ....
3. **أُكْمِلْ** بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأٍ:
« كُلُّ مُثَلَّثٍ فِي هَذَا الشَّكْلِ هُوَ قَائِمُ الزَّاوِيَةِ » ....
« يُوجَدُ فِي هَذَا الشَّكْلِ مُعَيَّنٌ وَاحِدٌ » ....

أَبْحَثُ :



ابْحَثْ فِي الشَّكْلِ المُقَابِلِ عَنْ:

عَدَدِ المُثَلَّثَاتِ : ....

عَدَدِ المُرَبَّعَاتِ : ....

عَدَدِ المُسْتَطِيلَاتِ : ....

وَحَدَاتُ قِيَاسِ السِّعَاتِ

الْمَرْجِعُ فِي كِتَابِ التِّلْمِيذِ ص 47

أَتَمَرَّنُ :

1

1. أَنْقُلُ ثُمَّ أُكْمِلُ مَلْءَ الْفَرَاغَاتِ بِالْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةِ (L) أَوْ (cL).



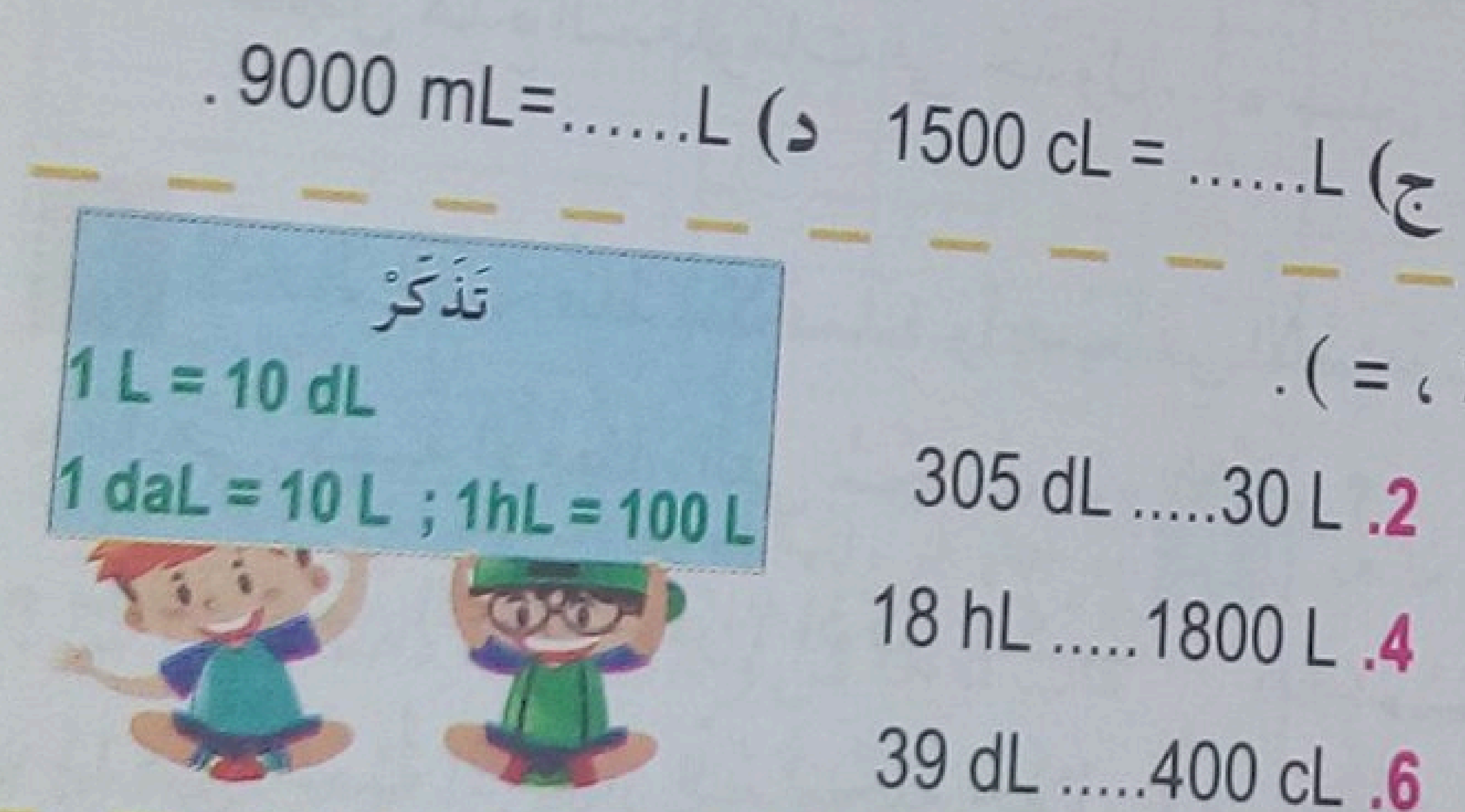

حَوْضُ الْحَمَّامِ ... 150 | كَأْسٌ ... 20 | كُوبٌ ... 10 | مِرَشٌّ ... 5

2. حَوِّلْ إِلَى الْمِلِّيلِتْرِ (mL).

أ) 8L = ...mL ب) 13 dL = ...mL ج) 2L 5dL = ...mL د) 2dL 5cL = ...mL .

3. حَوِّلْ إِلَى اللِّتْرِ (L).

أ) 40 dL = ...L ب) 700 cL = ...L ج) 1500 cL = ...L د) 9000 mL=......L .



2 أَنْقُلُ ثُمَّ أُكْمِلُ بِأَحَدِ الرُّمُوزِ (>، <، =).

1. 400 mL .... 45 cL
2. 305 dL .....30 L
3. 47 daL .... 4600 cL
4. 18 hL .....1800 L
5. 1230 cL .... 13 L
6. 39 dL .....400 cL

3 يَسْتَعْمِلُ الْمَطْعَمُ الْمَدْرَسِيُّ يَوْمِيًّا (60 L) مِنَ الْمَاءِ لِلشُّرْبِ وَ (250 L) لِلنَّظَافَةِ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْمَطْعَمَ الْمَدْرَسِيَّ يَشْتَغِلُ 5 أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ، فَمَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْمَاءِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ خِلَالَ شَهْرٍ؟

فِي الشَّهْرِ 4 أَسَابِيعَ

أَبْحَثُ :

رَتِّبْ سِعَاتِ هَذِهِ الْأَوَانِي تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا.





150 cL | 35 cL | 10 dL | 3 L | 1L 5 cL

أَتَمَرَّنُ:

1 **أَكْمِلْ** مَلْءَ الْخَانَاتِ الْفَارِغَةِ فِي هَذَا الْجَدْوَلِ الَّذِي يُمَثِّلُ أَعْدَادَ الْأَطْفَالِ الْمُسَجَّلِينَ فِي أَنْشِطَةِ الْمَرْكَزِ الثَّقَافِيِّ لِلْحَيِّ.

النشاط	إناث	ذكور	المجموع
النادي الأ...	...	9	21
الشطرنـ...	15	...	27
الإعلام الآ...	11	...	24
المسر...	...	14	...
المجمو...	...	48	101

2 بِمُنَاسَبَةِ الْفَحْصِ الطِّبِّيِّ لِلْقِسْمِ، سَجَّلَتِ الْمُمَرِّضَةُ الْمَعْلُومَاتِ الْمُبَيَّنَةَ فِي الْوَثِيقَةِ الْمُقَابِلَةِ.
سَجِّلْ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ فِي جَدْوَلٍ.

- أَيْمَن 127 cm ،28 Kg
- لَيْلَى 130 cm ،31 Kg
- رَائِد 134 cm ،32 Kg
- سِيلِين 132 cm ،34 Kg
- مَرْيَم ... cm ،27 Kg
- أَمِين ...3 cm ،38 Kg
- عَائِشَة ... cm ،33 Kg
- سِيلِين ... cm ،35 Kg

3 **لَاحِظِ** الْمُخَطَّطَ بِالْأَعْمِدَةِ **وَأَجِبْ** عَنِ الْأَسْئِلَةِ.
- مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْأَمْطَارِ الَّتِي سُجِّلَتْ يَوْمَ الِاثْنَيْنِ؟
- مَا هُوَ الْيَوْمُ الْأَكْثَرُ مَطَرًا؟ **أُذْكُرِ** الْكَمِّيَّةَ.
- مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الْأَمْطَارِ الْمُسَجَّلَةُ خِلَالَ الْأُسْبُوعِ؟

(اليوم)
السبت الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين الأ...

أَبْحَثُ:

وَضَعْنَا كُرَاتٍ فِي أَكْيَاسٍ صَغِيرَةٍ وَقُمْنَا بِقِيَاسِ الْكُتَلِ فَحَصَلْنَا عَلَى هَذَا الْجَدْوَلِ.

عَدَدُ الْكُرَاتِ	3	5	8	9	11
كُتْلَةُ الْكِيسِ	75 g	125 g	200 g	225 g	275 g

أ) مَا هِيَ كُتْلَةُ كِيسٍ يَحْتَوِي عَلَى 13 كُرَةً؟ 15 كُرَةً؟
ب) كَمْ كُرَةً تُوجَدُ فِي كِيسٍ كُتْلَتُهُ 800 g؟

الضَّرْبُ (1)

أرجع في كتاب التلميذ ص 49

أتمرّنُ:

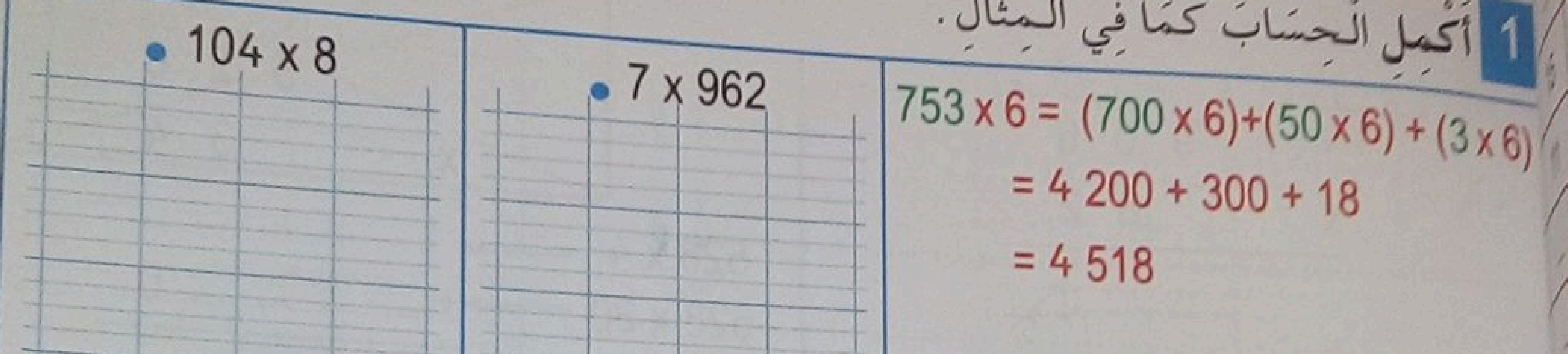
1 أُكْمِلُ الْحِسابَ كَما في الْمِثالِ.

$753 \times 6 = (700 \times 6) + (50 \times 6) + (3 \times 6)$
$= 4\,200 + 300 + 18$
$= 4\,518$

• 7 x 962

• 104 x 8

2 أَحْسُبُ بِوَضْعِ الْعَمَلِيَّةِ.



• 4 311 x 47

• 9 798 x 65

• 3 890 x 75

• 89 x 6 013

3 يَشْتَري أَيْمَن 3 خُبْزاتٍ كُلَّ يَوْمٍ. ما هُوَ عَدَدُ الْخُبْزاتِ الَّتي يَشْتَريها في أُسْبوعٍ؟

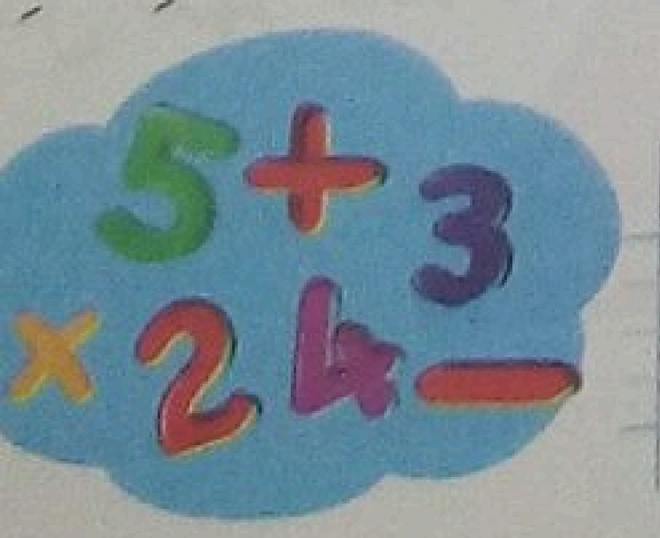
عَدَدُ الْخُبْزاتِ: ....

4 يوجَدُ في الْمَطْعَمِ الْمَدْرَسِيِّ 36 طاوِلَةً ذاتَ 8 أَماكِنَ وَ 12 طاوِلَةً ذاتَ 6 أَماكِنَ. ما هُوَ عَدَدُ الأَماكِنِ الَّتي يُوَفِّرُها الْمَطْعَمُ؟

عَدَدُ الأَماكِنِ: ....

أَبْحَثُ:

أوجِدُ الْعَدَدَ 28 بِاسْتِعْمالِ الأَرْقامِ 2، 3، 4 وَ 5 مَرَّةً واحِدَةً فَقَطْ وَالْعَمَلِيّاتِ +، -، x.

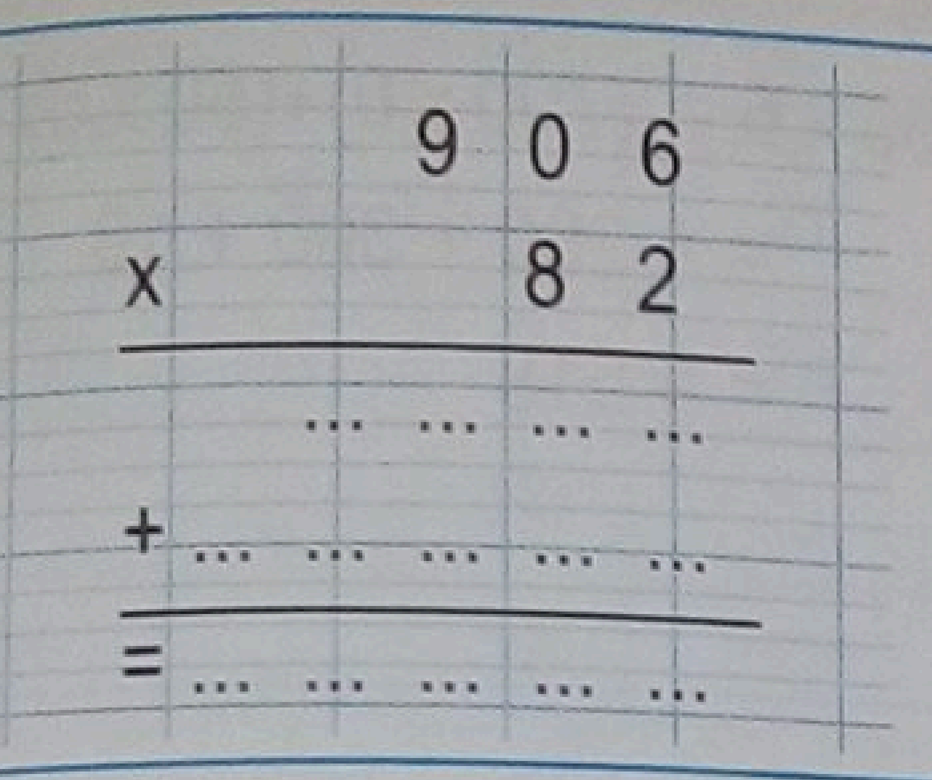


.... = 28

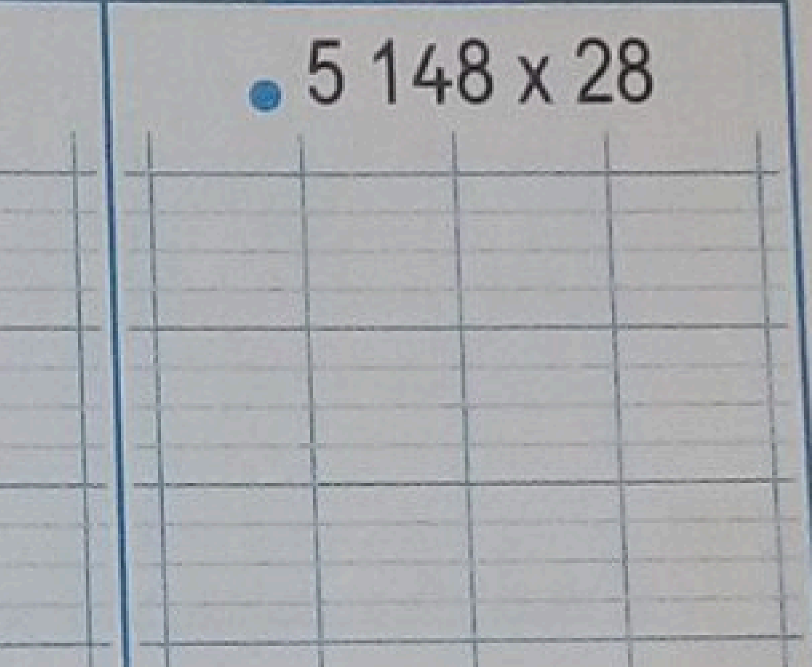
أَتَمَرَّنُ:

1 أَكْمِلِ الْحِسَاب.

```
          5 2 8
  x         3 4
  -------------
528 x 4   →    ... ... ... ...
528 x 30  →  + ... ... ... ... 0
  -------------
528 x 34  →  = ... ... ... ... ...
```



2 أُحْسُبْ بِوَضْعِ الْعَمَلِيَّة.



- 5 148 x 28
- 8 653 x 16
- 7 890 x 75
- 9 641 x 83

3 طَلَبَ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ 425 رُزْمَةً مِن 75 كُرَّاسًا.
مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْكَرَارِيس؟
عَدَدُ الْكَرَارِيسِ: ....



أَبْحَثُ:

لِشِرَاءِ اللُّعْبَة، يَدْفَعُ أَمِين 500 DA فِي الْمَرَّةِ الأُولَى وَيَدْفَعُ 195 DA كُلَّ شَهْرٍ مُدَّةَ 18 شَهْرًا. مَا هُوَ ثَمَنُ اللُّعْبَة؟

....

....



المُثَلَّثات الخاصّة

رجع في كتاب التلميذ ص 51

أتمرّنُ:

1

. ما عددُ المُثلَّثات في هذا الشَّكلِ؟ ....

. أذكُرْ نوعَ كُلِّ مُثلَّثٍ، وعددَها:

....

....

2

حدّ هذه المُثلَّثاتِ خاصّ، اِستَعمِلِ الأداةَ المُناسِبةَ لِتعرِفَه.

نّه المُثلَّثُ رقم: ....

يُسمّى: مُثلَّثٌ .... □

3

كمِلْ، داخلَ الإطارِ، رسْمَ:

- مُثلَّثٍ قائمِ الزّاويةِ باللّونِ الأخضرِ.
- مُثلَّثٍ مُتساوي السّاقَيْنِ باللّونِ الأحمرِ.
- مُثلَّثٍ مُتقايسِ الأضلاعِ باللّونِ الأزرقِ.

أبحثُ:

تحقّق أنّ هذا المُثلّث مُتقايسُ الأضلاعِ.

كم محورَ تناظرٍ لهذا المُثلَّثِ؟ ....

أرسُمْ محاورَ تناظرِه.

31 المُحِيطُ (1)

المرجع في كتاب التلميذ ص 55

أَتَمَرَّنُ :

1 أَنْقُلُ ثُمَّ أُكْمِلُ مَلْءَ الْفَرَاغَاتِ فِي كُلٍّ مِنَ الْجَدْوَلَيْنِ.

المُسْتَطِيلُ			
الطّولُ	العَرْضُ	نِصْفُ المُحِيطِ	المُحِيطُ
9 cm	7 cm	.....	.....
.....	11 cm	.....	48 cm
21 cm	.....	36 cm	.....
28 cm	13 cm	.....	.....

المُرَبَّعُ	
الضِّلْعُ	المُحِيطُ
5 cm	.....
.....	28 cm
.....	52 cm
40 cm	.....

2 أَحْسُبُ مُحِيطَ هَذَا الشَّكْلِ الْمُرَكَّبِ مِنْ مُسْتَطِيلٍ وَمُرَبَّعٍ.

11 cm

3 cm

3 أَرْسُمُ عَلَى كُرَّاسِكَ :

أ) مُسْتَطِيلًا طُولُهُ 7 cm وَعَرْضُهُ 4 cm .

ب) مُرَبَّعًا طُولُ ضِلْعِهِ 6 cm .

ت) مُرَبَّعًا مُحِيطُهُ 16 cm . هَلْ تُوجَدُ عِدَّةُ حُلُولٍ؟

ث) مُثَلَّثًا مُتَقَايِسَ السَّاقَيْنِ مُحِيطُهُ 24 cm وَطُولُ أَحَدِ أَضْلَاعِهِ 10 cm .
هَلْ تُوجَدُ حُلُولٌ أُخْرَى؟

أَبْحَثُ :

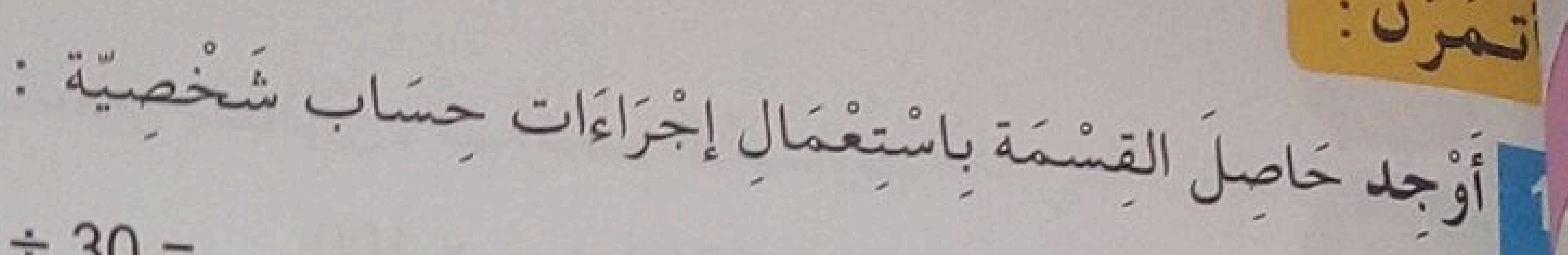
أَرْسُمُ مُسْتَطِيلًا مُحِيطُهُ 18 cm . هَلْ تُوجَدُ حُلُولٌ أُخْرَى؟

أَبْحَثُ عَنْ مُسْتَطِيلَا
أَبْعَادُهَا أَعْدَادٌ صَحِيحَ

القِسْمَة (1)

جع في كتاب التلميذ ص 56

تمرَّنْ :

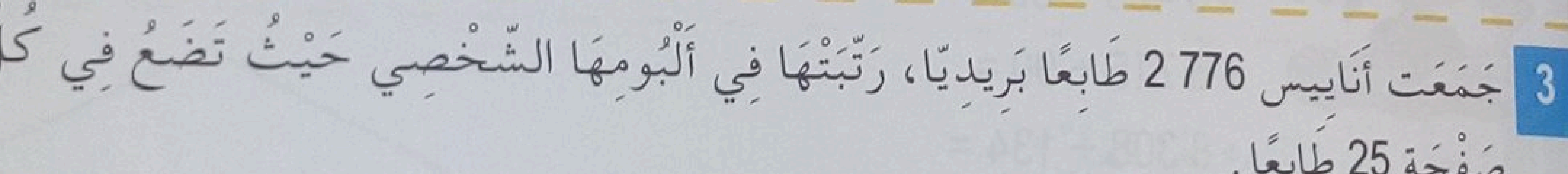


1 أوْجِدْ حاصِلَ القِسْمَةِ بِاسْتِعْمالِ إجْراءاتِ حِسابٍ شَخْصِيَّةٍ :

- $4\ 950 \div 30 =$
- $5\ 760 \div 45 =$
- $7\ 315 \div 110 =$
- $9\ 632 \div 224 =$

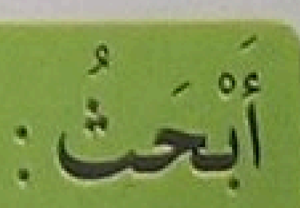
2 تَسْتَهْلِكُ عائِلَةٌ 824 1 لِتْرًا مِنَ الحَليبِ سَنَوِيًّا، فَإذا كانَتِ الكَمِّيَّةُ المُسْتَهْلَكَةُ مُتَساوِيَةً في كُلِّ الأشْهُرِ:

- ما هِيَ كَمِّيَّةُ الحَليبِ الَّتي تَسْتَهْلِكُها العائِلَةُ شَهْرِيًّا ؟

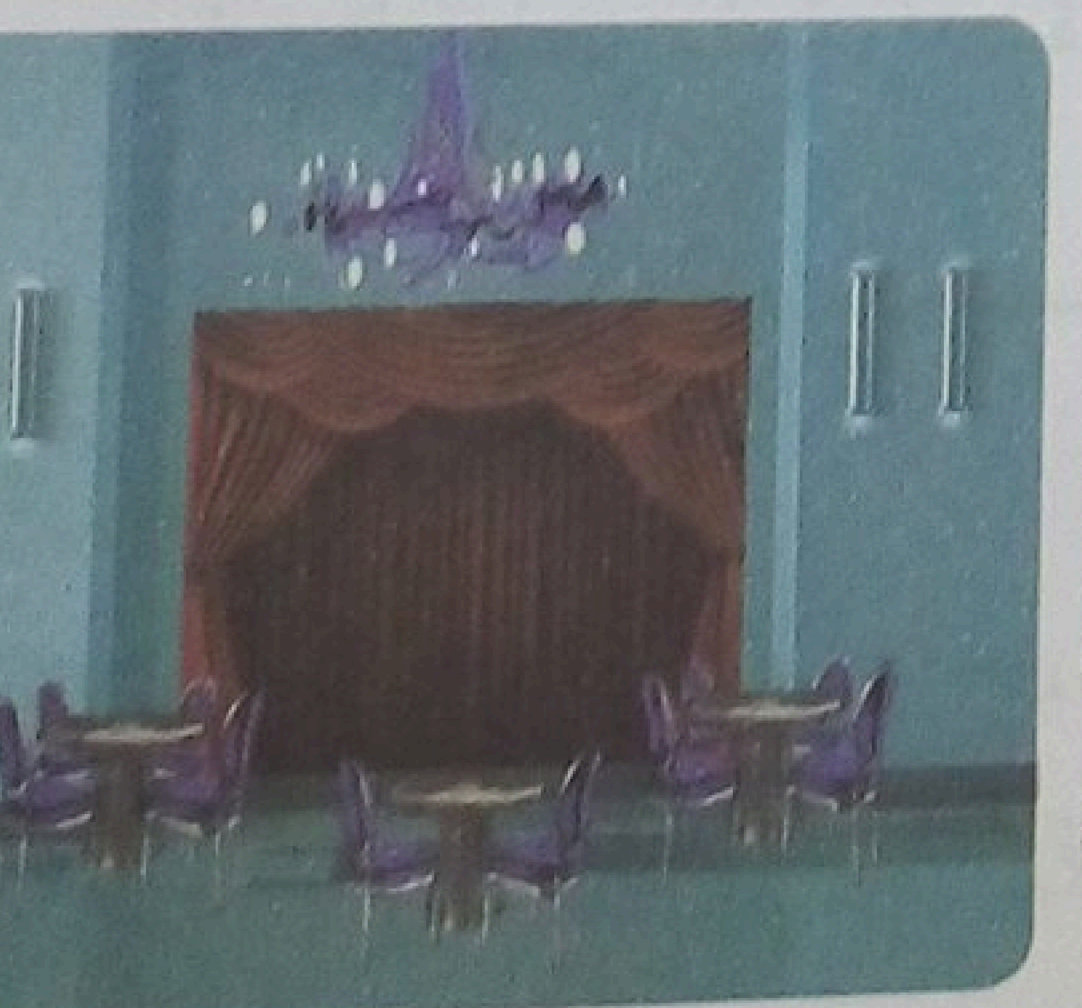


3 جَمَعَتْ أنايِيس 776 2 طابَعًا بَريدِيًّا، رَتَّبَتْها في ألْبومِها الشَّخْصِيِّ حَيْثُ تَضَعُ في كُلِّ صَفْحَةٍ 25 طابَعًا .

- ما هُوَ عَدَدُ صَفَحاتِ الألْبومِ الَّتي سَتَمْلَأُها أنايِيس بِالطَّوابِعِ البَريدِيَّةِ ؟



أبْحَثُ :



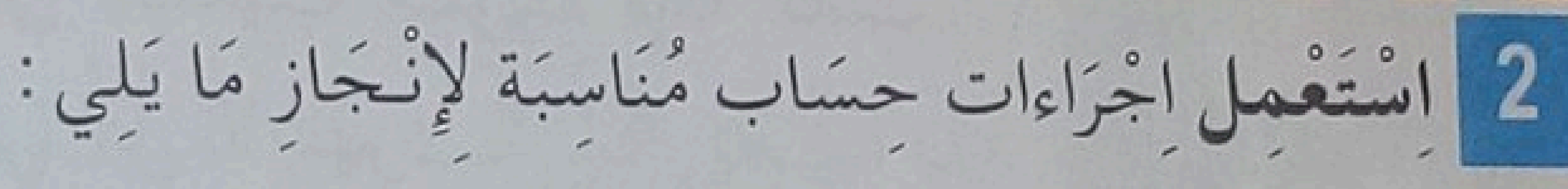
بِمُناسَبَةِ حَفْلِ زِفافِ ابْنَتِهِ وَجَّهَ الأبُ دَعَواتٍ لِلأقارِبِ والأصْدِقاءِ، فَحَجَزَ لِهَذا الغَرَضِ قاعَةَ حَفَلاتٍ فيها 45 طاوِلَةً ذاتُ 4 كَراسي و 3 صُفوفٍ مِنَ الطّاوِلاتِ الصَّغيرَةِ ذاتُ كُرْسِيَّيْنِ في كُلِّ صَفٍّ 5 طاوِلاتٍ، دَخَلَ إلى القاعَةِ 200 مَدْعُوٍّ .

- ما نَوْعُ الطّاوِلاتِ الَّتي يُمْكِنُ أنْ تَبْقى شاغِرَةً ؟ وما هُوَ عَدَدُها؟

أَتَمَرَّنُ:

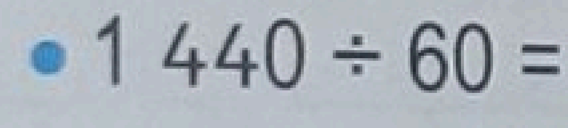
1 أُحْصُر العَدَدَ بَيْنَ مُضاعَفَيْنِ مُتَتالِيَيْنِ، ثُمَّ أُتْمِم المُساواة.

- $\ldots \times 100 < 1240 < \ldots \times 100$
- $1\,240 = (100 \times \ldots) + \ldots$
- $\ldots \times 50 < 4\,558 < \ldots \times 50$
- $4\,558 = (50 \times \ldots) + \ldots$
- $\ldots \times 20 < 8\,685 < \ldots \times 20$
- $8\,685 = (20 \times \ldots) + \ldots$



2 اِسْتَعْمِل إِجْراءات حِساب مُناسِبَة لِإِنْجازِ ما يَلي:

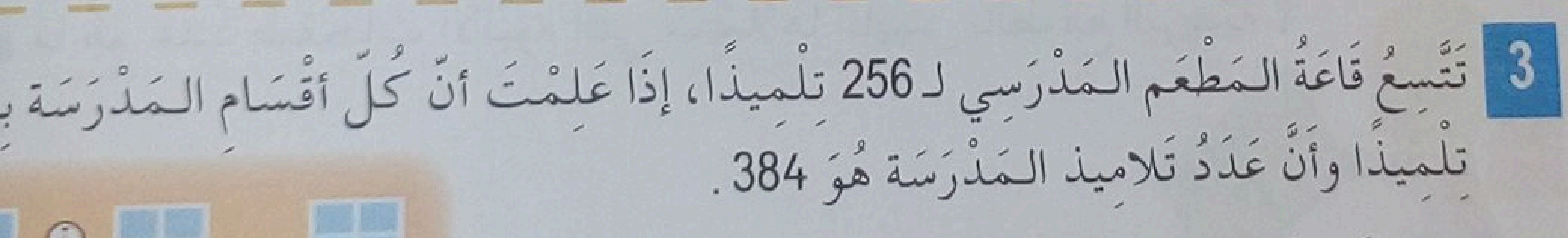




- $1\,440 \div 60 =$



- $3\,485 \div 85 =$
- $6\,715 \div 90 =$
- $8\,308 \div 134 =$



3 تَتَّسِعُ قاعَةُ المَطْعَمِ المَدْرَسي لـ 256 تِلْميذًا، إِذا عَلِمْتَ أَنَّ كُلَّ أَقْسامِ المَدْرَسَة
تِلْميذًا وَأَنَّ عَدَدَ تَلاميذِ المَدْرَسَة هُوَ 384.

- فَما هُوَ عَدَدُ الأَقْسامِ الَّتي يُمْكِنُها الدُّخول إِلى المَطْعَم دُفْعَةً واحِدَةً؟

أَبْحَثُ:

اشْتَرى الأَبُ جِهاز حاسوب واتَّفَقَ مَعَ التّاجِر أَنْ يَدْفَعَ ثَمَنَهُ عَلى 9 أَقْساط شَهْرِيَّة مُتَساوِيَة، كُلّ قِسْط يُساوي 100 5 دينار، لَكِنَّهُ تَمَكَّنَ مِن دَفْع كُلّ المَبْلَغ خِلال 6 أَشْهُر.



- ما هِيَ قيمَة القِسْط الشَّهْرِيّ الَّذي دَفَعَهُ الأَبُ لِلتّاجِر؟

الرُّبَاعِيَّاتُ الخَاصَّةُ

أرجع في كتاب التلميذ ص 58

أَتَمَرَّنُ:

1 سَمِّ الرُّبَاعِيَّاتِ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا الشَّكْلُ.

1: ....

2: ....

3: ....

2 تَحَقَّقْ أَنَّ الرُّبَاعِيَّ هُوَ مُسْتَطِيلٌ؟

مَا هِيَ الأَدَوَاتُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا؟ ....

عَيِّنْ مُنْتَصَفَاتِ أَضْلَاعِهِ، وَارْسُمِ الرُّبَاعِيَّ الَّذِي رُؤُوسُهُ هَذِهِ المُنْتَصَفَاتُ.

مَا نَوْعُ الرُّبَاعِيِّ النَّاتِجِ؟ ....

3 تَحَقَّقْ أَنَّ الرُّبَاعِيَّ هُوَ مُعَيَّنٌ؟

مَا هِيَ الأَدَوَاتُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا؟ ....

عَيِّنْ مُنْتَصَفَاتِ أَضْلَاعِهِ، وَارْسُمِ الرُّبَاعِيَّ الَّذِي رُؤُوسُهُ هَذِهِ المُنْتَصَفَاتُ.

مَا نَوْعُ الرُّبَاعِيِّ النَّاتِجِ؟ ....

أَبْحَثُ:

كَمِّلْ رَسْمَ الشَّكْلِ حَسَبَ النَّمُوذَجِ.

مَا هِيَ الرُّبَاعِيَّاتُ المُكَوِّنَةُ لَهُ؟

....

نَمُوذَج

الدَّائِرَة

المرجع في كتاب التلميذ ص 59

أَتَمَرَّنُ :

1

1. عَيِّنْ نُقطَةً O وَارْسُم الدَّائِرَةَ التِي مَرْكَزُهَا النُّقطَةُ O وَنِصْفُ قُطْرِهَا 3 cm .

2. عَيِّنْ نُقْطَتَيْنِ A وَ B مِنْ هَذِهِ الدَّائِرَة، فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ مَرْكَزِهَا O، وَأَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- طُولُ القِطْعَةِ [AB] هُوَ ....
- وَيُسَمَّى .... الدَّائِرَة .

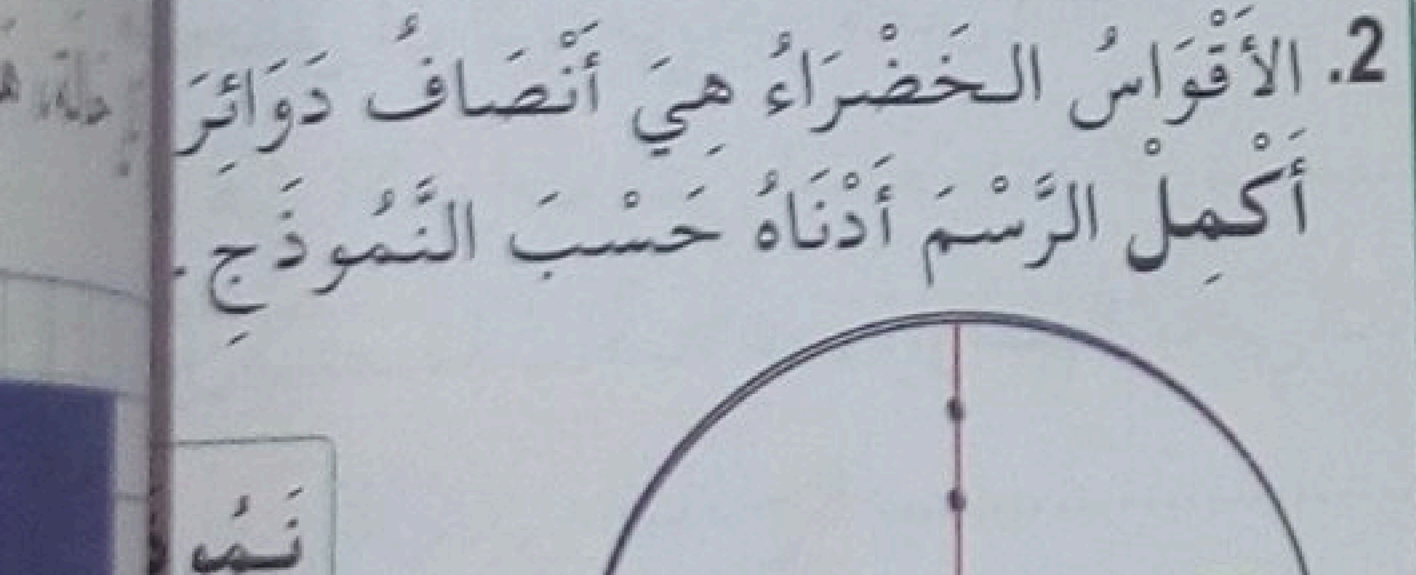
3. عَيِّنْ نُقطَةً R تَبْعُدُ 2 cm عَنِ النُّقطَةِ O ، وَنُقْطَةً S تَبْعُدُ 4 cm عَنِ النُّقطَةِ O، وَأَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

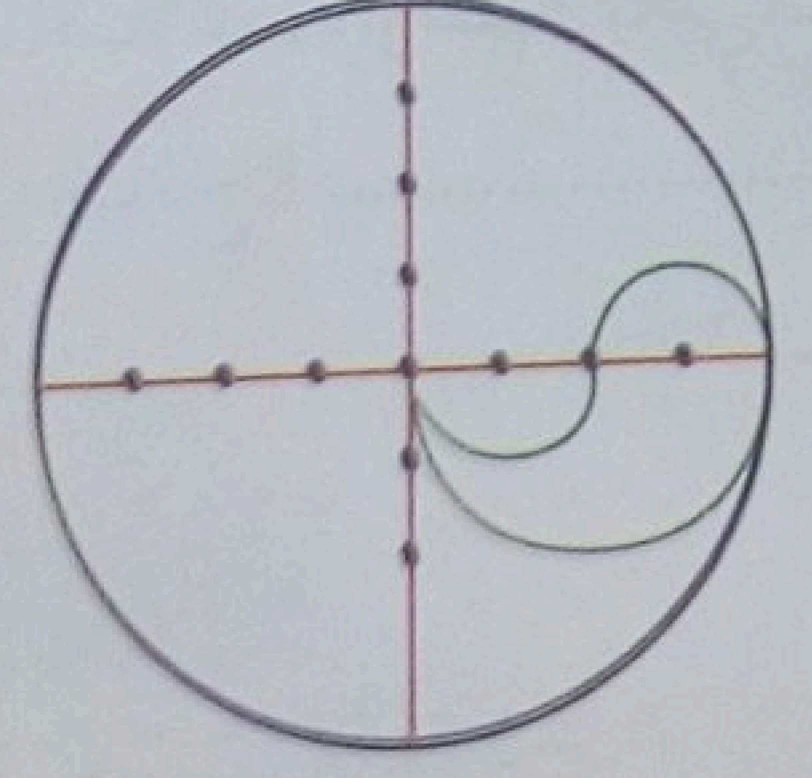
- النُّقْطَةُ F .... الدَّائِرَة، النُّقطَةُ A .... الدَّائِرَة .

2

1. أَكْمِلِ الحَلَزُونِيَّة .

2. الأَقْوَاسُ الخَضْرَاءُ هِيَ أَنْصَافُ دَوَائِرَ
أَكْمِلْ الرَّسْمَ أَدْنَاهُ حَسْبَ النَّمُوذَج .





أَبْحَثُ :

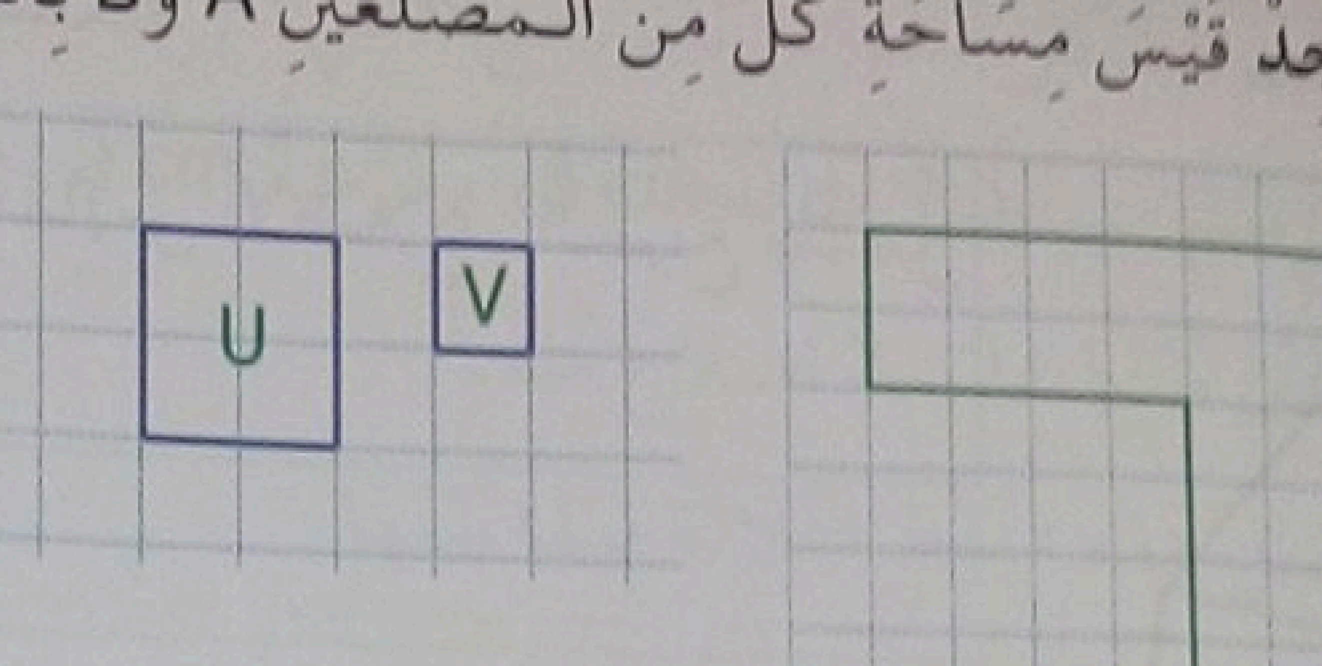
يَتَكَوَّنُ الخَطُّ الأَحْمَرُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَنْصَافِ دَوَائِرَ، عَيِّنْ مَرْكَزَ وَنِصْفَ قُطْرِ كُلٍّ مِنْهَا، وَأَنْجِزْ مَثِيلًا لَهَا عَلَى وَرَقَةٍ غَيْرِ مَرْصُوفَةٍ .

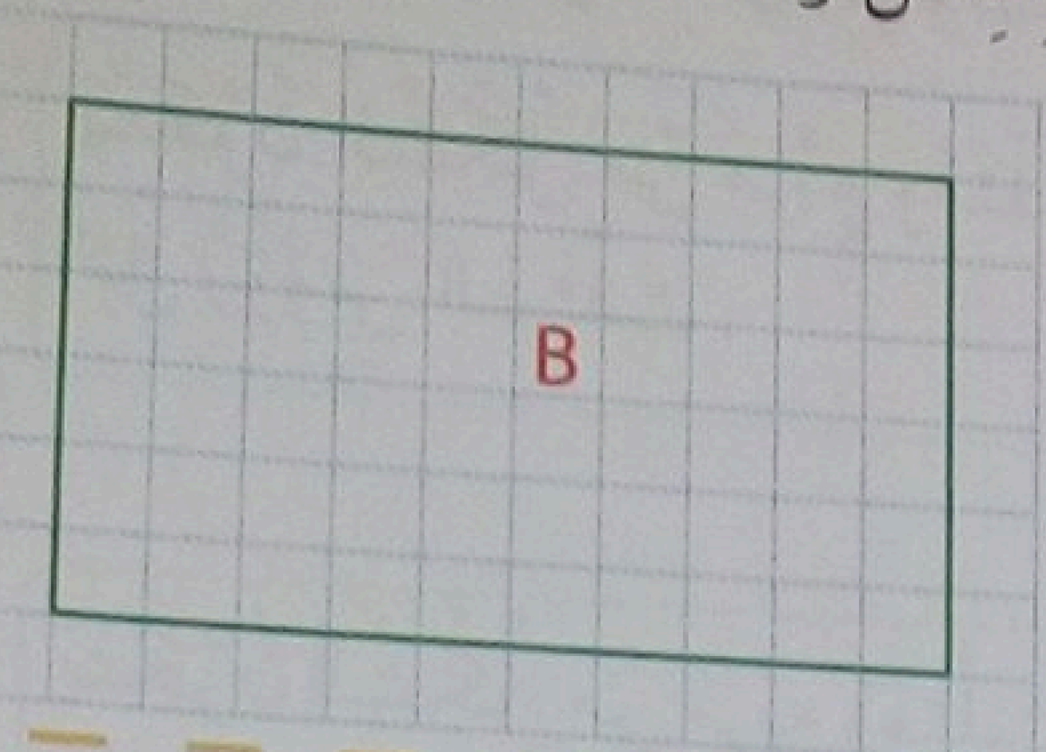
المساحة (1)

المرجع في كتاب التلميذ ص 60

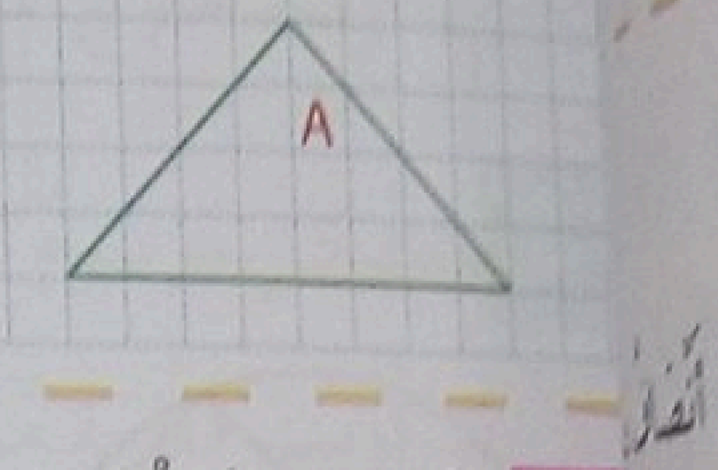
أتمرن:

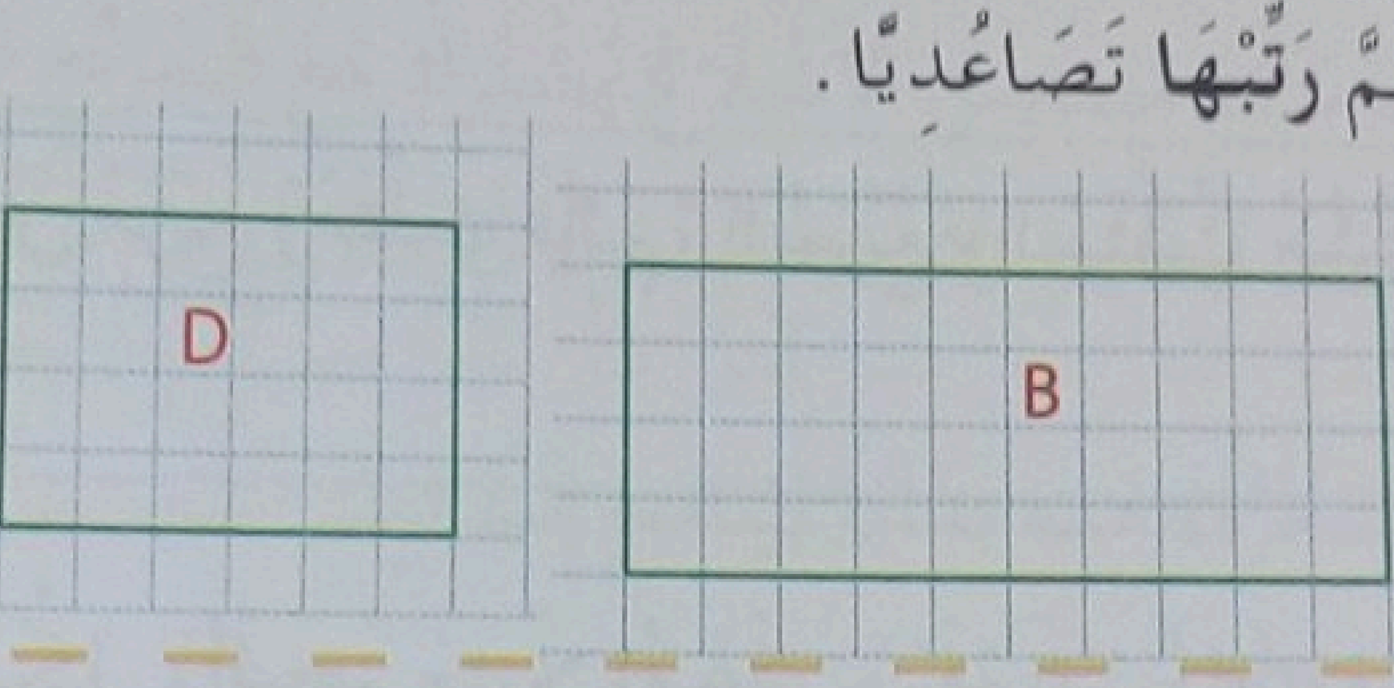
1 أوجد قيس مساحة كل من المضلعين A و B بالنسبة لكل وحدة. ماذا تلاحظ؟



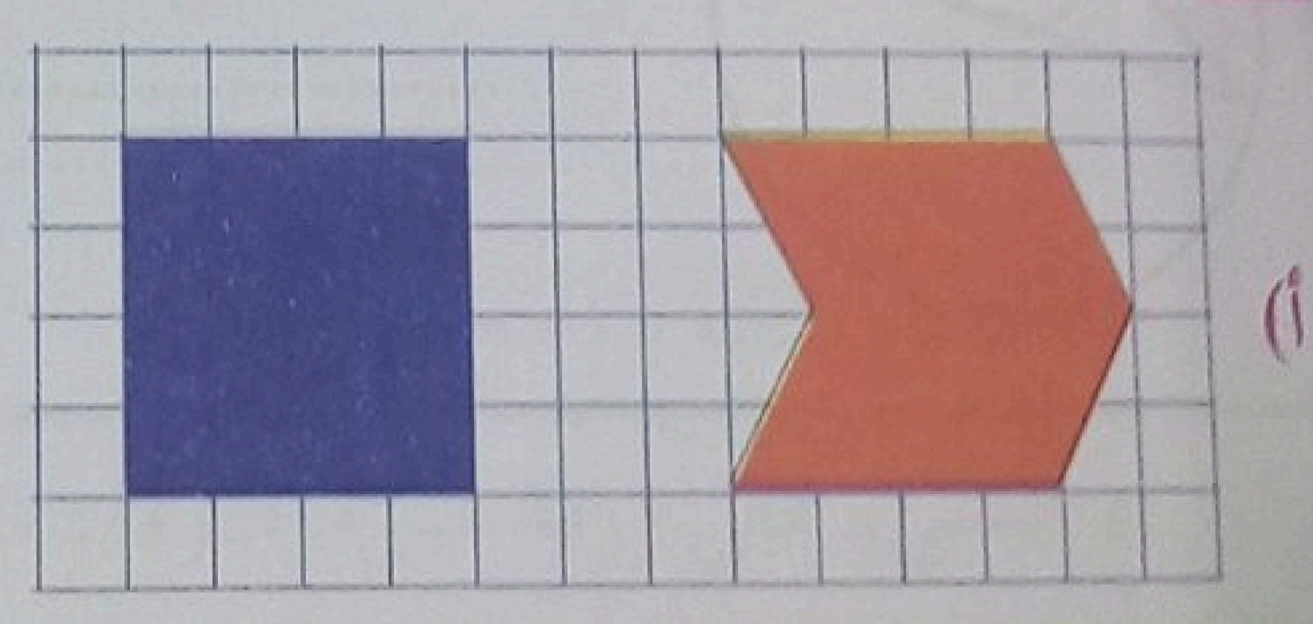


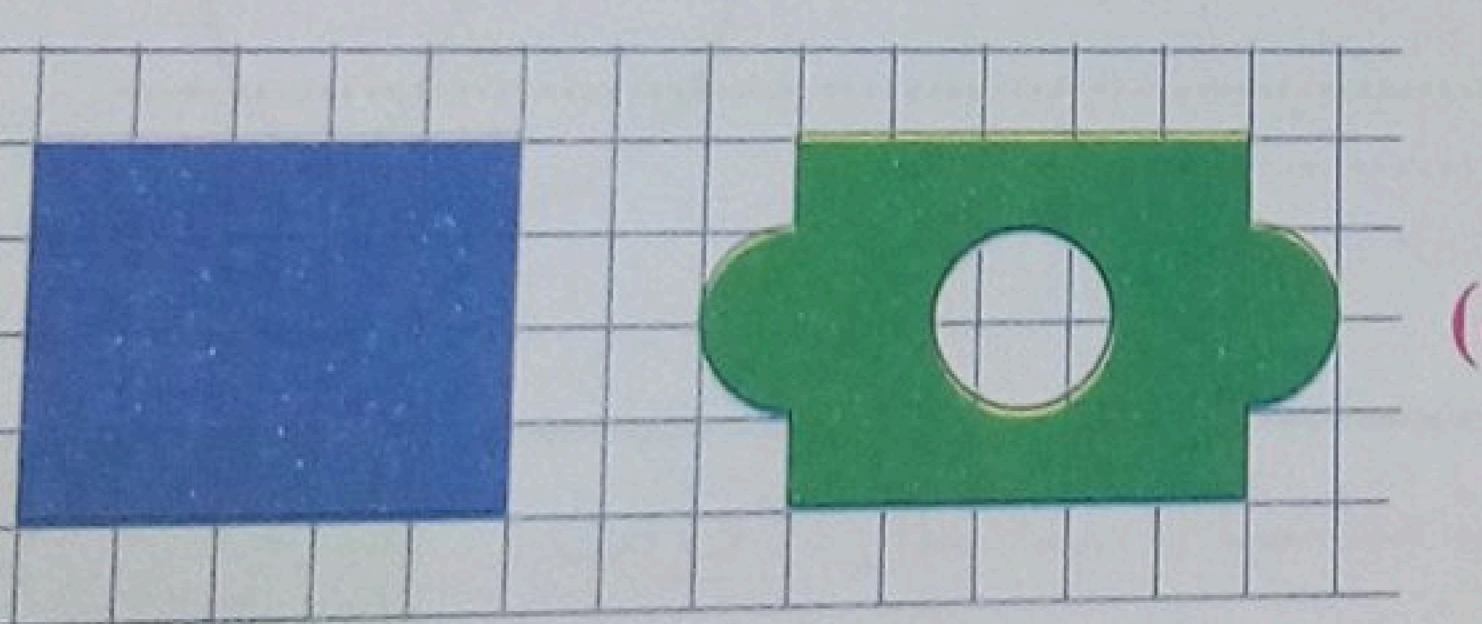
2 أوجد قيس المساحة بعدد مربعات الشبكة، لكل مضلع من المضلعات التالية، ثم رتبها تصاعديا.





3 لاحظ الشكلين في كل حالة، هل لهما نفس المساحة؟ برر إجابتك.

أ) 

ب) 

أبحث:

أرسم على كراسك، في كل حالة مما يلي، ثلاثة مستطيلات مختلفة وقيس مساحتها يساوي:

أ) 12 مربعا ، ب) 18 مربعا ، ج) 24 مربعا.

المساحة = الطول × العرض
12 = ? × ?



37 وَصْفُ شَكْلٍ هَنْدَسِيٍّ وَإِنْشاؤُه

المرجع في كتاب التلميذ ص 61

أَتَمَرَّنُ:

1 أُحيطُ رَقْمَ النَّصِّ الَّذي هُوَ وَصْفٌ لِلشَّكْلِ:

1. يَتَكَوَّنُ الشَّكْلُ مِنْ مُرَبَّعٍ وَمُثَلَّثٍ مُتَقايِسِ الأَضْلاعِ. المُرَبَّعُ يَشْمَلُ كُلَّ رُؤوسِ المُثَلَّثِ.

2. يَتَكَوَّنُ الشَّكْلُ مِنْ مُرَبَّعٍ وَمُثَلَّثٍ مُتَقايِسِ الأَضْلاعِ. المُرَبَّعُ وَالمُثَلَّثُ مُشْتَرِكانِ في ضِلْعٍ.

3. يَتَكَوَّنُ الشَّكْلُ مِنْ مُرَبَّعٍ وَمُثَلَّثٍ قائِمٍ. المُرَبَّعُ وَالمُثَلَّثُ مُشْتَرِكانِ في ضِلْعٍ.

2 أَكْتُبُ وَصْفًا لِلشَّكْلِ وَأُنْجِزُ مَثيلاً لَهُ عَلى وَرَقَةٍ غَيْرِ مَرْصوفَةٍ.

....

....

أَبْحَثُ:

هَذا وَصْفٌ لِشَكْلٍ:

> يَتَكَوَّنُ الشَّكْلُ مِنْ دائِرَةٍ وَمُسْتَطيلٍ.
> الضِّلْعُ الأَصْغَرُ لِلْمُسْتَطيلِ نِصْفُ قُطْرِ هَذِهِ الدّائِرَةِ.
> وَطولُ الضِّلْعِ الأَكْبَرِ ضِعْفُ طولِ الضِّلْعِ الأَصْغَرِ.

أَرْسُمُ الشَّكْلَ بِأَخْذِ نِصْفِ قُطْرِ الدّائِرَةِ 3 cm.

إِنْشاءُ أَشْكالٍ هَنْدَسِيَّة

راجع في كتاب التلميذ ص 62

أَتَمَرَّنُ :

1 أُرْسُمِ الشَّكْلَ المُوافِقَ لِلْبَرْنامَجِ الآتي :

- أُرْسُمْ مُسْتَطيلًا طولُهُ 5 cm، وَعَرْضُهُ 3 cm .
- عَيِّنْ مُنْتَصَفاتِ 3 أَضْلاعٍ مِنْهُ .
- صِلْ هَذِهِ النُّقَطَ الثَّلاثَةَ فيما بَيْنَها .

2 أُرْسُمِ الشَّكْلَ المُوافِقَ لِلْبَرْنامَجِ الآتي :

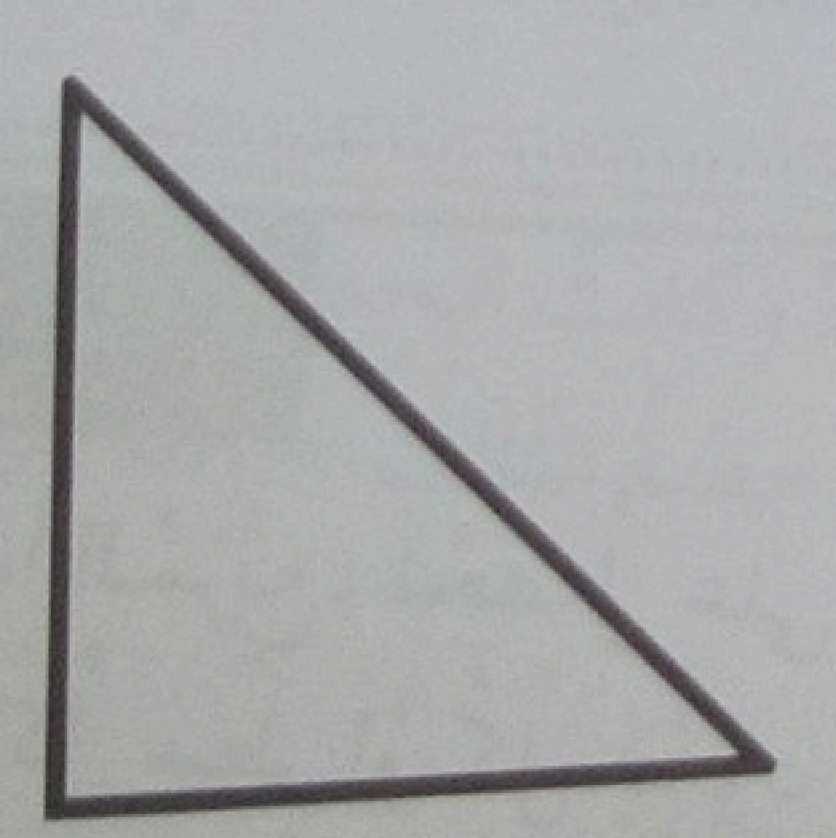
- أُرْسُمْ مُرَبَّعًا .
- أُرْسُمْ داخِلَ المُرَبَّعِ مُثَلَّثًا مُتَقايِسَ الأَضْلاعِ يَشْتَرِكُ مَعَ المُرَبَّعِ في ضِلْعٍ .
- أُرْسُمْ خارِجَ المُرَبَّعِ مُثَلَّثًا مُتَقايِسَ الأَضْلاعِ يَشْتَرِكُ مَعَ المُرَبَّعِ في ضِلْعٍ مُجاوِرٍ لِلضِّلْعِ السّابِقِ .

3 الشَّكْلُ مَرْسومٌ بِاليَدِ الحُرَّةِ، هَذِهِ بِدايَةُ بَرْنامَجِ إِنْشائِهِ :

- أُرْسُمْ قِطْعَةَ مُسْتَقيمٍ [AB] .
- أُرْسُمِ الدّائِرَةَ الَّتي ....
....
- ....

- أَكْمِلْ كِتابَةَ بَرْنامَجِ الإِنْشاءِ .
- أَنْشِئْ، عَلى وَرَقَةٍ غَيْرِ مَرْصوفَةٍ، شَكْلًا مُناسِبًا بِاسْتِعْمالِ الأَدَواتِ .

أَبْحَثُ :



هَذا مُثَلَّثٌ قائِمٌ وَمُتَساوي السّاقَيْنِ .

أَنْشِئِ الدّائِرَةَ الَّتي تَشْمَلُ رُؤوسَ المُثَلَّثِ .

حِسَابٌ مُتَمَعَّنٌ فِيهِ

المرجع في كتاب التلميذ ص 70

أَتَمَرَّنُ :

1 أَحْسُبُ.

- 652 x 10
- 26 967 x 10
- 36 x 100
- 3 410 x 100
- 910 x 1000
- 100 x 1000

2 أُكْمِلُ الْحِسَابَ.

- 690 x .... = 6 900
- 1 238 x .... = 123 800
- 652 x .... = 652 000

3 بِاسْتِعْمَالِ بِطَاقَاتِ الْأَعْدَادِ الْمُقَابِلَةِ، أُكْتُبْ كُلَّ الْجُدَاءَاتِ الْمُمْكِنَةِ الَّتِي نَتِيجَتُهَا 24 000.

600 | 40 | 3 | 30 | 8 000 | 80 | 300 | 800



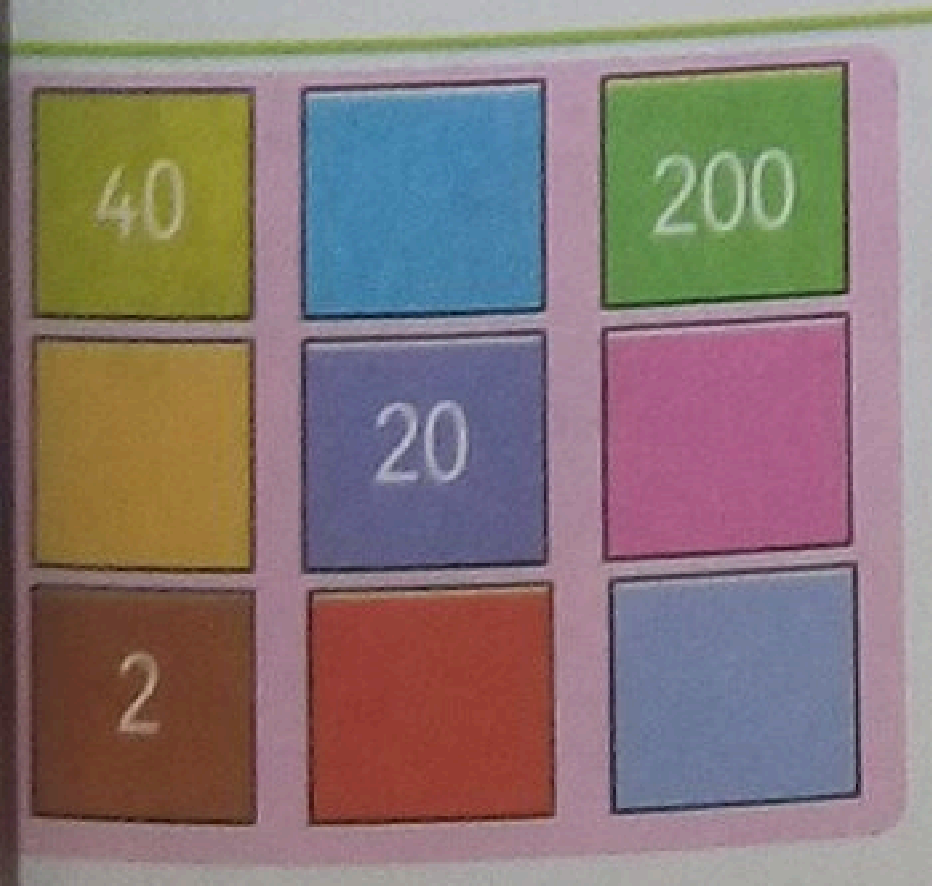
4 لِمَلْعَبٍ 7 مِنَصَّاتٍ 2 مِنْهَا مُغَطَّاةٌ، سِعَةُ كُلٍّ مِنْهُمَا 1 000 مَقْعَدٍ و5 مِنَصَّاتٍ غَيْرُ مُغَطَّاةٍ بِسِعَةِ 100 مَقْعَدٍ لِكُلِّ وَاحِدَةٍ.

مَا هِيَ سِعَةُ هَذَا الْمَلْعَبِ؟

....

....

5 أُوجِدُ الْكُتْلَةَ B.



....

أَبْحَثُ :

فِي هَذَا الْمُرَبَّعِ، نَحْصُلُ عَلَى نَفْسِ النَّتِيجَةِ عِنْدَمَا نَضْرِبُ أَعْدَادَ كُلِّ سَطْرٍ أَوْ كُلِّ عَمُودٍ أَوْ كُلِّ قُطْرٍ.

أُكْمِلُ الْمُرَبَّعَ.

40		200
	20	
2		

القِسْمَةُ (3)


في كتاب التلميذ ص 71

تمرّن:

لَدَى أمين 70 سيّارةً صغيرةً. يُريدُ أنْ يَضعَ كُلَّ 15 سيّارة في عُلْبَةٍ.
أَحْسُبْ بِكَيفيَّتَيْنِ عَدَدَ العُلَبِ التّي يَمْلأُهَا أمين وَعَدَدَ السّيَارَاتِ البَاقِيَةِ.

- بِاسْتِعْمَالِ جَدْوَلِ الضَّرْبِ فِي 15:
  1 x 15 = 15
  2 x 15 = ...
  ....
  ....
- بِاسْتِعْمَالِ الطّرحِ المُتكرّرِ:
  70 – 15 = 55
  55 – 15 = ...
  ....
  ....

- عَدَدُ العُلَبِ المَمْلُوءَةِ: ....
- عَدَدُ السَّيّارَاتِ البَاقِيَةِ: ....



2 أَكْمِلُ الحِسَابَ.
تَلَقَّتْ مَكْتَبَةُ المَدْرَسَةِ 345 كِتَابًا.
طَلَبَ المُدِيرُ وَضْعَهَا عَلَى رُفُوفٍ تَسَعُ لـ 23 كِتَابًا لِلرَّفِّ الوَاحِدِ.
- مَا هُوَ عَدَدُ الرُّفُوفِ المَمْلُوءَةِ؟
- مَا هُوَ عَدَدُ الرُّفُوفِ غَيْرِ المَمْلُوءَةِ؟ ....

3 شَارَكَ 110 تلْمِيذًا فِي دَوْرَةٍ لِكُرَةِ اليَدِ.
نُرِيدُ تَشْكِيلَ فِرَقٍ مِنْ 7 لاَعِبِينَ.
أَكْمِلُ الحِسَابَ:
110 = ... x 7 + ...
مَا هُوَ عَدَدُ الفِرَقِ وَعَدَدُ الاحْتِيَاطِيِّينَ؟ ....

4 قَطَفَ بُسْتَانِيٌّ 50 وَرْدَةً. يَبِيعُهَا فِي بَاقَاتٍ مِنْ 6 وُرُودٍ.
مَا هُوَ عَدَدُ البَاقَاتِ التّي يُمْكِنُ أَنْ يُشَكِّلَهَا البُسْتَانِيُّ؟
كَمْ وَرْدَةً تَنْقُصُهُ لِتَشْكِيلِ بَاقَةٍ جَدِيدَةٍ؟
....

أَبْحَثُ:
وَزَّعَ جَدٌّ عَلَى أَحْفَادِهِ الثّلاثَةِ مَبْلَغ 2 100 DA وَكَانَتِ الحِصَصُ كالآتي
- حِصّةُ الأوّلِ = حِصّةُ الثّانِي
- حِصّةُ الثّالثِ = 800 DA

هَلْ كَانَ التّوْزِيعُ بِالتّسَاوِي؟
أَعِدِ التّوْزِيعَ بِحَيْثُ تَكُونُ الحِصَصُ مُتَسَاوِيَةً.

أَتَمَرَّنُ :

1 تَنْقُلُ شاحِنَةٌ حُمولَةً مِنْ 50 صُنْدوقًا كُتْلَتُها الإِجْمالِيَّةُ 4 750 kg .

كَمْ يَزِنُ صُنْدوقٌ واحِدٌ؟

وَزْنُ الصُّنْدوقِ الواحِدِ : ....

2 قامَ أَمين بِدَوَراتٍ حَوْلَ المَلْعَبِ لِمُدَّةِ 45 min . يُكْمِلُ كُلَّ دَوْرَةٍ في 2 min 30 .

ما هُوَ عَدَدُ الدَّوَراتِ الَّتي قامَ بِها أَمين؟

عَدَدُ الدَّوَراتِ : ....

3 في بِدايَةِ اللَّعِبِ، كانَ مَعَ أَيمن 72 كُرَيَّةً . وَمَعَ سامي 12 كُرَيَّةً .

كَمْ مَرَّةً كُرَيّاتُ سامي **أَقَلُّ** مِنْ كُرَيّاتِ أَمين؟

....

عَدَدُ كُرَيّاتِ سامي هُوَ : .... عَدَدُ كُرَيّاتِ أَيمن .

4 يَأْكُلُ 136 تِلْميذًا في المَطْعَمِ المَدْرَسِيِّ .

يَجْلِسُ التَّلاميذُ حَوْلَ طاوِلاتٍ مِنْ 8 أَماكِنَ .

ما هُوَ عَدَدُ الطّاوِلاتِ اللّازِمَةِ؟

....

عَدَدُ الطّاوِلاتِ : ....

5 يَقْطَعُ العِمْلاقُ 3 أَمْتارٍ في كُلِّ خُ

ما هُوَ عَدَدُ الخُطُواتِ الَّتي يَخْطوها

يَقْطَعُ 50 مِتْرًا؟

....

عَدَدُ الخُطُواتِ..................

أَبْحَثُ :

المُشْكِلَةُ تَتَطَلَّ
مِنْ عَمَلِيَّةٍ وا

شارَكَتْ 5 أَقْسامٍ في كُلٍّ مِنْها 24 تِلْميذًا في حَفْلٍ بِالمَدْرَسَةِ .

أَرادَ المُنَشِّطُ تَشْكيلَ فِرَقٍ مِنْ 15 تِلْميذًا .

ما هُوَ عددُ الفِرَقِ الَّتي يُمْكِنُ تَشْكيلُها؟ ....

....

المِسَاحَة (2)

المرجع في كتاب التلميذ ص 73

أَتَمَرَّنُ :

1 بِاسْتِعْمَالِ الْوَحْدَةِ u ، **أَحْسُبْ** مِسَاحَةَ كُلٍّ مِنَ الْمُسْتَطِيلاَتِ الثَّلاَثَةِ C ،B ،A . مَاذَا تُلاَحِظُ ؟

2

1. نَخْتَارُ الْمُرَبَّعَ u كَوَحْدَةٍ، **أَحْسُبْ** قَيْسَ مِسَاحَةِ كُلٍّ مِنَ السُّطُوحِ E ،D ،C ،B ،A ثُمَّ أَكْمِلْ مَلْءَ الْجَدْوَلِ :

السَّطْح	u	A	B	C	D	E
الْمِسَاحَة	1	...	...	...	...	...

2. عَيِّنِ السُّطُوحَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْمِسَاحَةِ .

3 بِاسْتِعْمَالِ كل من الْوَحْدَتَيْنِ u و v ،
أَحْسُبْ مِسَاحَةَ كُلٍّ مِنْ C ،B ،A .
مَاذَا تُلاَحِظُ ؟

أَبْحَثُ :

أَرْسُمْ عَلَى كُرَّاسِكَ مُرَبَّعًا وَمُسْتَطِيلاً مِسَاحَةُ كُلٍّ مِنْهُمَا 16 مُرَبَّعًا .

مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ = الطُّول × العرض
مِسَاحَةُ الْمُرَبَّعِ = الضِّلْعِ × 4




التَّنَاسُبِيَّة (1)

المرجع في كتاب التلميذ ص 74

أَتَمَرَّنُ:

1

1. أَكْمِلْ مَلْءَ الْجَدْوَلِ بِالضَّرْبِ فِي الْمُعَامِلِ الْمُنَاسِبِ.

عَدَدُ الأَقْلامِ	3	6	18	21	30	60
الثَّمَنُ (بِالدِّينَارِ)	45	...	...	...	...	...

2. أَكْمِلْ مَلْءَ الْجَدْوَلِ بِالْقِسْمَةِ عَلَى الْمُعَامِلِ الْمُنَاسِبِ.

عَدَدُ الخِرْفَان	...	20	25	...	...
عَدَدُ الأَرْجُل	16	80	...	200	400

÷ ...

2 ثَمَنُ 6 صُحُونٍ 300 DA.

مَا هُوَ ثَمَنُ 8 صُحُونٍ؟ أَكْمِلْ مَلْءَ الْجَدْوَلِ.

: .... x ....

عَدَدُ الصُّحُون	6	1	8
الثَّمَنُ (بِالدِّينَار)	300	...	...

: .... x ....

3

1. اشْتَرَتْ لَيْلَى 3 مَجَلَّاتٍ بِـ 75DA. تُرِيدُ مَرْيَمُ شِرَاءَ 7 مَجَلَّاتٍ كَمْ دِينَارًا يَلْزَمُهَا؟ أَكْمِلْ مَلْءَ الْجَدْوَلِ لِتَعْرِفَ.

عَدَدُ الْمَجَلَّاتِ	3	1	7
الثَّمَنُ (بِالدِّينَارِ)	75	...	...

2. كُتْلَةُ طَرْدٍ مِنْ 3 قَوَامِيسَ 1 800 g. مَا هِيَ كُتْلَةُ 9 قَوَامِيسَ؟ مَا هِيَ كُتْلَةُ 12 قَامُوسًا؟

أَبْحَثُ:

يَضَعُ عَامِلٌ 123 بَلَاطَةً فِي 3 سَاعَاتٍ.

كَمْ بَلَاطَةً يَضَعُ فِي 6 سَاعَاتٍ؟

كَمْ يَلْزَمُهُ مِنَ الْوَقْتِ لِكَيْ يَضَعَ 369 بَلَاطَةً.

الْقِسْمَةُ (4)

كتاب التلميذ ص 75

نُ :

...مِلْ بِعَدَدٍ مُنَاسِبٍ.

- $4 \times 5 <$ .... < 4...
- $3 \times 7 <$ .... < 4...
- $8 \times 3 <$ .... $< 8 \times 4$
- $4 \times 9 <$ .... $< 5 \times 9$
- $9 \times 6 <$ .... $< 10 \times 6$
- $2 \times 6 <$ .... $< 2 \times 7$

...جِدْ حَاصِلَ وَبَاقِي الْقِسْمَةِ انْطِلَاقًا مِنَ الْحَصْرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

$4 \times 8 < 35 < 5 \times 8$ ← $35 = (4 \times 8) + 3$ ← الْحَاصِلُ هُوَ 8 وَالْبَاقِي 3.

$9 \times 6 < 59 < 9 \times 7$ ← .... ← الْحَاصِلُ هُوَ .... وَالْبَاقِي ....

$9 \times 6 < 59 < 9 \times 7$ ← .... ← الْحَاصِلُ هُوَ .... وَالْبَاقِي ....

باسْتِعْمَالِ الْحَصْرِ بَيْنَ مُضَاعَفَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ لِلْعَدَدِ 6، أَوْجِدْ حَاصِلَ وَبَاقِي قِسْمَةِ 49 عَلَى 6.

....

....

4 باسْتِعْمَالِ الْحَصْرِ بَيْنَ مُضَاعَفَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ لِلْعَدَدِ 9، أَوْجِدْ حَاصِلَ وَبَاقِي قِسْمَةِ 61 عَلَى 9.

....

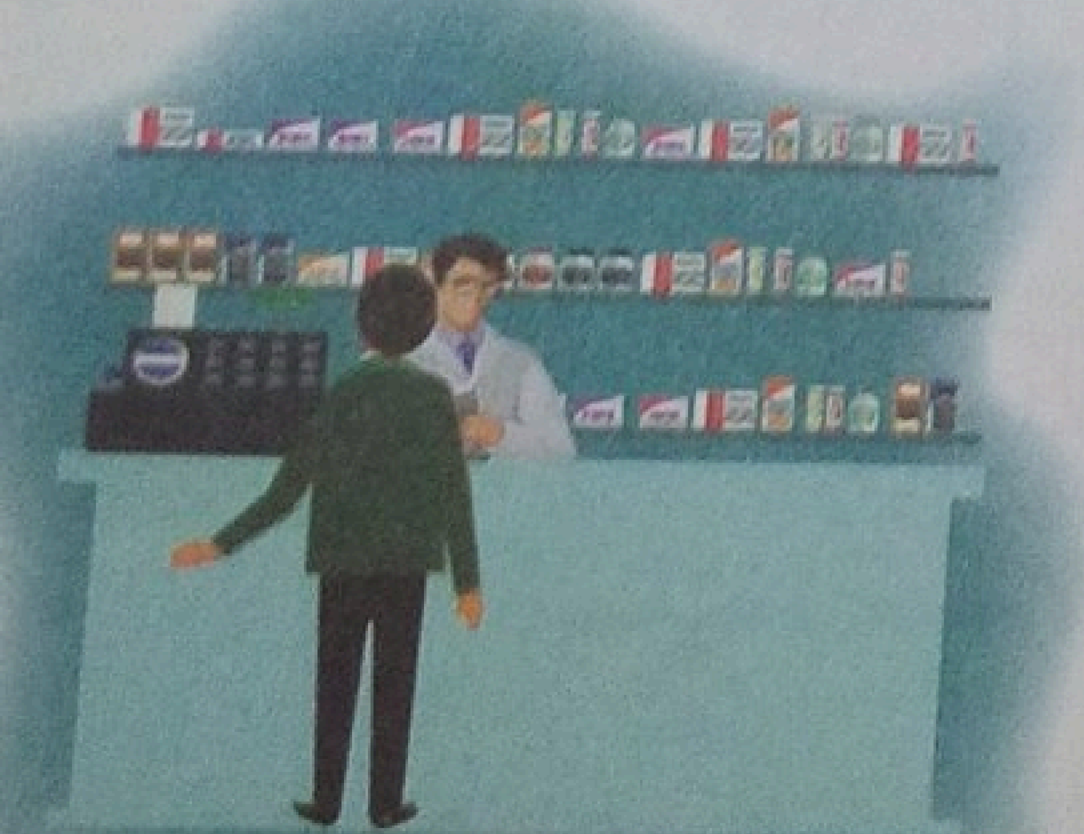
....

أَرَادَ 3 أَصْدِقَاءُ تَقَاسُمَ 20 قِطْعَةَ حَلْوَى بِالتَّسَاوِي.

قَالَ أَحَدُهُمْ: «عِنْدَمَا نَقْسِمُ 20 عَلَى 3، يَكُونُ حَاصِلُ الْقِسْمَةِ 5 وَالْبَاقِي 5».

هَلْ مَا قَالَهُ صَحِيحٌ؟ لِمَاذَا؟ ....

أَوْجِدِ الْحَلَّ الْمُنَاسِبَ ....



حثُ :

...طَبِيبٌ مَا يَكْفِي الْمَرِيضَ مِنْ دَوَاءٍ لِمُدَّةِ 15 يَوْمًا.

...شِرَاءِ الدَّوَاءِ، أَعْطَى لَهُ الصَّيْدَلِيُّ عُلْبَةً فِيهَا 45 كِيسًا

...ةً أُخْرَى فِيهَا 15 كِيسًا مِنْ هَذَا الدَّوَاءِ.

...عَدَدُ الْأَكْيَاسِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْمَرِيضُ فِي الْيَوْمِ؟

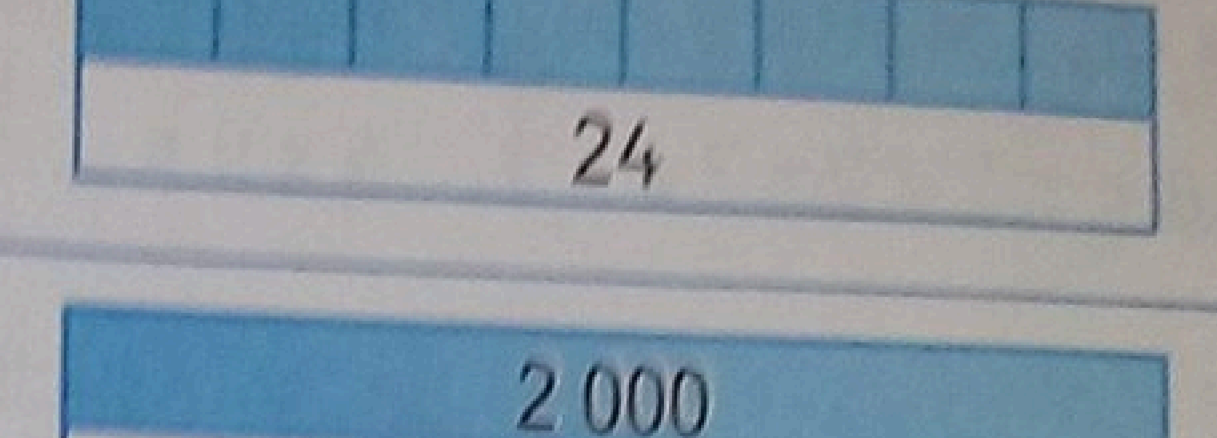
....

مُشكلات حسابية (1)

المرجع في كتاب التلميذ ص 76

أتمرن :

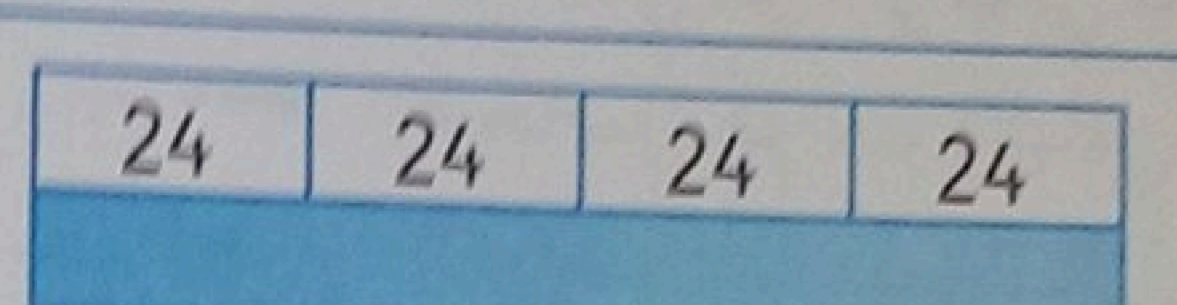
1 أحط العملية (أو العمليات) المناسبة لكل مخطط.



... x 8 = 24
8 + 24 = ...
... + 8 = 24

2 000
950

... + 950 = 2 000
950 + 2 000 = ...
2 000 - 950 = ...

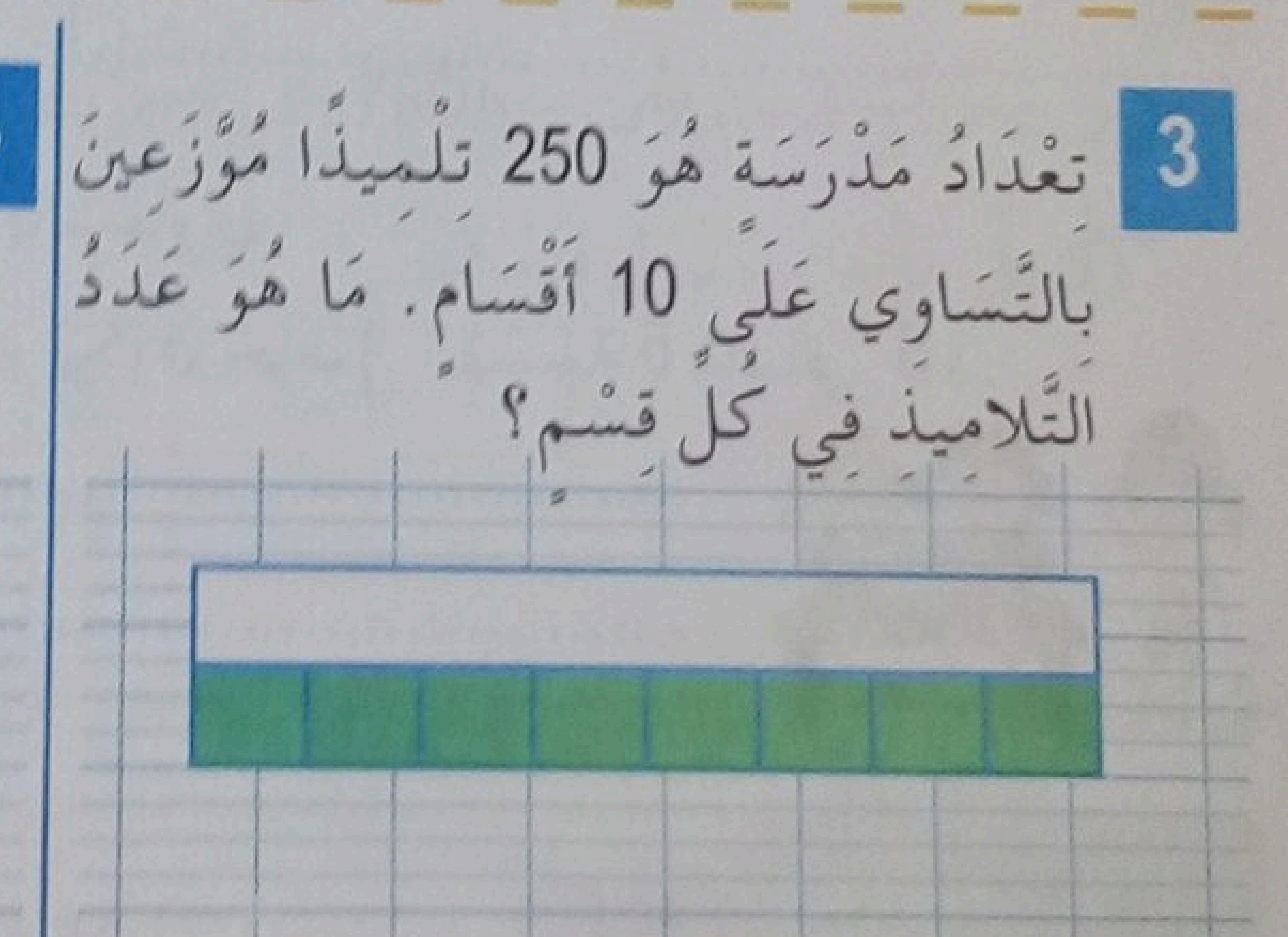


... x 4 = 24
24 x 4 = ...
24 + 4 = ...

2 أكمل المخطط بما يوافق العملية.

... x 23 = 115

3 تعداد مدرسة هو 250 تلميذا موزعين بالتساوي على 10 أقسام. ما هو عدد التلاميذ في كل قسم؟



4 جمع فلاح 1 586 بيضة ليضعها في علب من 6 بيضات. ما هو عدد ا... التي يمكن ملؤها؟

أبحث :

أوجد أكبر جداء يمكن الحصول عليه باستعمال تفكيكات جمعية للعدد 14.

مثال : 3 x 5 x 6 = 90 ← 14 = 3 + 5 + 6


4

التَّنَاظُر (1)

كتاب التلميذ ص 77

:

ـلِ الرَّسْمَ، فِي كُلِّ حَالَةٍ، لتحصل عَلَى شَكْلٍ مُتَنَاظِرٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَى المِحْوَرِ الأَحْمَرِ.



.2

ـكْمِلِ الرَّسْمَ، فِي كُلِّ حَالَةٍ، بالتناظر بِالنِّسْبَةِ إِلَى المِحْوَرِ الأَخْضَرِ، وَلَوِّنْ كَمَا تَشَاءُ.

.2

ـحَثُ:

ـلِ الرَّسْمَ لِتَحْصَلَ عَلَى شَكْلٍ لَهُ مِحْوَرَا تَنَاظُرٍ هُمَا
ـسْتَقِيمُ الأَحْمَرُ وَالمُسْتَقِيمُ الأَخْضَرُ.

القسمة (5)

المرجع في كتاب التلميذ ص 78

أتمرّن :



1 
استعمل إجراء شخصيا لحساب مايلي :

- $742 \div 35 =$
- $864 \div 46 =$
- $1\,423 \div 125 =$
- $3\,408 \div 240 =$



2 حضّرت بائعة حلْوى 154 حبّة وضعتْها في عُلب تحتوي على 20 حبّة، وتركت الحبّات الباقية للعائلة.

- أوْجِد عددَ حبّات الحلْوى التي تركتْها البائعة للعائلة.



3 لنقْل تلاميذ المدرسة المُقدّر عددُهم بـ 325 تلميذًا إلى وحْدة الكشف والمُتابعة المدرسيّة، أحْضر المُدير حافلة تسعُ لـ 25 مقعدًا.

- ما هو أقلّ عددٍ مُمكنٍ من الرّحلاتِ التي ستقومُ بها الحافلة لنقْل كُلّ التلاميذ؟

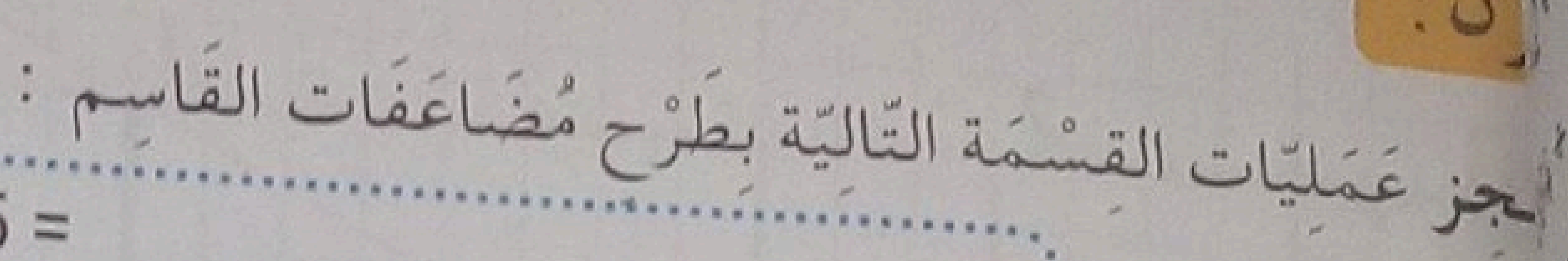
أبحثُ :

لشراء لوْحة رقْميّة ثمنُها 9 000 دينار، ساهم ثلاثةُ إخوة بنفْس المبْلغ بيْنما ساهم الأبُ بنصْف المبْلغ.

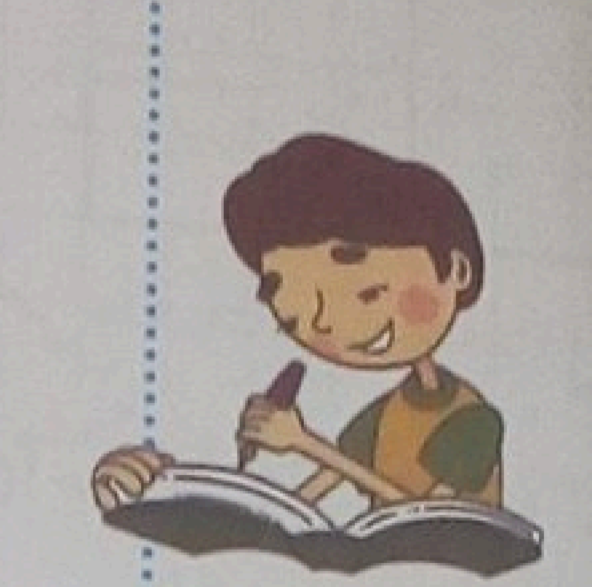
- ابْحث عن المبلغ الذي ساهم به الأبُ وكُلّ واحدٍ من الأبناء الثلاثة.

كتاب التلميذ ص 79

ـنُ :


ـجز عَمليّات القِسْمَة التّاليّة بِطَرْح مُضاعَفات القاسِم :

- $1\,245 \div 35 =$
- $4\,210 \div 40 =$
- $6\,128 \div 25 =$
- $19\,580 \div 55 =$



ـسارَة 660 طابِعًا بَريديًا بَيْنَما جَمَعَ سامي 690 وَضَعوها في أظْرِفَة يَحْتَوي كُل مِنْها عَلى

طابِعًا :

ـا هُوَ عَدَدُ الأظْرِفَة التّي اسْتَعْمَلَها كُل واحِدٍ مِنْهُما لِجَمْعِ كُل طَوابِعِه البَريديّة ؟



ـدَ أحْمَد مَبْلَغ 400 8 دينار يَأْخُذ مِنْها شَهْريًا مَبْلَغ 200 1 دينارٍ .

ـدْ كَمْ شَهْر سَيَصْرِف أحْمَد كُل المَبْلَغ؟

أبْحَثُ :

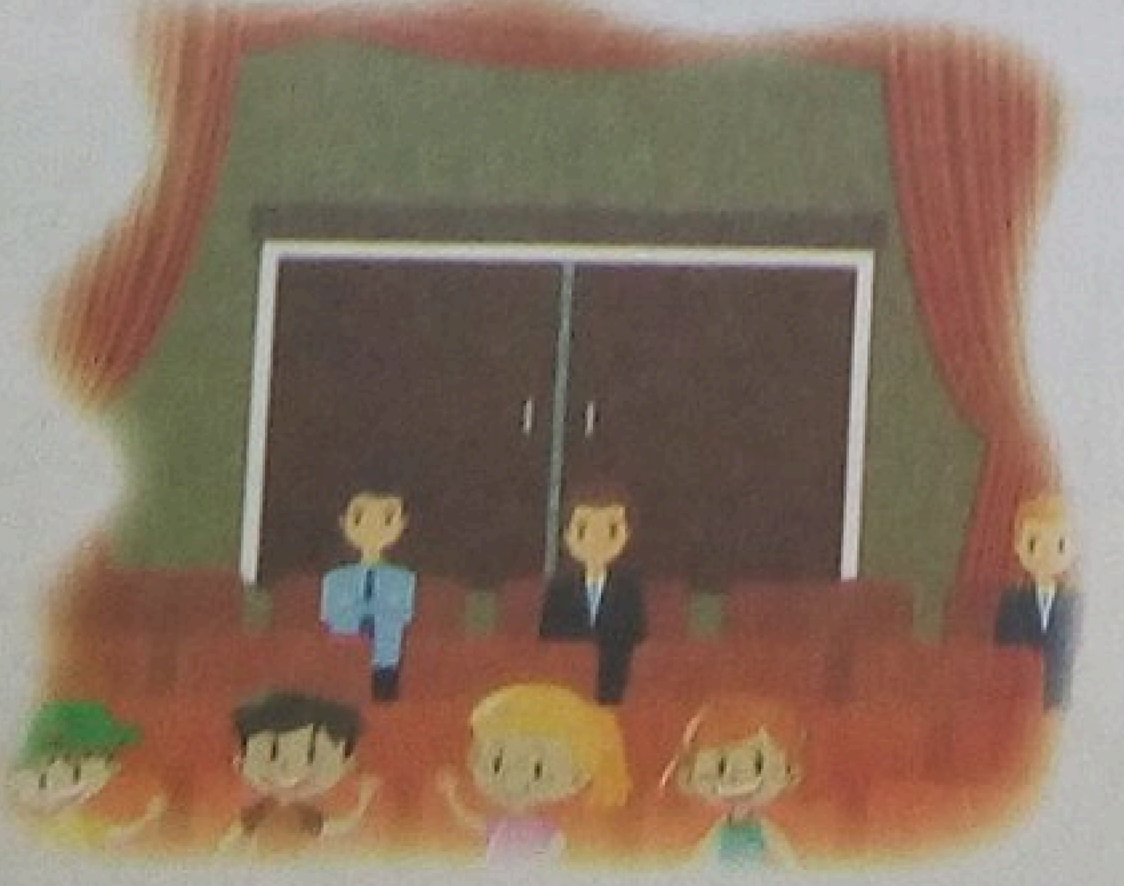
ـدّرت مَداخيل مَسْرَح 840 9 دينارًا مِنْها 200 6 دينارٍ مَبْلَغ بَيْع تَذاكِر الكِبار .

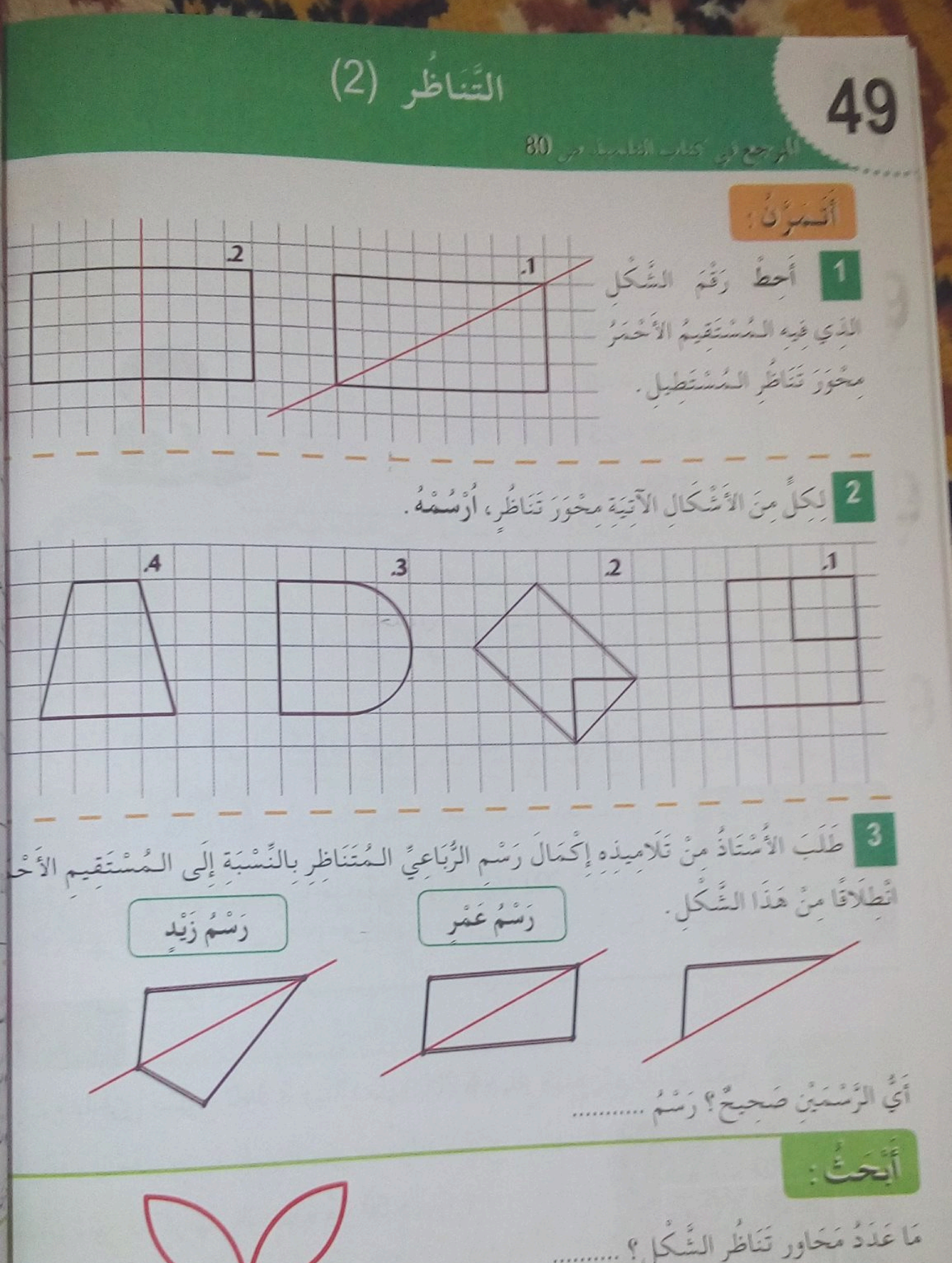
ـا هُوَ عَدَدُ المُتَفَرّجين الكِبار الذين دَخَلوا المَسْرَح

عِلْمًا أنّ ثَمَن تَذْكِرَتِهِم الواحِدَة هُوَ 50 دينارًا ؟

ـا هُوَ عَدَدُ الأطْفال الذين دَخَلوا إلى المَسْرَح عِلْمًا

ـنّ ثَمَن تَذْكِرَتِهِم الواحِدَة هُوَ 40 دينارًا؟





أَتَمَرَّنُ :

1 أُحِطْ رَقْمَ الشَّكْلِ الَّذِي فِيهِ الْمُسْتَقِيمُ الأَحْمَرُ مِحْوَرُ تَنَاظُرِ الْمُسْتَطِيلِ.

1. 2.

2 لِكُلٍّ مِنَ الأَشْكَالِ الآتِيَةِ مِحْوَرُ تَنَاظُرٍ، أُرْسُمْهُ.

1. 2. 3. 4.

3 طَلَبَ الأُسْتَاذُ مِنْ تَلَامِيذِهِ إِكْمَالَ رَسْمِ الرُّبَاعِيِّ الْمُتَنَاظِرِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْمُسْتَقِيمِ الأَحْ
انْطِلَاقًا مِنْ هَذَا الشَّكْلِ.

رَسْمُ عُمَر

رَسْمُ زَيْد

أَيُّ الرَّسْمَيْنِ صَحِيحٌ؟ رَسْمُ ....

أَبْحَثُ :

مَا عَدَدُ مَحَاوِرِ تَنَاظُرِ الشَّكْلِ؟ ....

أُرْسُمْ كُلَّ مَحَاوِرِ تَنَاظُرِ الشَّكْلِ.

المحيط (2)

في كتاب التلميذ ص 81

أتمرّن:

أ) أرسم مستطيلا طوله 14 cm وعرضه 8 cm. أحسب محيطه.

ب) أرسم كلّ المستطيلات التي محيطها 16 cm.

أنقل المضلّع المقابل على ورقة مرصوفة (كما في الشكل)، ثمّ أرسم ثلاثة مضلّعات مختلفة لها نفس المحيط.

ألاحظ المخطّط ثمّ أكمل ملء الجدول.

3 m	2 m	4 m	
غرفة الضيوف (5 m)	رواق	غرفة 1	6 m
المطبخ (3 m)		غرفة 2	4 m
الحمّام (2 m)			

	الطول	العرض	المحيط
غرفة الضيوف	5 m	3 m	16 m
رواق	....	....	....
المطبخ	....	....	....
الحمّام	....	....	....
غرفة 1	....	....	....
غرفة 2	....	....	....

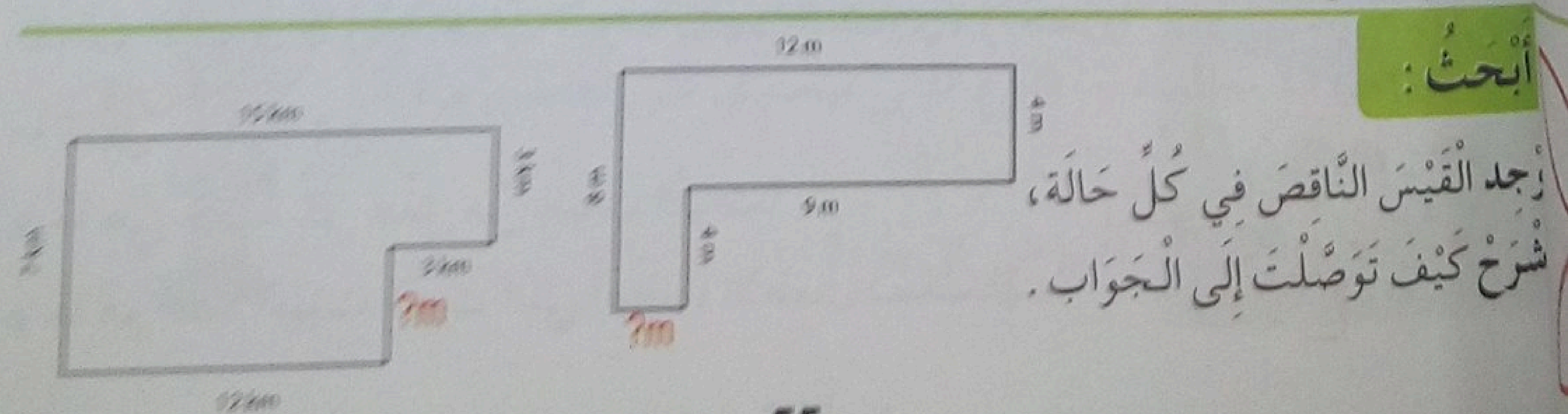
أ) أرسم مستطيلا محيطه 24 cm وطول أحد أضلاعه 8 cm.

ب) أرسم مربّعا محيطه 16 cm.

ت) أرسم مثلّثا متقايس الساقين محيطه 30 cm وطول أحد أضلاعه 12 cm. هل توجد حلول أخرى؟

أبحث:

أجد القيس الناقص في كلّ حالة، أشرح كيف توصّلت إلى الجواب.



أتمرن :

1 أنجز عموديا العمليات التالية وتحقق من صحتها.



- 4 356 ÷ 4
- 5 017 ÷ 6
- 8 145 ÷ 9
- 12 235 ÷ 5

2 تستهلك المدرسة أسبوعيا 9 565 لترا من الماء، إذا كانت كميات الماء المستهلكة خلال أيام الدراسة الخمسة متساوية.

- ما هي كمية الماء التي تستهلكها المدرسة يوميا؟

3 أنتج مصنع 12 451 قارورة عصير جمعت في صناديق يسع كل واحد منها 6 قارورات.

- ما هو عدد القارورات المتبقية خارج الصناديق؟

أبحث :

خرج أربعة أطفال في نزهة لقطف التوت البري. قطفت سارة 177 حبة وقطفت أميمة 219 حـ بينما قطف الطفلان الآخران 1 939 حبة.

تقاسم الأطفال الأربعة حبات التوت بينهم بالتساوي، وأحضروا ما تبقى لمعلمتهم.

- ما هي حصة كل طفل من حبات التوت؟
- ما هو عدد حبات التوت التي أعطاها الأطفال لمعلمتهم؟

آلِيَة القِسْمَة (2)

أرجع في كتاب التلميذ ص 83

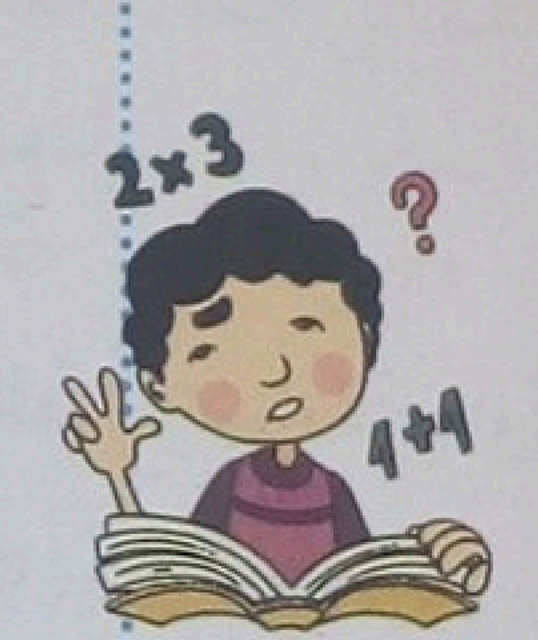
أتَمَرَّنُ:

1 مِنْ بَيْنِ الإجَابَاتِ المُقْتَرَحَة، **اِخْتَر** الصَّحِيحَة مِنْهَا

• 945 ÷ 15 =	60	61	63
• 51 84 4 ÷ 54 =	95	96	97
• 8 514 ÷ 99 =	86	87	88
• 14 440 ÷ 95 =	150	152	155

2 أَوْجِد بَاقِي القِسْمَة فِيمَا يَلِي :

- 2 974 ÷ 28 =
- 5 841 ÷ 56 =
- 18 526 ÷ 15 =
- 22 085 ÷ 20 =



3 لِتَرْمِيم بِنَايَة أثَرِيَّة اسْتَغْرَقَت مُؤَسَّسَة مُتَخَصِّصَة مُدَّة 2 952 سَاعَة .
كَمْ اسْتَغْرَقَت أشْغَال التَّرْمِيم بِالأيَّام؟



أبْحَثُ:



عِنْدَ فَاطِمَة 1 450 مُجَوْهَرَة، صَنَعَتْ بِهَا ثَلَاثَة أنْوَاع مِنَ العُقُود، حَيْثُ يَحْتَوِي النَّوْع الأوَّل عَلَى 25 مُجَوْهَرَة أمَّا النَّوْع الثَّانِي فَيَحْتَوِي عَلَى 50 مُجَوْهَرَة أمَّا النَّوْع الثَّالِث فَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى 75 مُجَوْهَرَة .
مَا هُوَ عَدَدُ العُقُود الَّتِي سَتَصْنَعُهَا مِنْ كُلّ نَوْع؟

مُشْكِلَات قِسْمَة

المرجع في كتاب التلميذ ص 84

أَتَمَرَّنُ :

1 أنجز عَمُودِيًا العَمَلِيّات التّالية :

- $28\ 512 \div 8 =$
- $24\ 390 \div 6 =$
- $11\ 736 \div 18 =$
- $34\ 010 \div 38 =$



2 جَرَى سِبَاق للدّرّاجات عَلَى مَسَافَة تُقَدّر بـ 78 655 m في 5 مَرَاحِل مُتَسَاوِيَة المَسَ

- مَا هِيَ المَسَافَة التي سَيَقْطَعُها الدّرّاجُون بَعْدَ مَرْحَلَتَيْن مِنَ السّبَاق ؟

3 دَخَلَ إِلَى المَسْرَح 1 560 مُتَفَرّجًا تَوَزّعُوا عَلَى الصّفُوف بِالتّسَاوِي، حَيْثُ يَضُ صَفّ 24 مَقْعَدًا : • مَا هُوَ عَدَدُ صُفُوف المَسْرَح ؟

أَبْحَثُ :



قَدّمَ زَبُون طَلَبِيَة لِبَائِع الوُرُود لِشِرَاء 5 بَاقَات مُتَكَوّنَة مِنْ 20 وَرْدَة واشْتَرَطَ أَنْ تَكُون فِيهَا ثَلَاثُ أَنْوَاع بَيْن الوُرُود : الحَمْرَاء والصّفْرَاء و البَيْضَاء، فَاسْتَعْمَلَ البَائِع لِهَذَا الغَرَض 57 وَرْدَة حَمْرَاء و28 وَرْدَة صَفْرَاء والبَاقِي وُرُود بَيْضَاء :

- سَاعِد البَائِع لِتَشْكِيل البَاقَات .

مُشْكِلات حِسَابِيَّة (2)

رجع في كتاب التلميذ ص 88

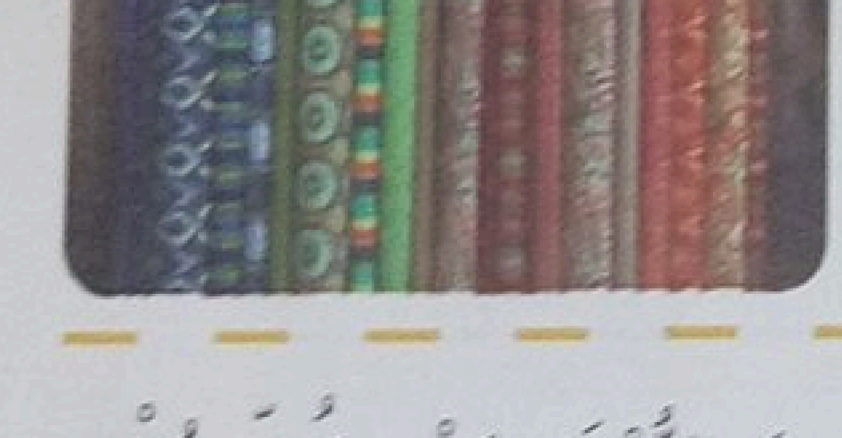
أَتَمَرَّنُ :

1 أُكْمِلُ كُلَّ مُسَاوَاةٍ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ :



- .... = (7 × 10) + (2 × 100) + (5 × 1 000)
- .... = (1 × 10) + (0 × 100) + (2 × 1 000) + (3 × 10 000)
- .... = (5 × 100) + (2 × 1 000) + (7 × 10 000)
- .... = (4 × 1) + (8 × 1 000) + (9 × 10 000)

2 لِصِنَاعَةِ سَتَائِرَ لـ 50 نَافِذَةً مِنْ نَوَافِذِ المَدْرَسَةِ، اشْتَرَى المُدِيرُ قُمَاشًا فِي لُفَافَتَيْنِ مِنْ 100 مِتْرًا و5 لُفَافَاتٍ مِنْ 10 مِتْرًا.



- مَا هُوَ طُولُ القُمَاشِ المُسْتَعْمَلِ لِصِنَاعَةِ سِتَارٍ وَاحِدٍ عِلْمًا أَنَّ كُلَّ السَّتَائِرِ المَصْنُوعَةِ مُتَقَايِسَةٌ؟

3 لِصِنَاعَةِ كَعْكَتَيْنِ، حَضَّرَ بَائِعُ حَلَوِيَاتٍ 8 kg مِنَ الدَّقِيقِ و4 عُلَبٍ مِنَ الزُّبْدَةِ وَزْنُ كُلِّ عُلْبَةٍ 250 g و6 عُلَبٍ مِنَ الفَرَاوْلَةِ وَزْنُ كُلٍّ مِنْهَا 100 g و8 عُلَبٍ مِنَ المُلَوِّنَاتِ الغِذَائِيَّةِ وَزْنُ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا 10 g.

- مَا هُوَ وَزْنُ المَوَادِّ المُسْتَعْمَلَةِ لِتَحْضِيرِ كُلِّ كَعْكَةٍ مِنَ الكَعْكَتَيْنِ المُتَشَابِهَتَيْنِ؟

أَبْحَثُ :

الحُمُولَةُ القُصْوَى لِشَاحِنَةٍ 40 hg. أَرَادَ صَاحِبُهَا أَنْ يَسْتَعْمِلَهَا لِنَقْلِ 45 كِيسًا مِنْ ... وَزْنُ الوَاحِدِ مِنْهَا 100 kg و 32 بِرْمِيلًا مِنَ الزَّيْتِ، وَزْنُ كُلِّ بِرْمِيلٍ 10 kg و20 صُنْدُوقًا ... عَجَائِنِ الغِذَائِيَّةِ، وَزْنُ كُلٍّ مِنْهَا 8 kg.

أَقَلُّ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الرِّحْلَاتِ الَّتِي سَيَقُومُ بِهَا التَّاجِرُ لِنَقْلِ ... ضَائِعِ، وَمَا هِيَ البَضَائِعُ الَّتِي سَتُنْقَلُ فِي كُلِّ رِحْلَةٍ؟

هلاليّتان بـ 30 DA



أتمرّنُ :

1 ثَمنُ هلاليّتَيْنِ 30 دينارًا.

أ) ما هُوَ ثَمنُ 4 هلاليّاتٍ ؟

ب) ما هُوَ ثَمنُ 8 هلاليّاتٍ ؟ 12 هلاليّةً ؟

2 **أكْمِلْ** مَلْءَ جَدْوَلِ التّناسُبيّةِ بِاسْتِعْمالِ الضّرْبِ في كُلٍّ مِنَ الْحالَتَيْنِ.



أ)

عَدَدُ الأقْلامِ	3	6	15	21	30
الثّمنُ (DA)	15	....	....	....	....

ب)

عَدَدُ الخُبْزاتِ	2	8	14	18	30
الثّمنُ (DA)	16	....	....	....	....

3 **أكْمِلْ** مَلْءَ جَدْوَلِ التّناسُبيّةِ بِاسْتِعْمالِ الْجَمْعِ في كُلٍّ مِنَ الْحالَتَيْنِ.

أ)

عَدَدُ الكُؤوسِ	9	3	12	15	19
الثّمنُ (DA)	45	15	....	....	....

ب) تُباعُ قِطَعُ الشّوكولاطة في صَفائحَ.

عَدَدُ الصّفائحِ	5	4	9	14	18	27	32
عَدَدُ قِطَعِ الشّوكولاطة	100	80	....	....	....	....	....

أبْحثُ :

لِتَسْهيلِ عَمَليّةِ تَحْضيرِ الخُبْزِ، وَضَعَ الخبّازُ هذا الجَدْوَلَ. **أكْمِلْ** مَلْءَ الفَراغاتِ بِأعْدادٍ مُناسِبةٍ.

عَدَدُ الخُبْزاتِ	1	2	4	8	12	24
الكُتْلَةُ (بالكيلوغرام)	....	....	....	6	....	....

عَلاَقَاتٌ حِسَابِيَّةٌ بَيْنَ الأَعْدَادِ

... ص 90

أَتَمَرَّنُ :

1 أُكْمِلُ بِكِتَابَةِ الأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النِّقَاطِ :

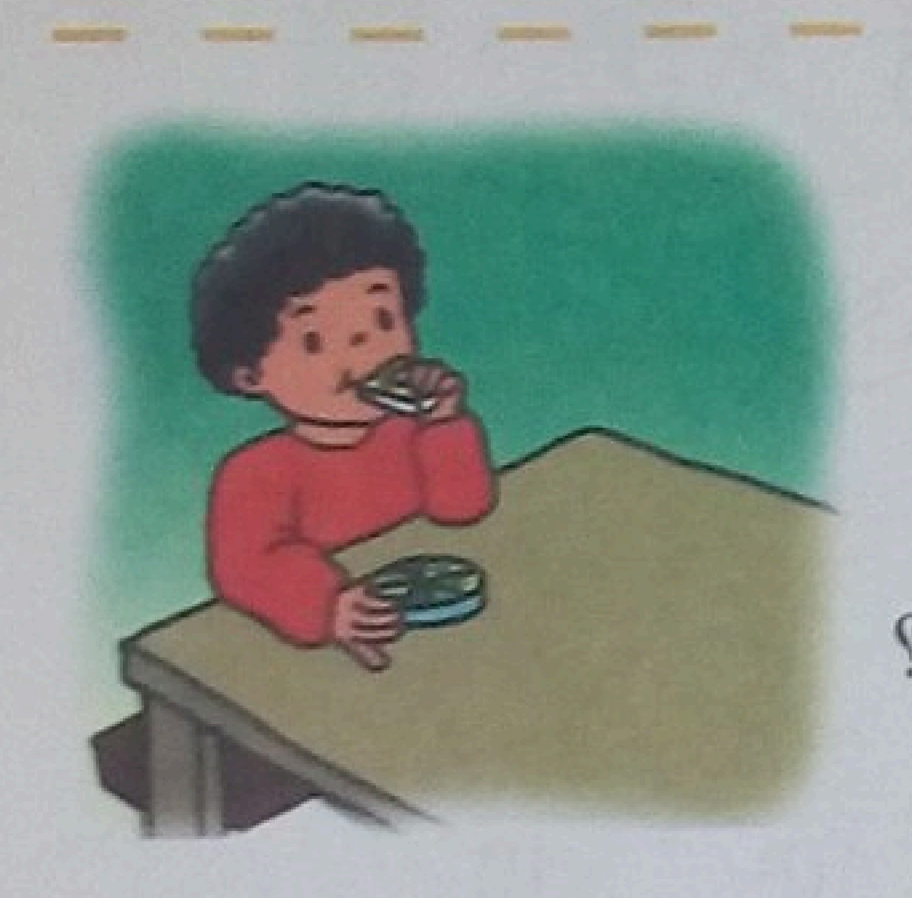
نِصْفُ 1 224 هُوَ ....   2 158 هُوَ نِصْفُ ....

رُبُعُ 1 268 هُوَ ....   3 185 هُوَ ثُلُثُ ....

خُمُسُ 355 هُوَ ....   204 هو خُمُسُ ....

ثَلاَثَةُ أَمْثَالِ 9 045 هُوَ ....   450 هو رُبُعُ ....

2 أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مَكْتُوبَةٍ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ.
وَأُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ.



عِنْدَ سَامِي عُلْبَةُ جُبْنٍ فِيهَا 24 قِطْعَةً أَعْطَى لأَصْدِقَائِهِ **ثُلُثَيِ** الْقِطَعِ
وَأَكَلَ **رُبُعَ** الْقِطَعِ. مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطَعِ الَّتِي أَعْطَاهَا سَامِي لأَصْدِقَائِهِ؟
وَمَا هُوَ عَدَدُ قِطَعِ الْجُبْنِ الَّتِي أَكَلَهَا؟

3 بِاسْتِعْمَالِ مُرَبَّعَاتِ الْكُرَّاسِ **أَرْسُمُ** ثَلاَثَةَ أَشْكَالٍ رُبَاعِيَّةٍ فِي كُلٍّ مِنْهَا 12 مُرَبَّعًا صَغِيرًا،
سَمِّهَا عَلَى التَّوَالِي : A ، B ، C

• **لَوِّنْ** $\frac{3}{4}$ مُرَبَّعَاتِ الشَّكْلِ A بِاللَّوْنِ الأَصْفَرِ.

• **لَوِّنْ** $\frac{1}{2}$ مُرَبَّعَاتِ الشَّكْلِ B بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ.

• **لَوِّنْ** $\frac{2}{3}$ مُرَبَّعَاتِ الشَّكْلِ C بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ.

أَبْحَثُ :

... عُلْبَةَ الشُّكُولاَطَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْمُعْطَيَاتِ التَّالِيَةِ :

... أَخَذَ أَمِينٌ $\frac{6}{24}$ مِنْ قِطَعِ الشُّكُولاَطَةِ، **لَوِّنْ** مَا أَخَذَهُ أَمِينٌ بِالأَصْفَرِ.

... أَخَذَتْ سَارَةُ ضِعْفَ مَا أَخَذَ أَمِينٌ : **عَبِّرْ** عَنْ ذَلِكَ بِكَسْرٍ مُنَاسِبٍ. **لَوِّنْ** ذَلِكَ الْجُزْءَ بِالْبُنِّيِّ.

... أَخَذَتْ أَمِينَةُ مَا تَبَقَّى مِنَ الْقِطَعِ. **عَبِّرْ** عَنْ حِصَّةِ أَمِينَةَ بِكَسْرٍ. **لَوِّنْ** ذَلِكَ الْجُزْءَ بِاللَّوْنِ الْبُرْتُقَالِيِّ.

الكُسُور (1)

المرجع في كتاب التلميذ ص 91

أتمرَّنُ :



1 أُكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ عَدَدٍ طَبِيعِي وكَسْرٍ.

$\frac{33}{5}$ ، $\frac{5}{4}$ ، $\frac{65}{20}$ ، $\frac{32}{6}$ ، $\frac{9}{4}$ ، $\frac{48}{10}$ ، $\frac{284}{100}$ ، $\frac{85}{8}$.

2 أُكْتُبْ بالأحْمَرِ الكُسُور المُسَاوِيَة لـ 5 و بالأخْضَر الكُسُور المُسَاوِيَة لـ 8 .

$\frac{800}{100}$ ، $\frac{49}{5}$ ، $\frac{50}{10}$ ، $\frac{54}{7}$ ، $\frac{16}{2}$ ، $\frac{88}{11}$ ، $\frac{20}{4}$ ، $\frac{11}{2}$ ، $\frac{45}{9}$ ، $\frac{31}{8}$

3 أكْمِل المَجَامِيع بِكِتَابَة الكَسْر المُنَاسِب .

$3 + \frac{5}{7} = \frac{\quad}{7}$

$9 + \frac{21}{10} = \frac{\quad}{10}$

$5 + \frac{4}{5} = \frac{\quad}{5}$

$1 + \frac{32}{100} = \frac{\quad}{100}$

$\frac{1}{3} = \quad \div \quad$

$\frac{1}{6} = \quad \div \quad$

$\frac{2}{8} = \quad \div \quad$

$\frac{3}{10} = \quad \div \quad$

أبحثُ :

بِمُنَاسَبَة عِيدِ مِيلاَدِ سَارَة أحْضَرَت الأمّ 9 عُلَب حَلْوَى، دَاخِل كُلِّ عُلْبَة 28 قِطْعَة
أرادَتْ تَوْزِيعَهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى المَدْعُوِين السَّبْعَة دُونَ فَتْحِ كُلِّ العُلْبَة.

- عَلَى كَمْ حَبَّة سَيَتَحَصَّل كُلّ وَاحِدٍ مِنَ المَدْعُوِينَ؟

التَّنَاسُبِيَّة (3)

أرجع في كتاب التلميذ ص 92

تَمَرَّنُ :

1 أَعِدْ رَسْمَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ عَلَى كُرَّاسِكَ بِاحْتِرَامِ الْقَاعِدَةِ التَّالِيَةِ : « كُلُّ مُرَبَّعَيْنِ صَغِيرَيْنِ يُقَابِلُهُمَا مُرَبَّعٌ كَبِيرٌ » .

2 أُنْقُلِ الرَّسْمَ الْمُقَابِلَ عَلَى وَرَقٍ مَرْصُوفٍ بِمُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَةٍ بِاحْتِرَامِ الْقَاعِدَةِ التَّالِيَةِ : « كُلُّ مُرَبَّعٍ كَبِيرٍ تُقَابِلُهُ 3 مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَةٍ » .

3 أَعِدْ رَسْمَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ انْطِلَاقًا مِنَ النُّقْطَةِ A بِقِسْمَةِ الأَبْعَادِ عَلَى 2 .

A

أَبْحَثُ :

أَعِدْ رَسْمَ الْمِزْهَرِيَّةِ بِقِسْمَةِ كُلِّ الأَبْعَادِ عَلَى 3 .

المرجع في كتاب التلميذ ص 93

أَتَمَرَّنُ :

1 عَلَى كُرَاسِكَ أَرْسُمُ قِطْعَةَ مُسْتَقِيمٍ زَرْقَاءَ طُولُهَا 8 cm.

تَحْتَ القِطْعَةِ المُسْتَقِيمَةِ الزَّرْقَاءِ أَرْسُمُ :

- قِطْعَةَ مُسْتَقِيمٍ خَضْرَاءَ طُولُهَا يُسَاوِي $\frac{2}{4}$ طُولِ قِطْعَةِ المُسْتَقِيمِ الزَّرْقَاءِ.
- قِطْعَةَ مُسْتَقِيمٍ حَمْرَاءَ طُولُهَا يُسَاوِي $\frac{1}{2}$ طُولِ قِطْعَةِ المُسْتَقِيمِ الزَّرْقَاءِ.
- قِطْعَةَ مُسْتَقِيمٍ سَوْدَاءَ طُولُهَا يُسَاوِي $\frac{4}{8}$ طُولِ قِطْعَةِ المُسْتَقِيمِ الزَّرْقَاءِ.

مَاذَا تُلَاحِظُ ؟

2 قِطْعَةُ خُبْزٍ طُولُهَا 20 cm تَقَاسَمَهَا أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءَ بِالتَّسَاوِي.

- مَا هُوَ طُولُ القِطْعَةِ الَّتِي أَخَذَهَا كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟ عَبِّرْ عَنْهَا بِكَسْرٍ.
- مَا هُوَ الكَسْرُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَمَّا أَخَذَهُ صَدِيقَانِ مَعًا؟

3 طُولُ مِضْمَارِ السِّبَاقِ 120 m، تَوَقَّفَ العَدَّاءُ بَعْدَ أَنْ قَطَعَ مَسَافَةَ 80 m.

عَبِّرْ بِأَبْسَطِ كَسْرٍ مُمْكِنٍ عَنِ المَسَافَةِ المُتَبَقِّيَةِ لِيُنْهِيَ العَدَّاءُ السِّبَاقَ؟

أَبْحَثُ :

طُولُ سَاقِ نَبْتَةٍ 30 cm، يَزْدَادُ طُولُ سَاقِ النَّبْتَةِ فِي اليَوْمَيْنِ الأَوَّلَيْنِ مِنَ السَّقْيِ بِـ $\frac{1}{5}$
وَيَزْدَادُ طُولُهُ فِي اليَوْمَيْنِ الثَّالِثِ وَالرَّابِعِ بِـ $\frac{1}{6}$ كُلَّ يَوْمٍ.
كَمْ سَيَصِيرُ طُولُ السَّاقِ بَعْدَ اليَوْمِ الرَّابِعِ مِنَ السَّقْيِ؟

قِيَاسُ مُدَدٍ (1)

في كتاب التلميذ ص 94

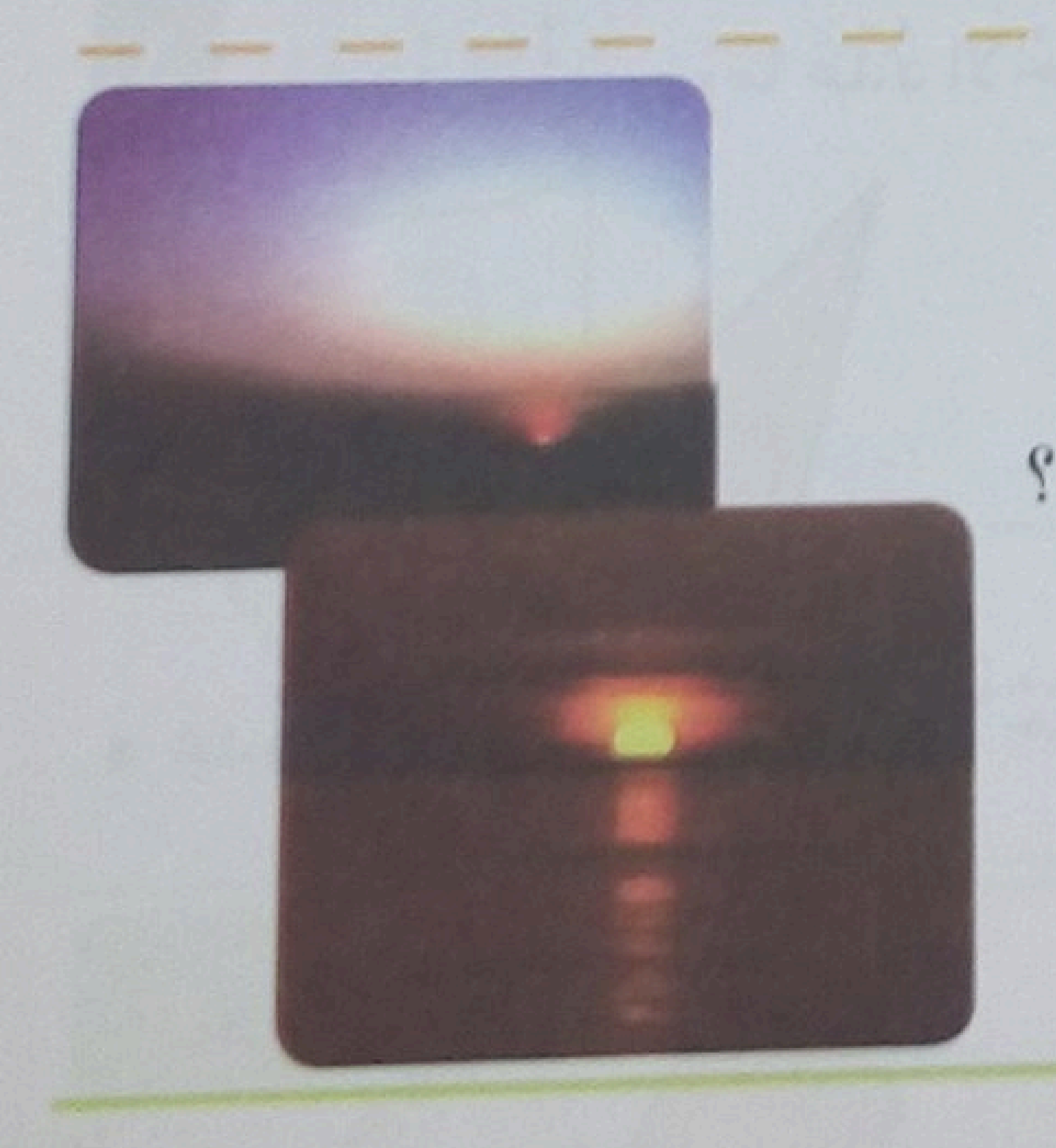
تمرّن:



في مُبَارَاةٍ لِكُرَةِ الْقَدَمِ لَعِبَ الْفَرِيقَانِ شَوْطَيْنِ مُدَّةُ كُلٍّ مِنْهُمَا 45 min، اِسْتَرَاحَ الْفَرِيقَانِ 15 min بَيْنَ الشَّوْطَيْنِ، وَبِمَا أَنَّ النَّتِيجَةَ كَانَتْ مُتَعَادِلَةً لَعِبَ الْفَرِيقَانِ شَوْطَيْنِ إِضَافِيَيْنِ مُدَّةُ كُلٍّ مِنْهُمَا 15 mn. اِنْطَلَقَتِ الْمُقَابَلَةُ عَلَى السَّاعَةِ 16 h30. مَا هُوَ تَوْقِيتُ نِهَايَةِ الْمُبَارَاةِ؟

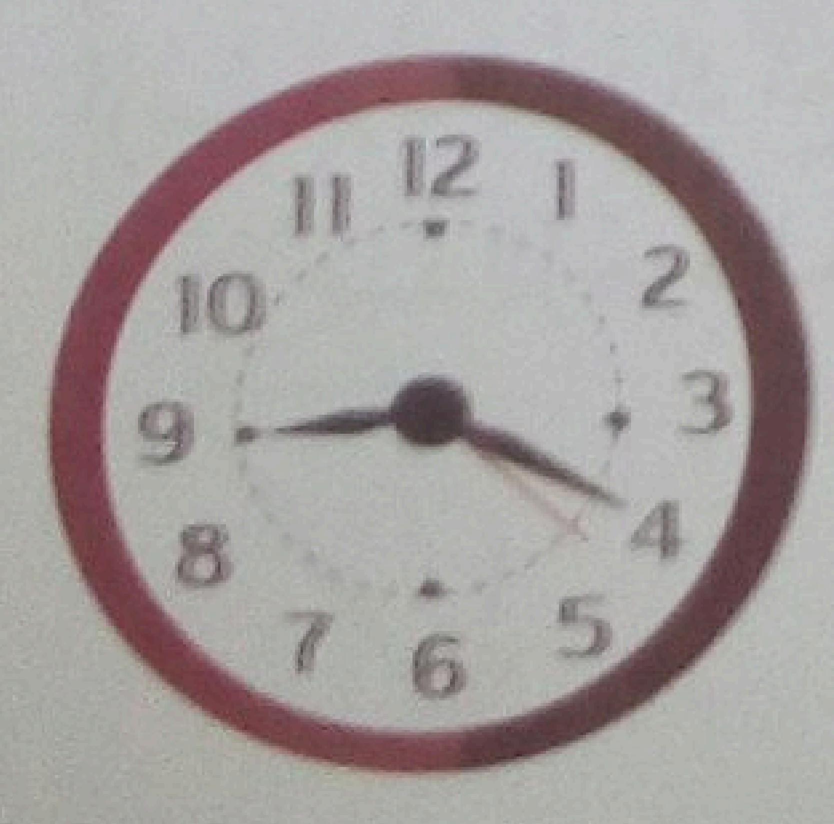


2 تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ مِنْ تَمَنْرَاستْ عَلَى السَّاعَةِ 01 h 25min وَتَصِلُ إِلَى الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ بَعْدَ 2h 30 min مِنَ الطَّيَرَانِ. مَا هُوَ تَوْقِيتُ وُصُولِ الطَّائِرَةِ إِلَى الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ؟



3 يوم 21 دِيسَمْبَر تُشْرِقُ الشَّمْسُ عَلَى السَّاعَةِ 7h 57
رُبُ عَلَى السَّاعَةِ 17h 39. مَا هُوَ طُولُ يَوْمِ 21 دِيسَمْبَر؟
يَوْم 21 جُوَانَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ عَلَى السَّاعَةِ 5h 30.
بُ عَلَى السَّاعَةِ 20h 14. مَا هُوَ طُولُ يَوْمِ 21 جُوَانَ؟
أيُّ الْيَوْمَيْنِ أَطْوَلُ؟ مَا هُوَ فَارِقُ الطُّولِ بَيْنَهُمَا؟

ـحث:



ـدّم سَاعَةُ أَمِين بِـ 3 min 25 s عَلَى التَّوْقِيتِ الصَّحِيحِ الَّذِي تُظْهِرُهُ
ساعَةُ الْمُقَابَلَةِ، مَا هُوَ التَّوْقِيتُ فِي سَاعَةِ أَمِين؟
أخّر سَاعَةُ سَارَة بِـ 7 min 30 s. مَا هُوَ التَّوْقِيتُ فِي سَاعَةِ سَارَة؟

المُجَسَّمات (1)

61

المرجع في كتاب التلميذ ص 95

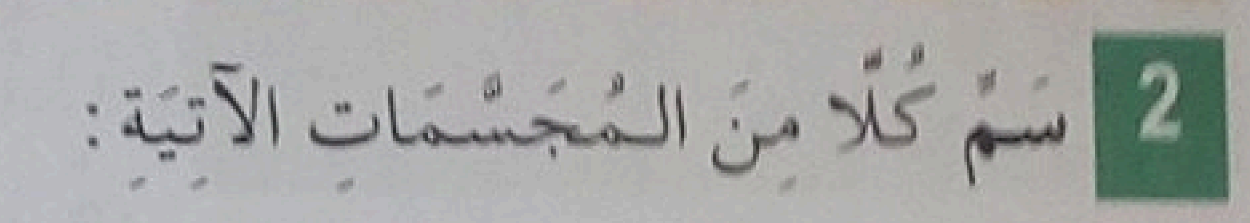
أتمرّنُ :

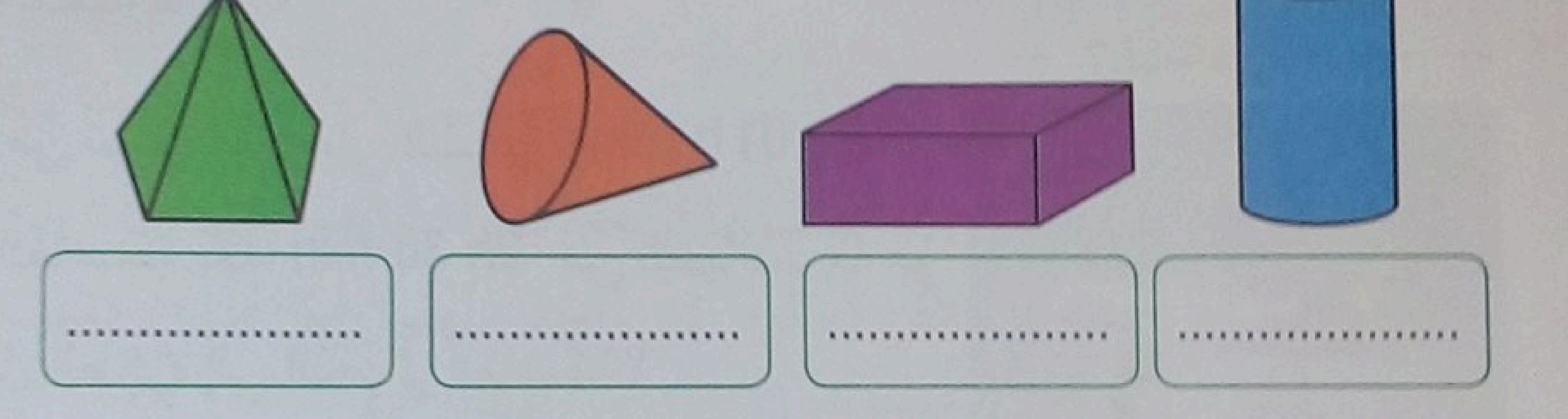
1 هَلْ هَذِهِ الخَيْمَةُ هِيَ عَلَى شَكْلِ هَرَمٍ؟

نَعَمْ ☐ لَا ☐

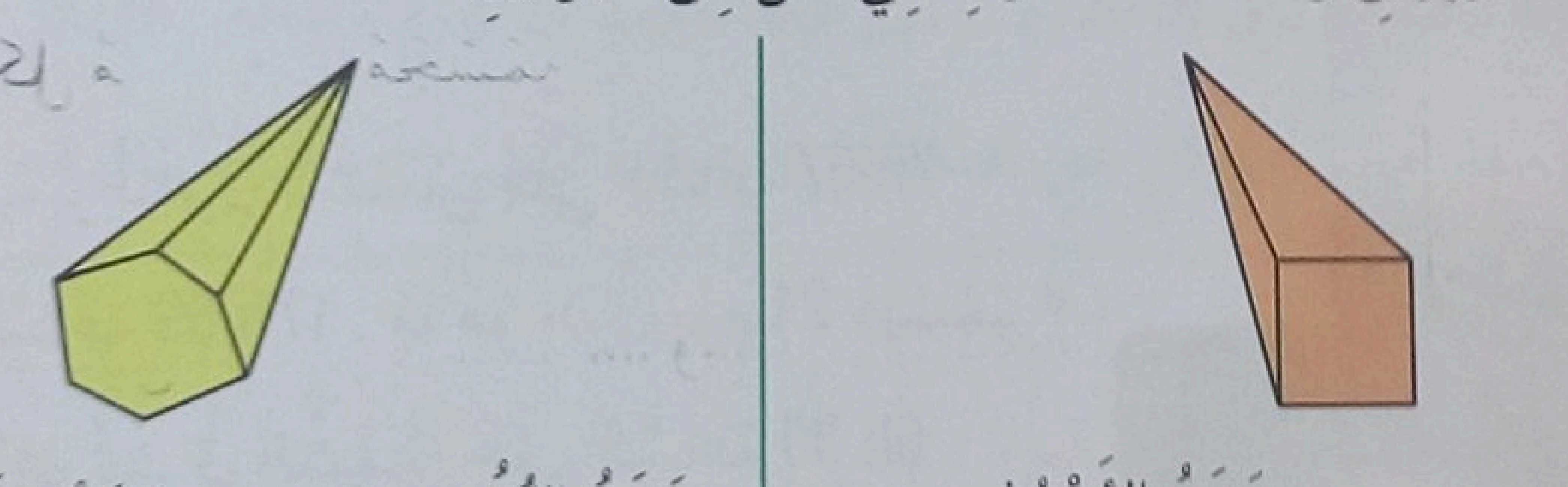
كَيْفَ تُبَرِّرُ جَوابَكَ : ....

2 سَمِّ كُلًّا مِنَ المُجَسَّمَاتِ الآتِيَةِ :



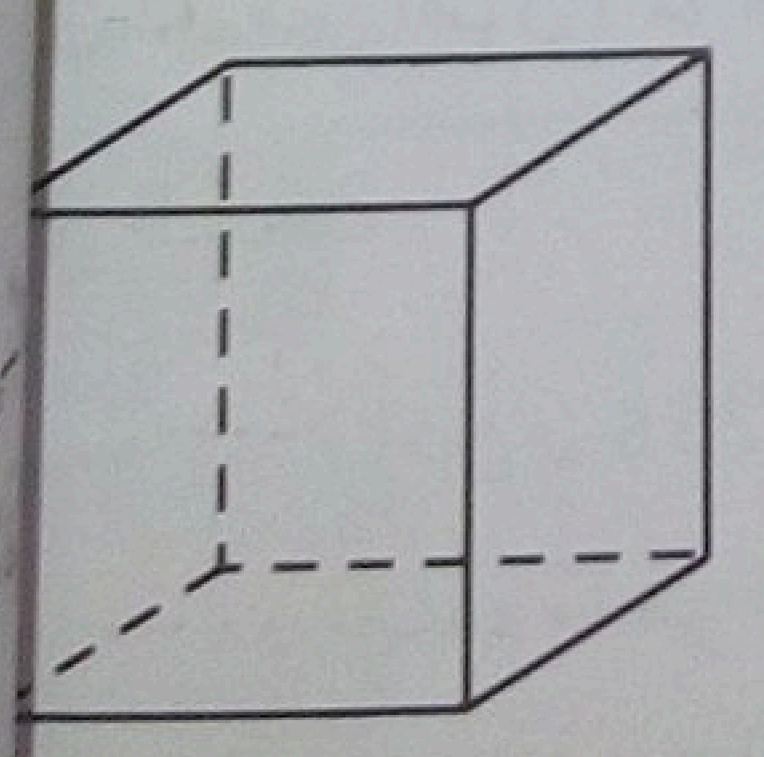


3 مَا عَدَدُ الرُّؤُوسِ وَمَا عَدَدُ الأَحْرُفِ فِي كُلٍّ مِنَ الهَرَمَيْنِ؟



- عَدَدُ الرُّؤُوسِ : .... وَعَدَدُ الأَحْرُفِ : ....
- عَدَدُ الرُّؤُوسِ : .... وَعَدَدُ الأَحْرُفِ : ....

أَبْحَثُ :



أُرْسُمْ هَرَمًا يَشْتَرِكُ مَعَ هَذَا المُكَعَّبِ فِي وَجْهٍ.

مَا هُوَ عَدَدُ الوُجُوهِ الجَانِبِيَّةِ لِلهَرَمِ الذِي رَسَمْتَهُ؟ ....

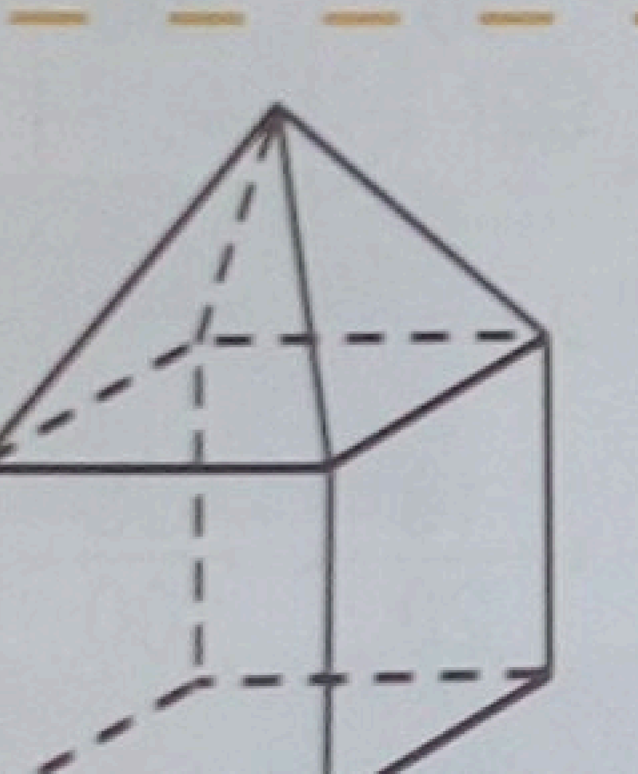
المُجسَّمات (2)

...جع في كتاب التلميذ ص 96

تمرّنُ:

1 أجِبْ بِصَحيحٍ أوْ خَطأ:

1. لِلْمُكَعَّبِ 6 وُجوهٍ كُلٌّ مِنْها مُرَبَّعٌ. ....
2. لِمُتَوازي المُسْتَطيلاتِ 6 رُؤوسٍ. ....
3. الهَرَمُ الذي قاعِدَتُهُ رُباعي، لَهُ 4 وُجوهٍ كُلٌّ مِنْها مُثَلَّثٌ. ....
4. المَخْروطُ لَيْسَ لَهُ رَأْسٌ. ....

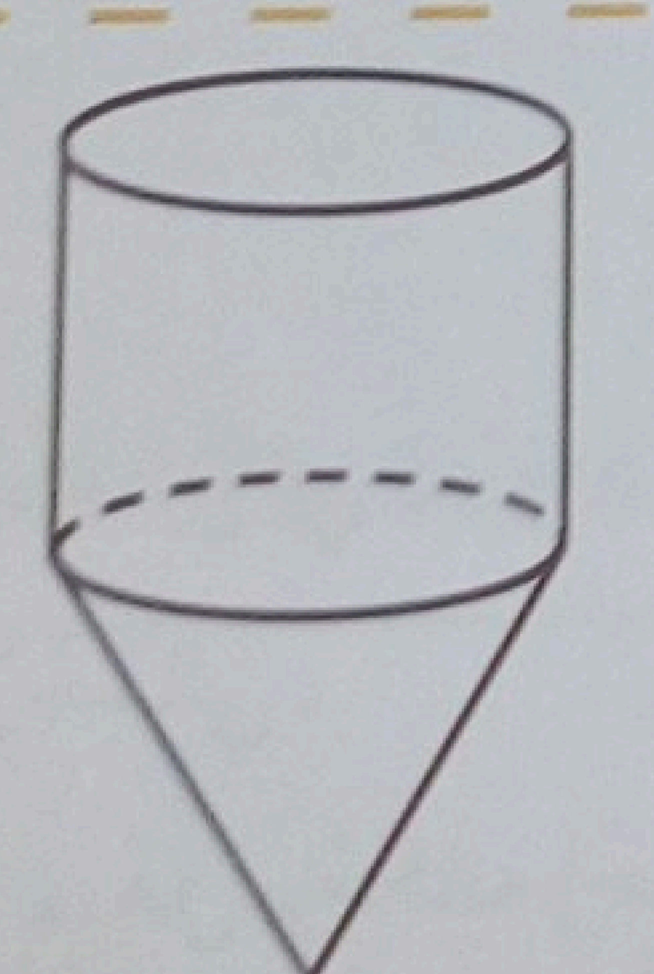


2 هَذا الشَّكْلُ مُرَكَّبٌ مِنْ مُجَسَّمَيْنِ.

...كْتُبْ نَصًّا يَسْمَحُ لِزَميلٍ لَكَ أنْ يَرْسُمَ مِثيلاً لَهُ.

...يتكوّن الشَّكْلُ مِنْ .... وَ................ ....

.... وَ................ يَشْتَرِكانِ في ....»

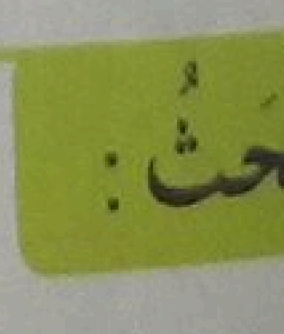


... هَذا الشَّكْلُ مُرَكَّبٌ مِنْ مُجَسَّمَيْنِ.

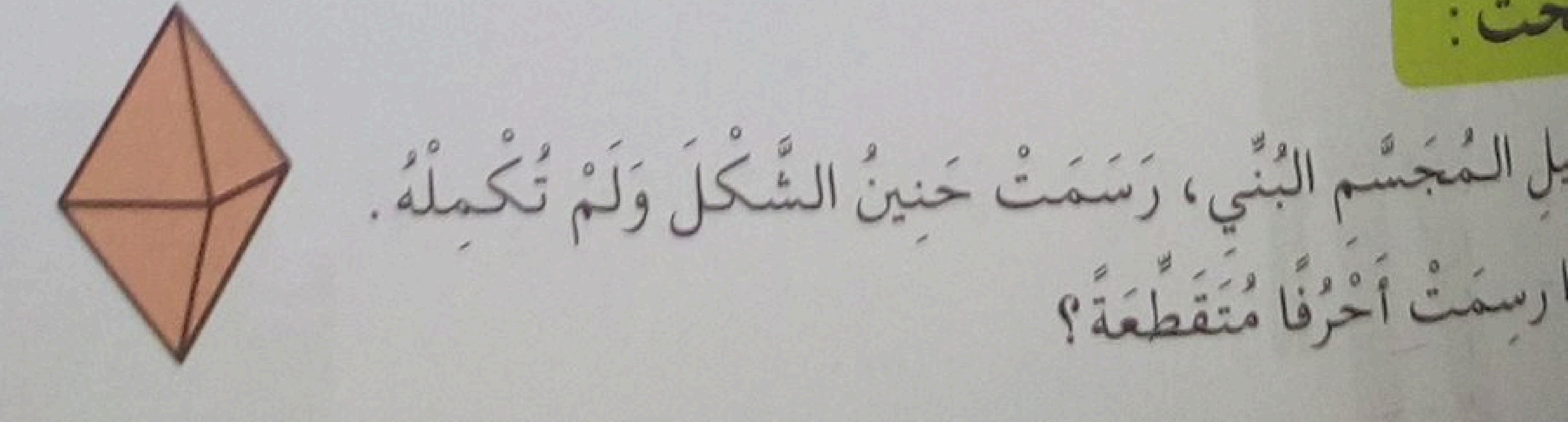
أُكْتُبْ نَصًّا يَسْمَحُ لِزَميلٍ لَكَ أنْ يَرْسُمَ مِثيلاً لَهُ.

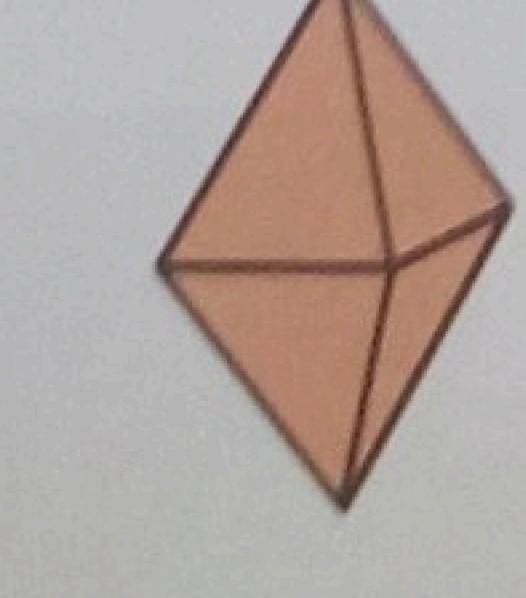
«يتكوّن الشَّكْلُ مِنْ .... وَ................ ....

.... وَ................ يَشْتَرِكانِ في ....»



...حثُ:





...ل المُجَسَّمِ البُنّي، رَسَمَتْ حَنينُ الشَّكْلَ وَلَمْ تُكْمِلْهُ.

... رَسَمَتْ أَحْرُفًا مُتَقَطِّعَةً؟

....

...ل رَسْمَ الشَّكْلِ.

الكُسُور العشْرِيّة

المرجع في كتاب التلميذ ص 97

أتمرّنُ :

1 حوّل هَذِهِ الكُسُور إلى كُسُور عشْرِيّة مَقامُها 100 :

$\frac{18}{20}$ ، $\frac{5}{50}$ ، $\frac{4}{25}$ ، $\frac{18}{20}$ ، $\frac{27}{50}$ ، $\frac{6}{1}$ ، $\frac{71}{10}$.

2 أُكْتُبِ الكُسُور العَشْرِيّة التّالِيَة عَلى شَكْلِ مَجْمُوع كَسْرٍ عُشْرِيّ أصْغَر من 1 وعَدَدٍ طَ

$\frac{210}{100}$ ، $\frac{50}{10}$ ، $\frac{175}{100}$ ، $\frac{5}{100}$ ، $\frac{320}{100}$ ، $\frac{14}{10}$ ، $\frac{5}{100}$ ، $\frac{18}{10}$.

3 أحْصُرِ الكُسُور العَشْرِيّة التّالِيَة بيْنَ عَدَدَيْن طَبيعِيَيْن مُتَتالِيَيْن :

$\frac{425}{100}$ ، $\frac{18}{20}$ ، $\frac{2655}{1000}$ ، $\frac{44}{100}$ ، $\frac{52}{100}$ ، $\frac{172}{100}$ ، $\frac{8685}{1000}$.

أَبْحَثُ :

اشْتَرى الأبُ بِطاقَة تَعْبِئَة لِلْهاتِف النّقّال تَسْمَحُ لَهُ بِإجْراء مُكالَمات هاتِفِيَة لِمُدّة 100
اسْتَعْمَل فِي اليَوْمِ الأَوّل نِصْفَ مُحْتَوى الرّصيد الإجْمالي وفِي اليَوْم الثّاني اسْتَعْمَل $\frac{2}{10}$ ا
الإجْمالي .

- هَلْ بِإمْكانِه إجْراءُ مُكالَمة هاتِفِيّة ثالِثة لِمُدّة 40 دَقِيقة؟

مُشْكِلاتٌ حِسابِيَّةٌ (3)

أرجع في كتاب التلميذ ص 98

أتمرَّنُ:

أُكمِل مَلْءَ الجَدْوَلِ:

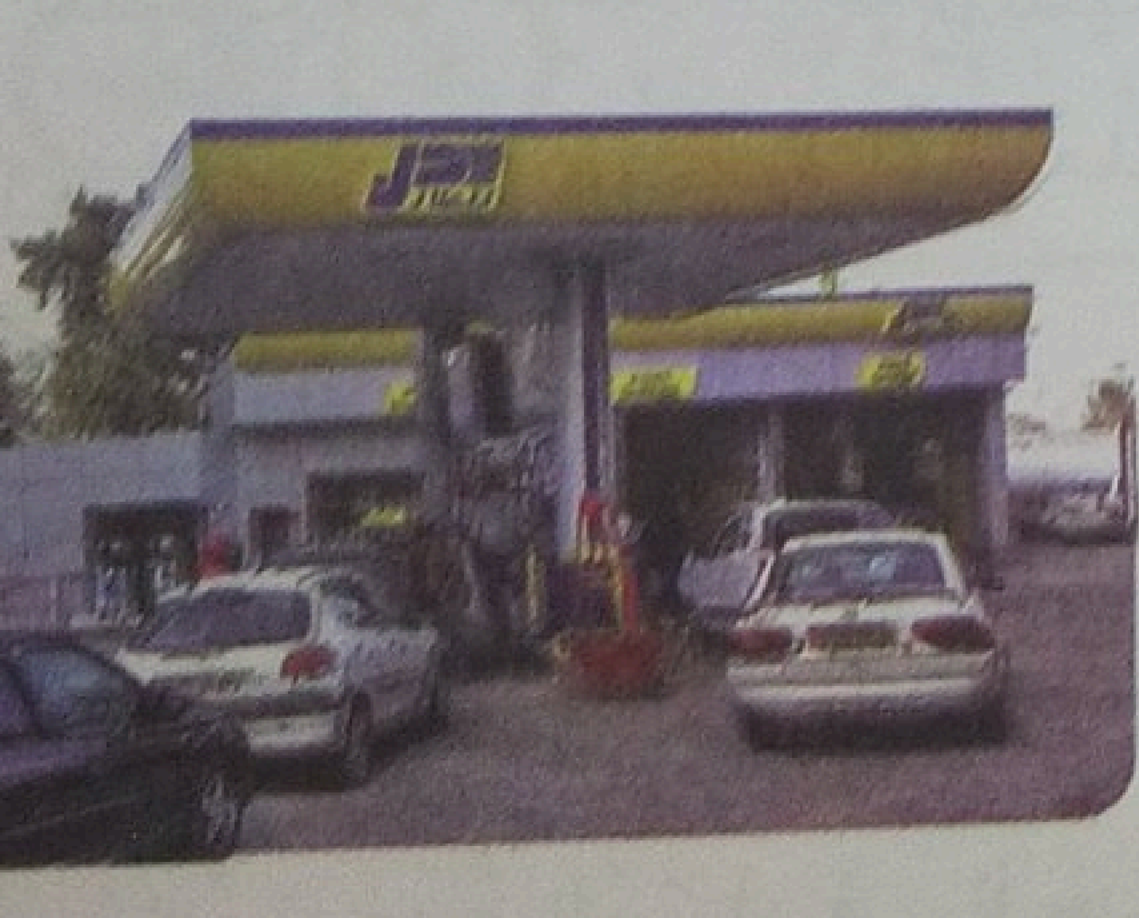
العَدَد	عَدَدُ العَشَراتِ	عَدَدُ المِئاتِ	عَدَدُ الآلافِ
9 754			
7 056			
2 400			
9 008			

عِنْدَ سامي 1 725 قُرَيْصَة جَمَعَها في عُلَب تَحْتَوي كُلّ مِنْها عَلَى 100 قُرَيْصَة.



• ما هُوَ عَدَدُ العُلَبِ الَّتي سَيَمْلأُها سامي كُلِّيًا بالقُرَيْصاتِ؟

في مَكْتَبَة 8 خِزانات مِنَ الكُتُبِ في كُلّ خِزانَة 5 أدْراج في كُلّ دُرْج 100 كِتاب.



• ما هُوَ العَدَدُ الإجْماليّ لِلْكُتُبِ في المَكْتَبَة؟

...ثُ:

...سيَّارة مَسافَة 9 km وَ 7 hm وَ 5 dm إذا كانَتْ السَّيارَة تَسْتَهْلِكُ 7 ml مِنَ البِنْزين كُلّ 100 m.

...ب كَمِّيَّة البِنْزين الَّتي اسْتَهْلَكَتْها السَّيارَة في رِحْلَتِها.

المرجع في كتاب التلميذ ص 106

أَتَمَرَّنُ :

1 أَحْسُبُ مَا يَلِي، ثُمَّ قَارِنْ بَيْنَ A وB فِي كُلِّ حَالَةٍ :

A: $8 + \frac{7}{10} + \frac{15}{100} =$

B: $9 + \frac{31}{100} =$

A . B

$6 + \frac{18}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1\,000} =$

$+ \frac{28}{10} + \frac{660}{100} + \frac{15}{1\,000} =$

A . B

2 أُكْتُبِ الكُسُورَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ وَعَدَدٍ طَبِيعِيٍّ أَصْغَرَ مِنَ ال

$\frac{97}{100}$ ، $\frac{1\,865}{1\,000}$ ، $\frac{1\,346}{10}$ ، $\frac{564}{100}$ ، $\frac{2\,675}{1\,000}$ ، $\frac{38}{10}$ ، $\frac{207}{10}$.

3 فِي دَوْرَةٍ رِيَاضِيَّةٍ أَحْرَزَ فَرِيقُ مَدْرَسَتِكُمْ عَلَى النَّتَائِجِ التَّالِيَةِ فَرْدِيًا :



اسْمُ التِّلْمِيذِ	النَّتِيجَةُ الَّتِي تَحْصُلُ ع
أَحْمَدُ	$\frac{9}{10}$
سَامِي	$\frac{85}{100}$
سَارَةُ	$\frac{7}{10}$
أَمِينُ	$\frac{8}{10}$
نَوَالُ	$\frac{82}{100}$

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ النَّتِيجَةَ المُؤَهِّلَةَ لِلْبُطُولَةِ الوَطَنِيَّةِ لَابُدَّ أَنْ تَكُونَ مُسَاوِيَةً أَوْ أَكْبَرَ مِنْ 4 نَتَائِجِ التَّلَامِيذِ . هَلْ سَتَتَأَهَّلُ مَدْرَسَتُكُمْ لِلْبُطُولَةِ الوَطَنِيَّةِ؟

أَبْحَثُ :

عَدَدُ سُكَّانِ حَيِّكُمْ هُوَ 1 000 سَاكِنٍ، مِنْهُمْ $\frac{4}{10}$ العَدَدِ أَطْفَالاً وَ $\frac{25}{100}$ رِجَالاً وَالبَاقِي نِ

- مَا هُوَ عَدَدُ النِّسَاءِ فِي الحَيِّ؟

الكُسُور (4)

المرجع في كتاب التلميذ ص 107

تمرَّنْ:

أُحْصُر الكُسُور التّالِيَة بَيْنَ عَدَدَيْن طَبِيعِيَّيْن مُتَتالِيَيْن:

$\ldots > \frac{78}{10} > \ldots$ ، $\ldots > \frac{225}{100} > \ldots$ ، $\ldots > \frac{908}{100} > \ldots$ ، $\ldots > \frac{2100}{1000} > \ldots$.

مِنْ بَيْنِ هَذِه الكُسُور، **اخْتَر** تِلْكَ المَحْصُورَة بَيْنَ العَدَدَيْن 9 و 10 .

$\frac{275}{16}$ ، $\frac{434}{100}$ ، $\frac{908}{100}$ ، $\frac{71}{10}$ ، $\frac{9175}{1000}$ ، $\frac{160}{10}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{95}{10}$.

فِي مُسابَقَة فِكْرِيَّة تَحَصّل فَوْجُ الأَبْطَال عَلَى عَلامَة تُقَدّرُ بِـ $\frac{685}{100}$ بَيْنَمَا تَحَصّل فَوْجُ المُثابِرين عَلَى عَلامَة تُقَدّرُ بِـ 7 نِقَاط كَامِلَة و تَحَصّل فَوْجُ النّجاح عَلَى عَلامَة تُقَدّرُ بِـ $\frac{81}{10}$ نُقْطَة.

رَتِّب عَلامَات الأَفْواج تَرْتِيبًا تَصاعُدِيًّا.

حث:

ت عَلَى مَسْلَك سِباق لافِتات كُتِبَت عَلَيْها الكُسُور التّالِيَة:

$\frac{8}{10}$ ، $\frac{65}{100}$ ، $\frac{94}{100}$ ، $\frac{9}{10}$ حَيْثُ كَانَت الانْطِلاقَة مِنَ اللّافِتَة الّتِي تَحْمِلُ الرَّقْم 0 لك الّتِي تُمَثِّل رَقْم 1 .

لدَّرّاجُ الأَوّل إِلَى اللّافِتَة $\frac{78}{100}$ مَا هِي اللّافِتات المُتَبَقِّيَة لِيَصِلَ إِلَى 1؟



قِيَاسُ مُدَدٍ (2)

المرجع في كتاب التلميذ ص 108

أَتَمَرَّنُ :

1 أَنْقُلُ عَلَى كُرَّاسِكَ ثُمَّ أُكْمِلُ مَلْءَ الْفَرَاغَاتِ .

أ) 3 سَنَوَاتٍ = ... شَهْرًا = ... يَوْمًا .
28 يَوْمًا = ... أَسَابِيعَ .
3 قُرُونٍ = ... سَنَةً .

ب) 3 h = ...min = ...s
180 min = ... h
72 سَاعَةً = ... أَيَّامٍ .

2 عَيِّنِ الْمُدَّةَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ × فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

أ) مُدَّةُ السَّفَرِ بِالْحَافِلَةِ مِنْ وَهْرَانَ إِلَى الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ هِيَ :
- سَبْعَةُ أَشْهُرٍ ☐
- سَبْعُ سَاعَاتٍ ☐
- سَبْعُ دَقَائِقَ ☐

ب) عُمْرُ أُخْتِ لَيْلَى الَّتِي تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الْأُولَى هُوَ :
- سِتَّةُ أَسَابِيعَ ☐
- سِتُّ سَنَوَاتٍ ☐
- سِتَّةُ أَشْهُرٍ ☐

ج) لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَحْتَاجُ رَائِدٌ إِلَى :
- 15 سَنَةً ☐
- 15 دَقِيقَةً ☐
- 15 يَوْمًا ☐

العُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ من جويلية إلى 03 سبـ...

د) مُدَّةُ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ هِيَ :
- 9 سَنَوَاتٍ ☐
- 9 أَيَّامٍ ☐
- 9 أَسَابِيعَ ☐

أَبْحَثُ :

يَوْمَ الْجُمُعَةِ، تَبْدَأُ الْحِصَّةُ التِّلِفِزْيُونِيَّةُ الْمُخَصَّصَةُ لِلْأَطْفَالِ عَلَى السَّاعَةِ 9h 35 min وَ... سَاعَتَيْنِ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً .

مَا هُوَ تَوْقِيتُ نِهَايَةِ الْحِصَّةِ؟

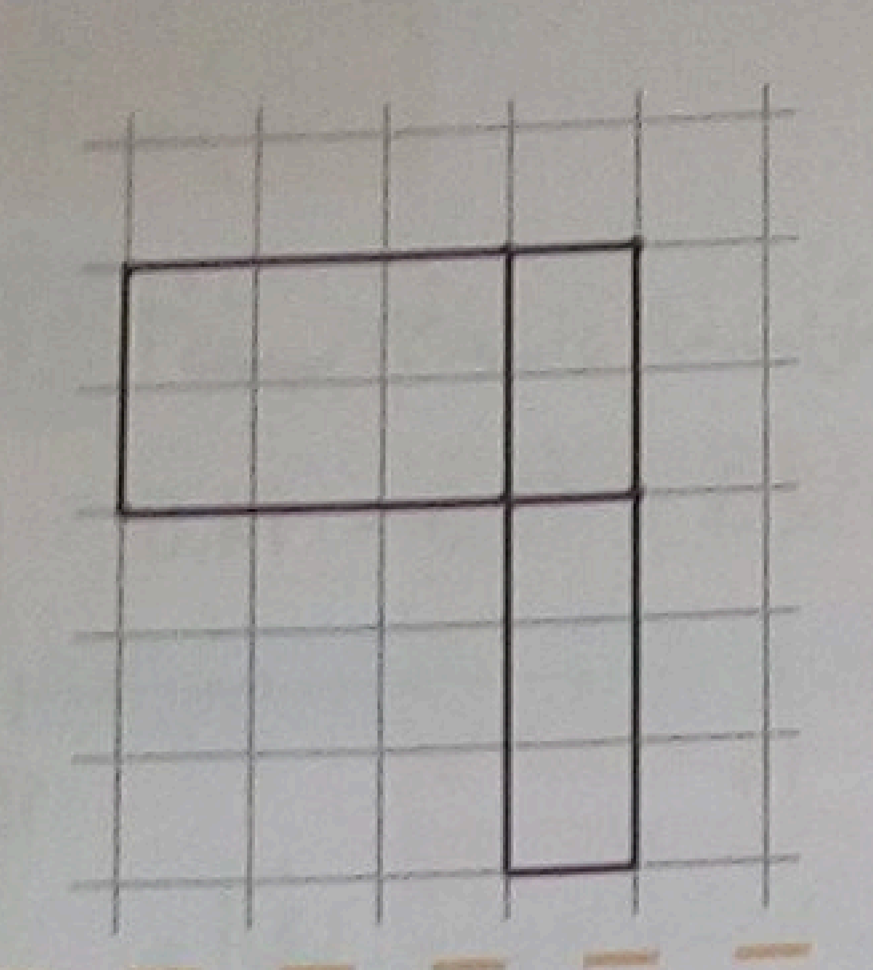


2 h
20 min
9 h 35

المُجَسَّمات (3)

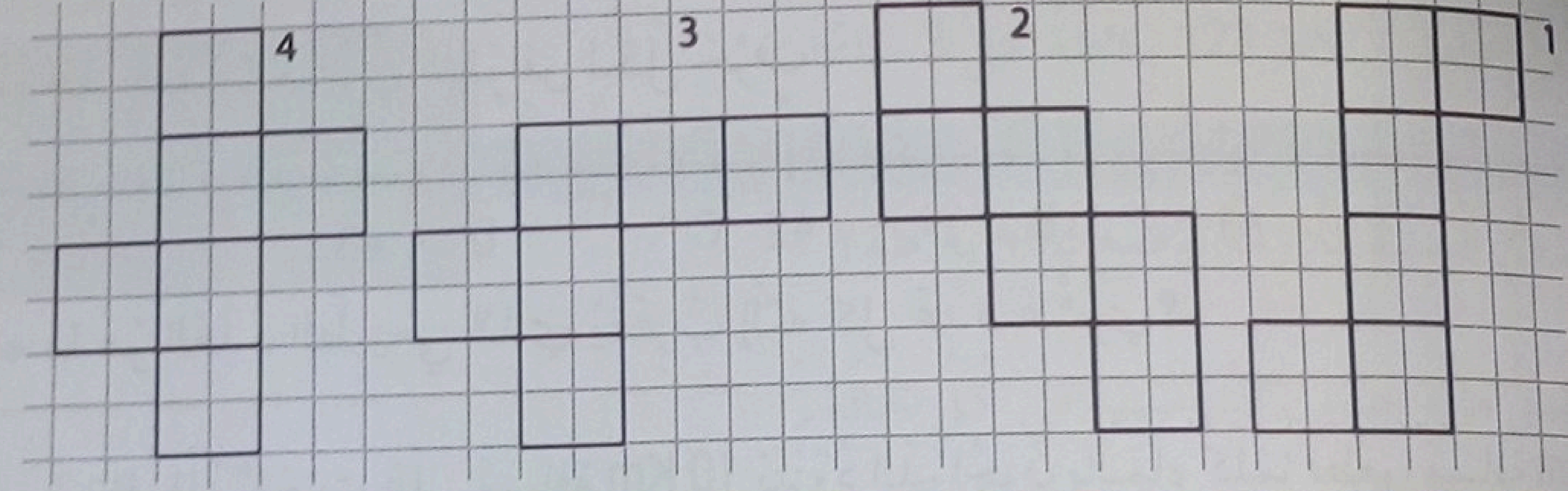
...جع في كتاب التلميذ ص 109

تمرّن:

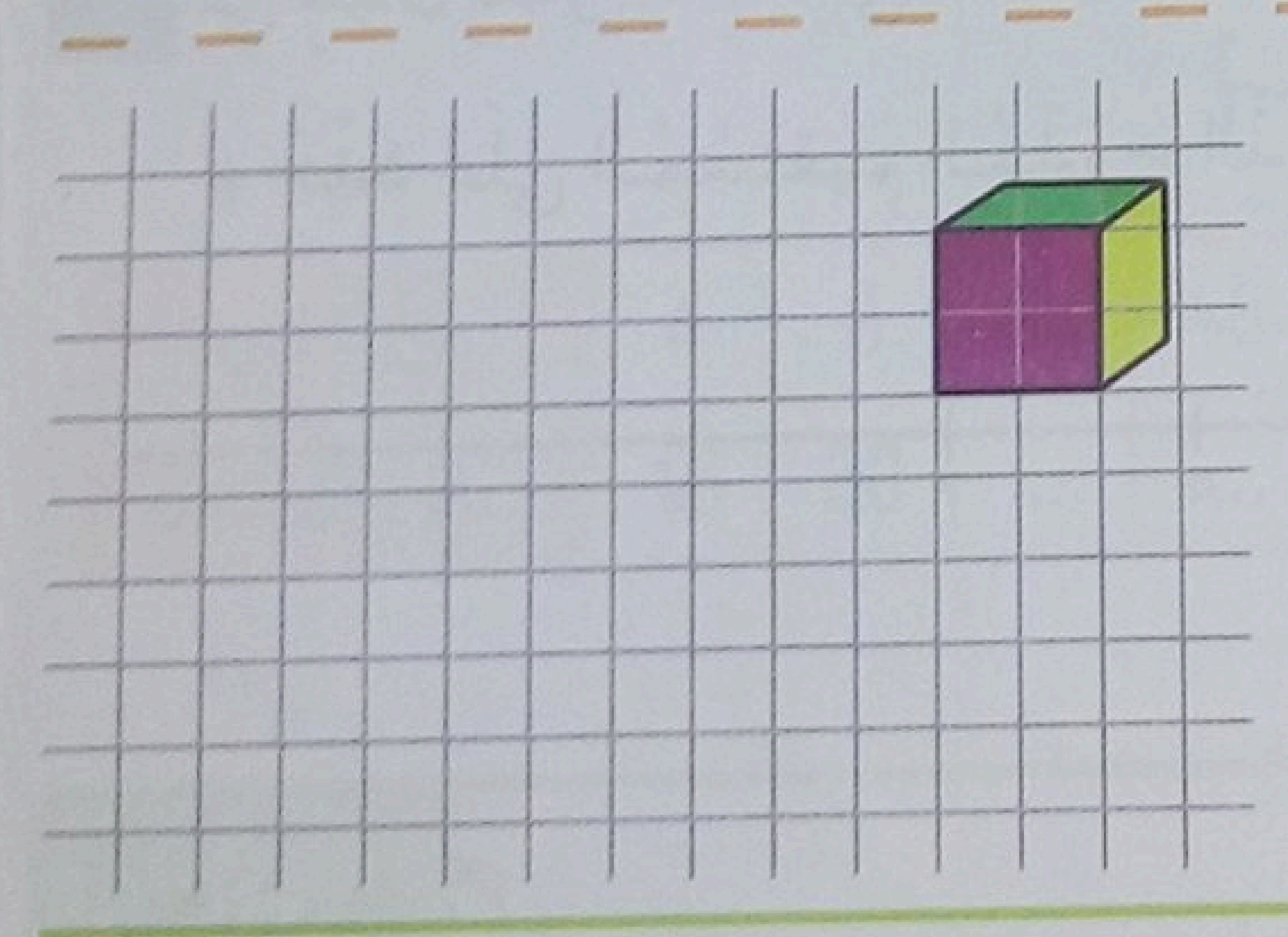


انْقُلِ الشَّكْلَ عَلى وَرَقَةٍ مَرْصُوفَةٍ، وَأَكْمِلْهُ لِتَحْصُلَ عَلى تَصْميمٍ لِمُتَوازي مُسْتَطيلاتٍ.

أُكْتُبْ أَرْقامَ الأَشْكالِ التي كُلٌّ مِنْها تَصْميمٌ لِمُكَعَّبٍ: ....



في هَذا المُكَعَّبِ كُلُّ وَجْهَيْنِ مُتَقابِلَيْنِ ...حملانِ نَفْسَ اللَّوْنِ.
...سم تَصْميمًا لَهُ عَلى المَرْصُوفَةِ وَلَوِّنْ كُلَّ ...ه بِلَوْنِه عَلى المُكَعَّبِ.



:

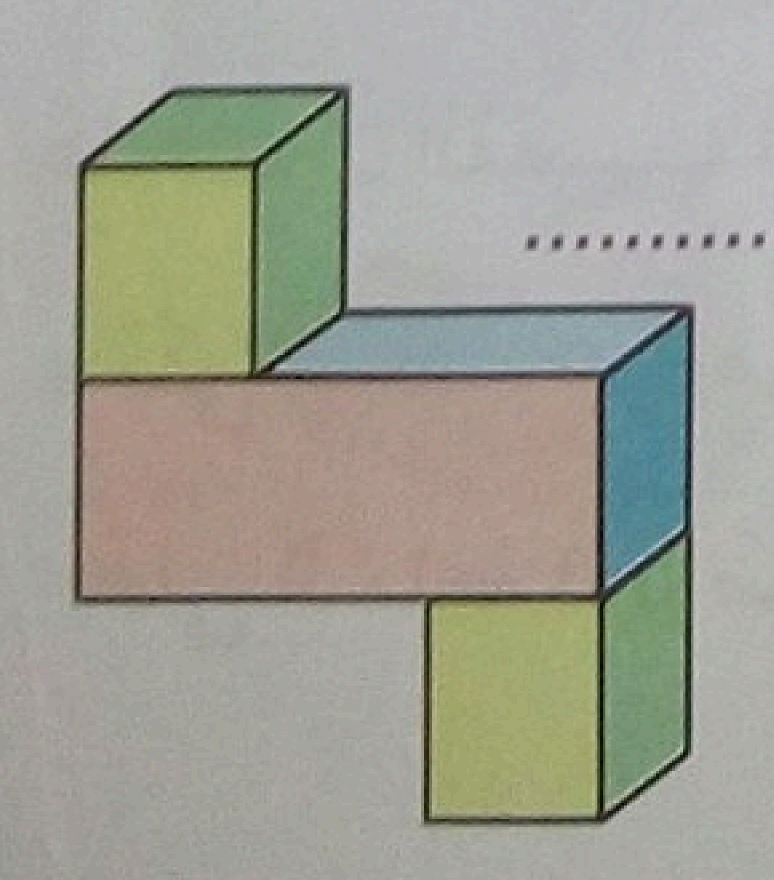
...كْلَ وَأَكْمِلْ ما يَأْتي:

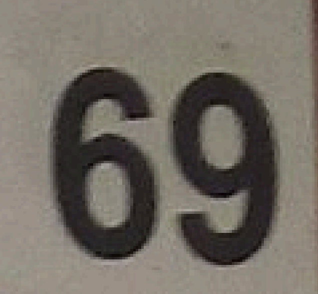
...كلٌ مِنْ ثَلاثَةِ مُجَسَّماتٍ هِيَ: .... وَ ....

...د وُجُوهِه؟ ....

...د رُؤُوسِه؟ ....

...د أَحْرُفِه؟ ....





المرجع في كتاب التلميذ ص 110

أتَمَرّنُ:

1 أُكْتُب الأعْدَاد العَشْرِيّة التّالِيَة عَلَى المُسْتَقِيم المُدَرّج:

14.7 - 11.6 - 13.2 - 14.3 - 12.3 - 13.5 - 14.5

12 13 14 15

• أَنْقُل جُزْء المُسْتَقِيم المَحْصُور بَيْن 2 و3 وأُكْتُب الأعْدَاد العَشْرِيّة التّالِيَة عليه

3.68 - 2.75 - 3.80 - 2.7

2 أَوْجِد العَدَد العَشْرِي المُوَافِق لِكُلّ حَرْف:

A 41 B 42 C D 43 E 44

• مَا هُوَ العَدَدُ الطّبِيعِي الذي يَقْتَرِبُ إلَيْه كُل عَدَدٍ عَشْرِي؟

3 فِي سِبَاق لِلدّرّاجَات عَلَى مَسَافَة 10 Km يَتَزَوّدُ الدّرّاجُون بالمَاء كُلّمَا قَطَعُوا مَسَافَة m

• حَدّد عَلَى المُسْتَقِيم المُدَرّج الّذي يُمَثّل مَسَار الدّرّاجِين نِقَاط تَزَوّدِهم بالمَ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

أبْحَثُ:

أَرَادَ حَدّاد صُنْع سَارِيَة حَدِيدِيّة طُولُهَا 2.85 m بِاسْتِعْمَال قَضِيب حَدِيدِيّ طُولُه 2 m

عَلِمْتَ أنّ القَضِيب الحَدِيدِي يَزْدَادُ طُولُه بـ 0.02 m كُلّمَا وُضِعَ فِي الفُرْن لِمُدّة سَاعَة

• مَتَى سَيُصْبِحُ جَاهِزًا للاسْتِعْمَال إذَا عَلِمْتَ أنّ الحَدّاد أَدْخَل القَضِيب الحَدِيدِيّ ف

عَلَى السّاعَة 8 h صَبَاحًا؟

حَلُّ مُشْكِلاتٍ (2)

كتاب التلميذ ص 111

تمرّنْ:

1 من بَيْنِ الْجداولِ التّالِيَةِ، **حَدِّدْ** تلكَ الّتي تُمَثِّلُ وَضْعِيَةً تناسُبِيَّةً.

أ)

عَدَدُ الأقْلامِ	11	55
السِّعْرُ (DA)	200	1000

ب)

عَدَدُ الكَراريسِ	3	15
السِّعْرُ (DA)	60	320

ج)

عَدَدُ الخُبْزاتِ	3	8
السِّعْرُ (DA)	24	65

د)

عَدَدُ الكُرَيّاتِ	2	14
السِّعْرُ (DA)	12	84

2 يَضَعُ عامِلُ الْبلاطِ 123 بَلاطَةً كُلَّ 3 ساعاتٍ.

ما هُوَ عَدَدُ الْبَلاطاتِ الّتي يُمْكِنُهُ وَضْعُها في 6 ساعاتٍ؟

ما هِيَ الْمُدَّةُ اللّازِمَةُ لِوَضْعِ 492 بَلاطَةً؟



3 أَكْمِلْ مَلْءَ جَدْوَلِ التَّناسُبِيَّةِ في كُلِّ حالَةٍ.

أ) ÷ 3 ... × ...

عَدَدُ اللِّتْراتِ	3	1	10
عَدَدُ القارُوراتِ المَمْلُوءَةِ	6	....	....

ب)

الكُتْلَةُ (kg)	4	8	24	48
عَدَدُ التُّفّاحاتِ	15	30	....	....

...حث:

...حَيَوانُ الْبانْدا مِنَ الْحَيَواناتِ آكِلَةِ الأعْشابِ حَيْثُ يَسْتَهْلِكُ
...1 مِنَ الْخَيْزَرانِ في الْيَوْمِ.
...كَمِّيَّةُ الْخَيْزَرانِ الّتي يَسْتَهْلِكُها الْبانْدا في يَوْمَيْنِ؟ في 4 أيّامٍ؟
...بوعٍ؟ في 30 يَوْمًا؟



المرجع في كتاب التلميذ ص 112

أتمرّنُ :

1 رتّب الأعْداد العَشْرِيّة التّالية تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا باسْتعْمال الرّمْز المُناسِب :

172,329 - 127,85 - 284,27 - 285,025 - 172,325 - 285,2 - 172,4

2 ضَعْ الأعْداد العَشْرِيّة التّالِيَة في الخانَة المُناسِبَة مِنَ الجَدْوَل :

80,285 - 80,35 - 80,39 - 80,315 - 80,27 – 80,195 - 80,030 - 80,135 , 5

الأعْداد العَشْرِيّة الأصْغر منْ 80,3	الأعْداد العَشْرِيّة ا لأكْبر منْ 80,3

3 اِسْتنْتِج العَدَدَ العَشري الأكْبَر في كُلّ قائِمَة مِن قَوائِم الأعْداد العَشْرِيّة المُقْترَحَ

1. 82,52 – 18,882 – 28,52 – 25,288 – 180,6 - 180,06 – 86,286

2. 5,29 – 5,035 - 5,32 – 5,295 - 5,28 – 5,265 – 5,21

3. 250,021 - 250,2 – 250,005- 250,01 – 250,15 – 250,05

أبْحثُ :

في نِهائي بَيْنَ المَدارِس تَحصّلَتْ مَدْرَسَتان عَلى النّتائِج التّالِيَة :

	مَدْرَسَة 5 جويلية	مَدْرَسَة المُقْراني
لُغة عَرَبيّة	19,5	18,75
رِياضيات	19,25	19,5
تاريخ	18,5	18,75
لُغة أمازيغية	18,75	19,25
ثَقافة عامّة	19,75	19,25



اِسْتنْتِج بِطَرِيقَتيْن مُخْتلفَتيْن المَدْرَسَة المُتَفوّقة .

الأَعْداد العَشْرِيَّة (3)

المرجع في كتاب التلميذ ص 116

أتمرّن :

1 أكمل كتابة مُتتاليات الأَعْداد العَشْرِيّة التّالِيَة :

1. 135,030 - 135,032 - . . - . . - . . - .
2. 58,21 - 58,41 - . . - . . - . . - .
3. 5,325 - 5,330 - . . - . . - . . - .

2 إِلَيْكَ قائِمَة مِنَ الأَعْداد العَشْرِيّة المَحْصُورَة بَيْنَ 10,5 و 10,9 ، ضِمْنَها تُوجَدُ أَعْداد لا تَنْتَمي إِلى هَذِه القائِمَة : **اكْتَشِفْها**

10,720 - 10,39 - 10,784 - 10,51 - 10,055 - 10,28 - 10,6 - 10,833

3 دَخَلَ سامي مَكْتَبَة وقَرَأَ عَلى بابِها لَوْحَة إِشْهارِيّة كَبِيرَة كُتِبَ عَلَيْها ما يَلي : « كُلّ الأَدوات التي يَقِلُّ ثَمَنُها عَن 1200,75 دينارًا مَعْنِيَة بالتَّخْفيضات »

مِن بَيْنِ قائِمَة الأَدَوات التّالِيَة **ساعِد** سامي عَلى اخْتِيار ما هُوَ مَعْني بالتَّخْفيضَات

الأَداة	قامُوس عَرَبي / فرنسي	قامُوس النَّحْو العَرَبي	كِتاب تَمارين مَحْلُولَة	لَوْحَة الرَّسْم	آلة حاسِبَة
الثَّمَن (DA)	1350,25	1200,80	220,5	1200,5	1225,5

أَبْحَث :

...فعة تُقَدَّرُ طاقَتُها القُصْوى للرَّفْع بـ 850,7 kg

...رح عَلى العُمّال طَرِيقَة لِرَفْع مَواد البِناءِ التّالِيَة في أَقْصَر وَقْتٍ مُمْكِن.

...مواد		الوزن (gK)
...منت		700,5
...حديد		560,4
...شب		820,85
...ل		120,15
...ء		150,15
...بس		100
...ط		650,45



الأَعْدَاد العَشْرِيَّة (4)

المرجع في كتاب التلميذ ص 117

أَتَمَرَّنُ :

1 أُكْتُبِ العَدَدَ العَشْرِيَّ المُنَاسِبَ فِي كُلِّ بِطَاقَةٍ :

05 — 19,10 — .... — .... — .... — 19,30

2 إِلَيْكَ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ : 100,65 - 125,25 - 100,02 - 95,23 - 110,251 -

مَا هِيَ الأَعْدَادُ العَشْرِيَّةُ الَّتِي لَا مَكَانَ لَهَا عَلَى المُسْتَقِيمِ المُدَرَّجِ التَّالِي :

5 ⟵⟶ 152,2

3 زَرَعَ التَّلَامِيذُ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّبَاتَاتِ فِي حَدِيقَةِ المَدْرَسَةِ وَأَخْبَرَتْهُم المُعَلِّمَةُ سَتَخْتَارُ النَّبَاتَاتِ الَّتِي لَا يَقِلُّ طُولُهَا عَنْ 45,8 cm وَلَا يَتَجَاوَزُ 60,6 cm .

مِنْ بَيْنِ النَّبَاتَاتِ التَّالِيَةِ، مَا هِيَ النَّبْتَةُ الَّتِي سَتَخْتَارُهَا المُعَلِّمَةُ؟



النَّبْتَة	طُولُهَا cm
الفَاصُولْيَاء	60,9
اليَاسَمِين	55,2
الجُلْبَانَة	44,9
الفَرَاوْلَة	10,8

أَبْحَثُ :

يَزْدَادُ وَزْنُ أَحْمَد بِـ 0,25 kg كُلَّ شَهْرٍ بَيْنَمَا يَزْدَادُ وَزْنُ أُخْتِهِ سَلْمَى بِـ 0,15 kg ش
إِذَا كَانَ وَزْنُ أَحْمَد شَهْرَ جَانْفِي يُقَدَّرُ بِـ 18,3 kg وَوَزْنُ أُخْتِهِ فِي نَفْسِ الشَّهْرِ يُقَدَّرُ

• فِي أَيِّ شَهْرٍ سَيَتَجَاوَزُ وَزْنُ أَحْمَد وَزْنَ أُخْتِهِ سَلْمَى ؟

كتاب التلميذ ص 118

تَمَرَّنْ:

1 أُكْتُبْ قِيسَ قِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمِ بِالسَّنْتِمِتْر (cm) وَالْمِلِّيمِتْر (mm) فِي كُلِّ حَالَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

2 cm 5 mm = 2,5 cm

أ) 4 cm 5 mm = ...

ب) 9 cm 6 mm = ...

2 انْقُلْ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلْءَ الْفَرَاغِ بِالْعَدَدِ الْعَشْرِيِّ الْمُنَاسِبِ.

أ) 8 m 7 dm = ...m ، ب) 2 km 4 dam = ...km ، ج) 6 dg 9 mg = ...mg

د) 15 L 2 mL = ...L ، هـ) 5 g 7 dg = ...g ، و) 5 L 9 cL = ...L

2. انْقُلْ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلْءَ الْفَرَاغِ بِالْعَدَدِ الصَّحِيحِ الْمُنَاسِبِ.

أ) 24,7 g =... dag ...g...dg ، ب) 341 ,8 cm=...m...cm...mm

ج) 12,45 m = ...m....dm....cm ، د) 12 ,7 cL = ...cL.....mL

3

1. عَبِّرْ عَنْ هَذِهِ الْقِيَاسَاتِ بِعَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

.1 $1\ dg = \frac{1}{10}\ g = ...\ g$ ، .2 $1\ dm = \frac{1}{10}\ m = ...\ m$ ، .3 $1\ dL = \frac{1}{10}\ L = ...\ L$

2. حَوِّلْ إِلَى الْوَحْدَةِ (أَوِ الْوَحَدَاتِ) الْمَطْلُوبَةِ:

.1 0.75 m = ...cm ، .2 0.85 L = ...cL ، .3 1.75 m = ...m ....cm

أَبْحَثُ:

يُرِيدُ خَيَّاطٌ تَقْسِيمَ قِطْعَةِ قُمَاشٍ طُولُهَا 37 m إِلَى 5 قِطَعٍ لَهَا نَفْسُ الطُّولِ وَيَكُونُ طُولُ كُلٍّ مِنْهَا أَكْبَرَ مَا يُمْكِنُ. مَا هُوَ طُولُ كُلِّ قِطْعَةٍ؟ هَلْ يَبْقَى لَهُ شَيْءٌ مِنَ الْقُمَاشِ؟

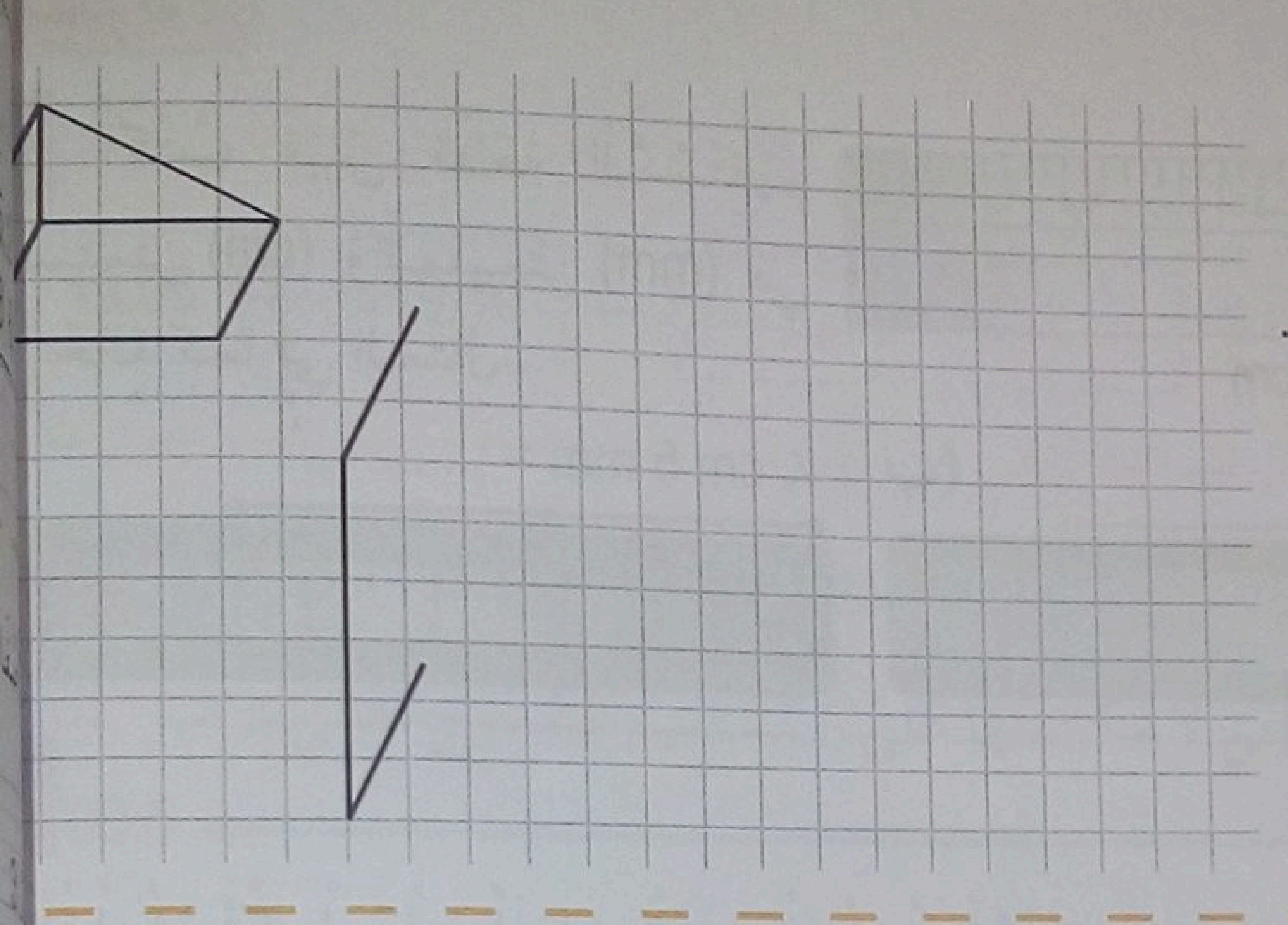
تَكْبيرُ أَوْ تَصْغيرُ أَشْكالٍ

المرجع في كتاب التلميذ ص 119

أَتَمَرَّنُ :

1 **أُكْمِلُ** تَكْبيرَ الشَّكْلِ.

كَمْ مَرَّةً كَبَّرْتَهُ ؟ ....



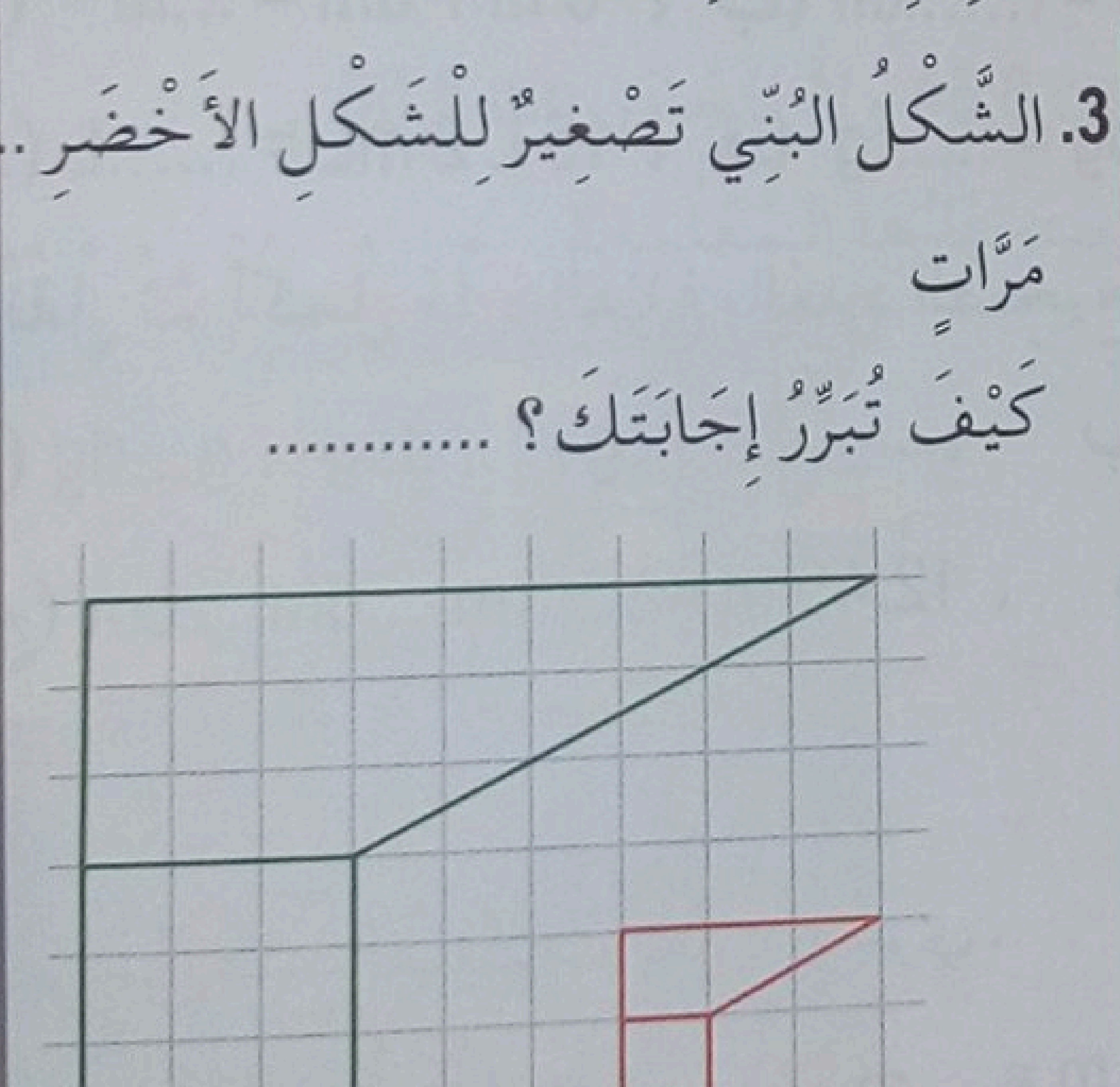
2 **لاحِظِ** الشَّكْلَ، في كُلِّ حالَةٍ، **وَأَكْمِلِ** الفَراغاتِ بِما يُناسِبُ.

1. عِنْدَ تَكْبيرِ المُسْتَطيلِ مَرَّتَيْنِ يُصْبِحُ طولُهُ: .... وَعَرْضُهُ: ....

2. عِنْدَ تَكْبيرِ المُسْتَطيلِ 4 مَرّاتٍ يُصْبِحُ طولُهُ: .... وَعَرْضُهُ: ....

3. الشَّكْلُ البُنِّي تَصْغيرٌ لِلشَّكْلِ الأَخْضَرِ .... مَرّاتٍ

كَيْفَ تُبَرِّرُ إِجابَتَكَ؟ ....



أَبْحَثُ :

كَبَّرْنا مُسْتَطيلًا عَرْضُهُ 3 cm وَطولُهُ 7 cm، فَأَصْبَحَ عَرْضُهُ 15 cm.

1. كَمْ مَرَّةً كَبَّرْنا هَذا المُسْتَطيلَ؟ ....
2. كَمْ يُصْبِحُ طولُ هَذا المُسْتَطيلِ؟ ....

جمع وطرح أعداد عشرية

كتاب التلميذ ص 120

رن:

حط العمليات، ابحث عن الخطأ المرتكب في كل حالة ثم صححه. أنجز العمليات.

أ)
```
  2 5,2 8
+   3 6,9
=
```

ب)
```
  1 5 6,0 3
+        2 6
=
```

ج)
```
  6 0 9,7
+   3,5 4
=
```

أضف الأصفار قبل الحساب.

أ)
```
  3 2,8
+   9,47
=
```

ب)
```
  5 8,4 6
-    3,7
=
```

ج)
```
  2 8
+ 1 5,3 9
=
```

د)
```
  5 2 6,0 3
-     8 8
=
```

أحسب بوضع العملية.

- 45 + 8,57
- 309,85 + 66
- 5,13 + 23 + 0,156
- 71,38 - 5,82
- 578,12 - 9,5
- 96 - 56,42

أكتب العمليات عموديا ثم ضع الفاصلة في الموضع الذي يجعل الحساب صحيحا.

- 28,32 + 458 = 329
- 91,5 + 0,75 = 9 225
- 42,25 + 50,6 + 13,6 = 10 645

قص حمزة شريطا طوله 50 m إلى جزأين طول كل منهما 12,75 m.
كم بقي من الشريط؟



حث:

الجدول المقابل، كل العمليات
نا 100 إلا واحدة، عينها.

100

86,2 + 13,8	308 - 208	55,5 + 44,5
35,25 + 64,75	87 + 13	99,1 + 09
99,09 + 0,1	74,38 + 25,62	108,95 - 8,95
84,28 + 15,72	187,6 - 87,6	23,71 + 76,29

الحَاسِبَة

المرجع في كتاب التلميذ ص 121

أَتَمَرَّنُ :

1 مُسْتَعِينًا بِالحَاسِبَة **أَكْمِل** بَرَامِج الحِسَاب التَّالِيَة :

أ)	45060	.	.	45584	=	.	×	3	
ب)	12735	.	+	4322	=	.	.	5	
ج)	137	RMC	M-	.	M+	687	5	.	5

2 **اِسْتَعْمِل** الوَظَائِف التَّالِيَة M+ M- RMC لِإِنْجَاز مَا يَلِي :

أ) (385 + 283 + 819) - 753

ب) (542 × 14) - (850 + 142)

ج) (107 × 42) + (525 × 14) - 4654

د) (245 × 20) - (138 × 18)

3 تَسْتَهْلِكُ أُسْرَة 1235 L مِنَ المَاء يَوْمِيًّا،



- **أُحْسُب** كَمِّيَّة اسْتِهْلَاكِهَا الشَّهْرِي عِلْمًا أَنَّ عَدَد أَيَّام الشَّهْر هُوَ 30 .

قَرَّرَت العَائِلَة خَفْضَ اسْتِهْلَاكِهَا اليَوْمِي بـ 383 L .

- كَمْ سَيَصِيرُ اسْتِهْلَاكُهَا الشَّهْرِي؟
- **أُحْسُب** اسْتِهْلَاكَهَا الأُسْبُوعِي بَعْدَ التَّخْفِيض؟

أَبْحَثُ :

اِشْتَرَى تَاجِر مِنْ سُوق الجُمْلَة 28 صُنْدُوقًا مِنَ الحَلِيب، وَزْنُ كُلّ صُنْدُوق 14 kg و10 صَنَادِيق مِنَ البَسْكُوِيت وَزْنُ كُلّ وَاحِد 12 kg وَصُنْدُوقَيْن مِنَ المُرَبَّى وَزْنُ كُلّ وَاحِد 18 kg وكِيس مِنَ السُّكَر وَزْنُه 49 kg . إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الحُمُولَة القُصْوَى لِلشَّاحِنَة هِيَ 500 kg وَأَنَّ التَّاجِرَ مُلْزَم بِحَمْلِ كُلّ أَنْوَاع السِّلَع فِي الدَّفْعَة الأُولَى .

- **اِقْتَرِح** عَلَى التَّاجِر مَا يَجِبُ حَمْلُه فِي الشَّاحِنَة فِي الدَّفْعَة الأُولَى؟

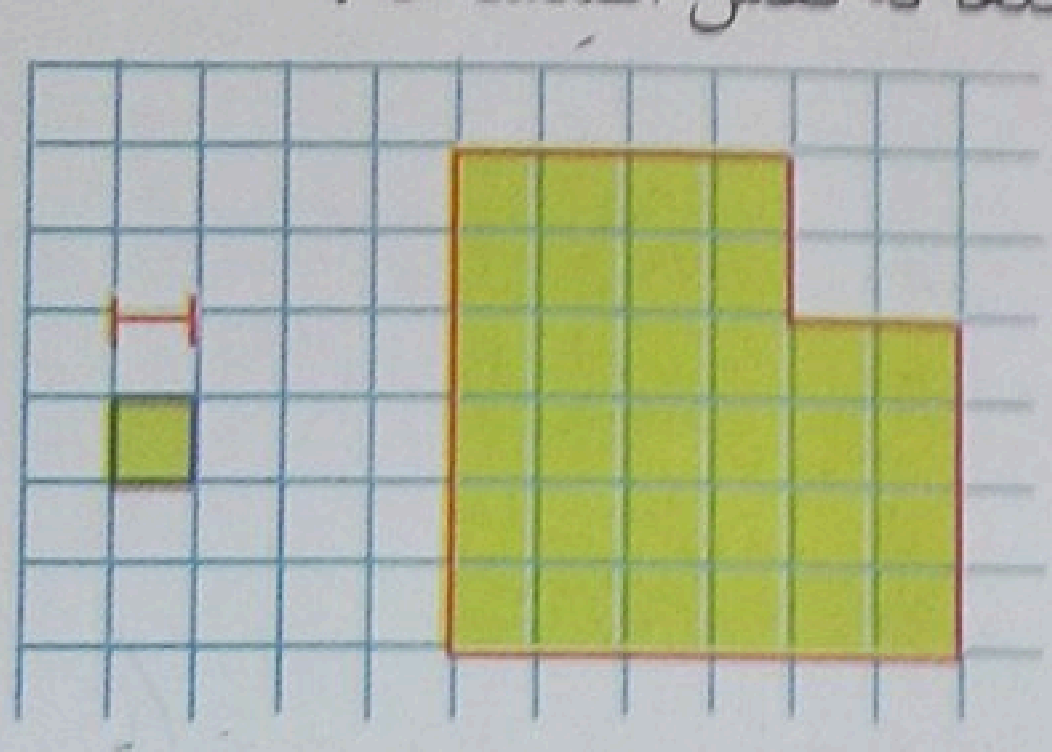
مساحات ومُحيطات

كتاب التلميذ ص 122

أتمرّن:

1. أحْسُبُ مُحيطَ وَمِساحَةَ كُلِّ واحِدٍ مِنَ الأشْكالِ بِاسْتِعْمالِ الْوَحْدَتَيْنِ u وَ v.

2. أ) أحْسُبُ مِساحَةَ الشَّكْلِ A ثُمَّ أرْسُمُ مُضَلَّعًا لَهُ نَفْسُ الْمِساحَةِ.



ب) أحْسُبُ مُحيطَ الْمُضَلَّعِ A ثُمَّ أرْسُمُ مُضَلَّعًا لَهُ نَفْسُ الْمُحيطِ.

أ) أوجِدُ كُلَّ الأشْكالِ الَّتي لَها نَفْسُ الْمُحيطِ مَعَ الْمُسْتَطيلِ A.

ب) رَتِّبْ هذِهِ الأشْكالَ تَصاعُدِيًّا حَسَبَ الْمِساحَةِ.

عَيِّنِ الأشْكالَ الَّتي لَها نَفْسُ الْمِساحَةِ وَنَفْسُ الْمُحيطِ في آنٍ واحِدٍ.

(u هي وَحْدَةُ الطّولِ وَv هي وَحْدَةُ الْمِساحَةِ)

أبحث:

أرْسُمُ عَلى كُرّاسَتي خَمْسَةَ أشْكالٍ مُخْتَلِفَةٍ مِساحَةُ كُلِّ واحِدٍ مِنْها 5 مُرَبَّعاتٍ.
أحْسُبُ مُحيطَ كُلِّ واحِدٍ مِنْها.

مسائل إضافية

1 كَانَ عَدَدُ سُكَّانِ مَدِينَتِنَا عَامَ 2007 يُقَدَّرُ بِـ 9 870 نَسَمَة، ازْدَادَ فِي العَشْرِ سَنَو... المُوَالِيَةِ بِـ 102 نَسَمَة فِي كُلِّ سَنَة.

- **أوْجِد** عَدَدَ سُكَّانِ مَدِينَتِنَا سَنَةَ 2017 ؟

2 تَطْبَعُ طَابِعَة 3 صَفَحَاتٍ فِي الدَّقِيقَةِ الوَاحِدَةِ، شَغَّلَهَا صَاحِبُهَا لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ لِطَبْعِ كِتَابَيْنِ يَتَكَوَّنُ الأَوَّلُ مِنْ 145 صَفْحَة وَيَبْلُغُ عَدَدُ صَفَحَاتِ الثَّانِي ضِعْفَ عَدَدِ صَفَحَاتِ الكِتَابِ الأَوَّلِ.

هَلْ سَتَكْفِيهِ هَذِهِ المُدَّةُ لِطَبْعِ كُلٍّ مِنَ الكِتَابَيْنِ؟ **علّل** إجابتك.

3 يَتَّسِعُ مَلْعَبُ 5 جُوِيلِيَة الأُولَمْبِي بِالجَزَائِرِ العَاصِمَة لِـ 80 000 مُتَفَرِّج فِي المُدَرَّجَ... العَادِيَة و 5 500 مُتَفَرِّج فِي المُدَرَّجَاتِ المُغَطَّاة. بِمُنَاسَبَةِ مُبَارَاةِ كُرَةِ قَدَمٍ لِلْمُنْتَ... الوَطَنِي امْتَلَأَتْ $\frac{2}{5}$ مِنَ المُدَرَّجَاتِ المُغَطَّاةِ بَيْنَمَا بَقِيَ 1 200 مَكَانًا شَاغِرًا فِي المُدَرَّ... العَادِيَة.

- مَا هُوَ عَدَدُ المُتَفَرِّجِينَ الذِينَ حَضَرُوا المُبَارَاة؟
- قُسِّمَتِ المُدَرَّجَاتُ العَادِيَةُ إِلَى قِطَعٍ تَضُمُّ كُلٌّ مِنْهَا 1 000 مُتَفَرِّج. مَا هُوَ عَدَدُ القِطَعِ الَّتِي سَيُشَكِّلُهَا المُتَفَرِّجُون؟

مَا هُوَ عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ الَّتِي سَيُشَكِّلُهَا المُتَفَرِّجُون؟

4 اِسْتَعْمِلِ الحَاسِبَةَ لِإِنْجَازِ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ وَعَيِّنْ تِلْكَ الَّتِي أَعْطَتْكَ نَفْسَ النَّتِيجَة



أ) 10.81 × 10

ب) 2 480 ÷ 120

ج) 3 585 + 4676

د) 37 008 + 880

هـ) 1 333 - 768

أ) 148 × 250

ب) 5 475 ÷ 15

ج) 4 655 + 8 676

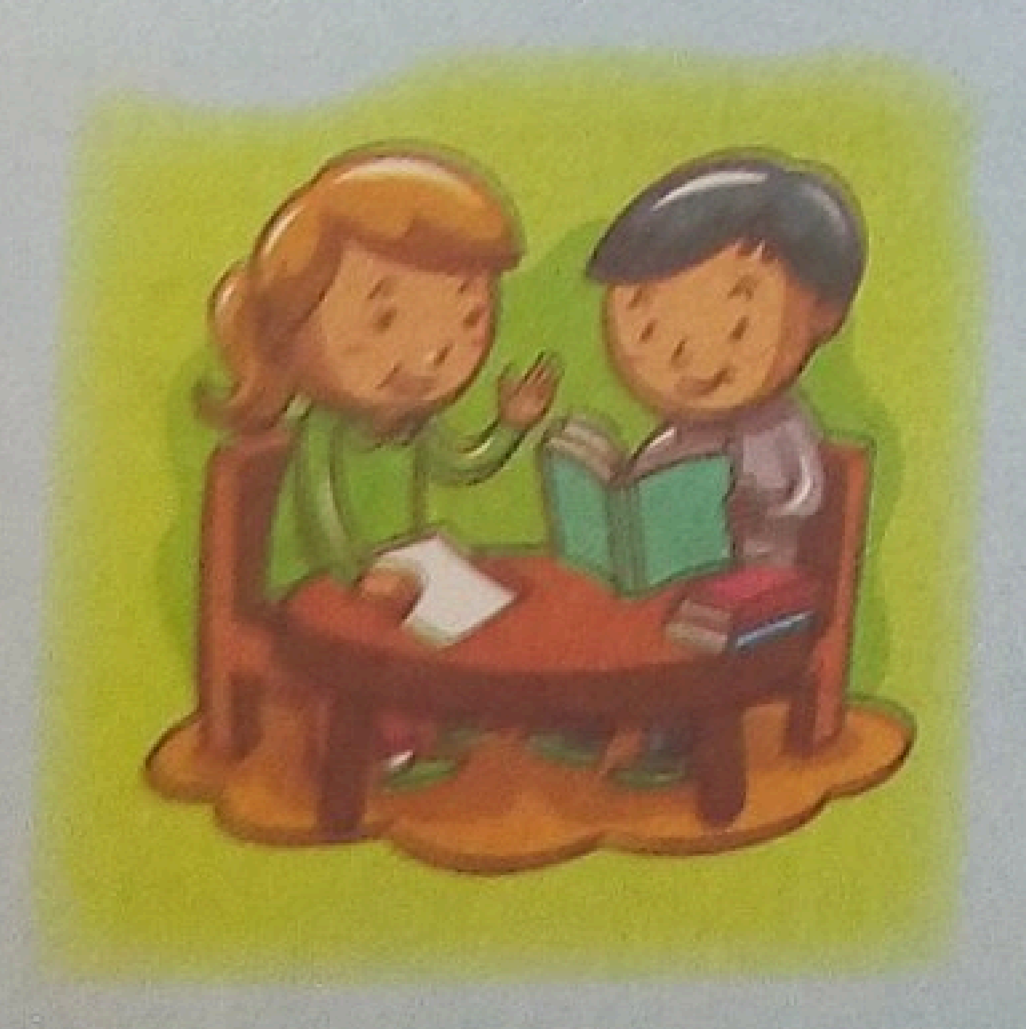
د) 1 987 - 906

هـ) 1567.863 - 47.5

مسائل إضافية

...احضرها البناء لترميم حمام
...تسلم الأب فاتورة مواد البناء التي تضم كل اللوازم التي أحضرها البناء لترميم حمام
...البيت فكانت كالتالي :

الفاتورة		
المادة	الكمية (الكيس)	ثمن الكيس الواحد
الإسمنت الرمادي	04	620 DA
الإسمنت الأبيض	01	950 DA
	08	220 DA
المجموع		.......DA



...طلب منك مساعدته على حساب المبلغ الكلي للفاتورة، فاستعملت الآلة الحاسبة.
...اكتب برنامج الحساب الذي استعملته.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

...ينتقل أمين يوميا إلى المدرسة مشيا على الأقدام، إذ كان يمشي خلال أيام الأسبوع
...الخمسة مسافة إجمالية تقدر بـ 20 km، بينما يقطع زميله أحمد مسافة 1 450 m يوميا
...بين الذهاب والإياب إلى المدرسة.
• قارن بين المسافتين اللتين يقطعهما كل من أمين وأحمد يوميا ذهابا وإيابا.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

...تشجيعا لتلاميذها على المطالعة اتفقت المعلمة معهم على منح 10 نقاط لمن قرأ
...قصة و100 نقطة لمن قرأ موسوعة و1 000 نقطة لمن قرأ كتابا ولخصه.
...في نهاية السنة تحصل أمين على 2 460 نقطة بينما أكملت سارة تلخيص كتابين
...وقراءة 3 موسوعات و140 قصة.
...ماذا قرأ أمين ليتحصل على هذا العدد من النقاط ؟
...ما هو عدد النقاط التي تحصلت عليها سارة ؟

أَسْتَعْمِلُ الْحَاسِبَةَ

1 اِسْتَعْمِلِ الْحَاسِبَةَ لِإِكْمَالِ الْمُسَاوَاةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ :



7856 + ... = 9400

11085 + ... = 15631

28631 + ... = 30422

... + 7951 = 32340

9753 - ... = 1210

10732 - ... = 5313

... - 9411 = 201

... - 10500 = 1110

2 اِسْتَعْمِلِ الْحَاسِبَةَ بِالضَّغْطِ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ اللَّمَسَاتِ .

خَزَّانُ مَاءٍ سَعَتُهُ 9855 L أَفْرَغْنَا مِنْهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 1020 L وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي 2161 L وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ 1807 L .

- كَمْ بَقِيَ فِي الْخَزَّانِ؟

3 تَأَكَّدْ مِنْ صِحَّةِ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ بِالْآلَةِ الْحَاسِبَةِ :



852 × 9 = 7688

3569 × 8 = 28550

2560 ÷ 5 = 512

12456 ÷ 14 = 871

23670 + 14526 = 38186

44089 + 22713 = 66802

35985 - 34279 = 1706

65923 - 58622 = 7310

4 قَالَ أَمِينٌ لِصَدِيقِهِ سَامِي، سَأُظْهِرُ الْعَدَدَ 520 عَلَى شَاشَةِ الْحَاسِبَةِ ثُمَّ أُحَوِّلُهُ إِلَى الْعَدَدِ 2600 دُونَ اسْتِعْمَالِ لَمَسَاتِ الْأَرْقَامِ. كَيْفَ سَأَفْعَلُ ذَلِكَ؟

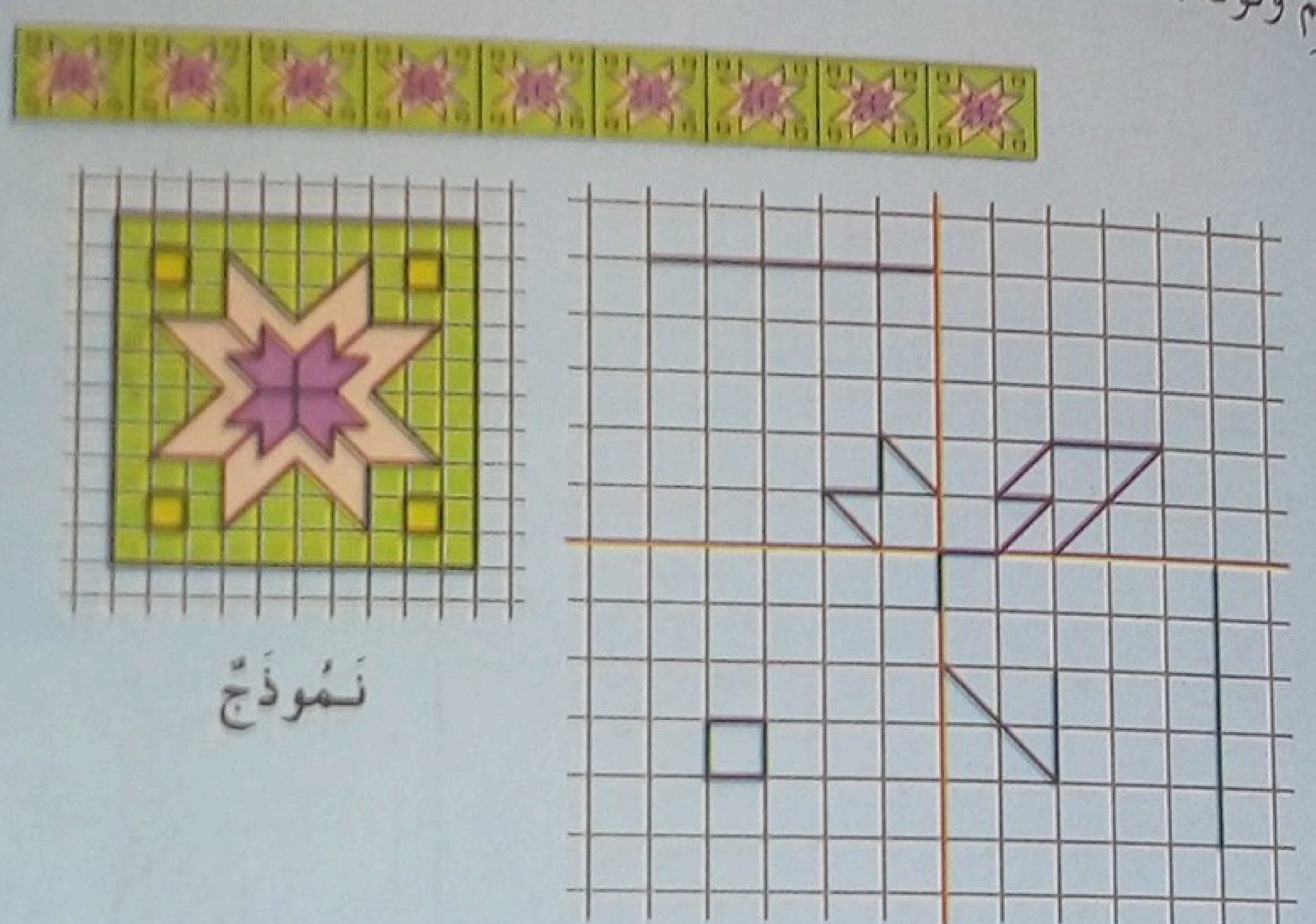


أفاريز وتبليط

حظ أنّ النَّموذجَ لَهُ أكْثرُ مِنْ مِحْورِ تناظُرٍ.

خنينْ رَسْمٍ مَثيلٍ لَهُ بِالتَّناظُرِ بِالنِّسْبَةِ إلى المِحْورَيْنِ المُلوَّنَيْنِ بِالأحْمرِ.

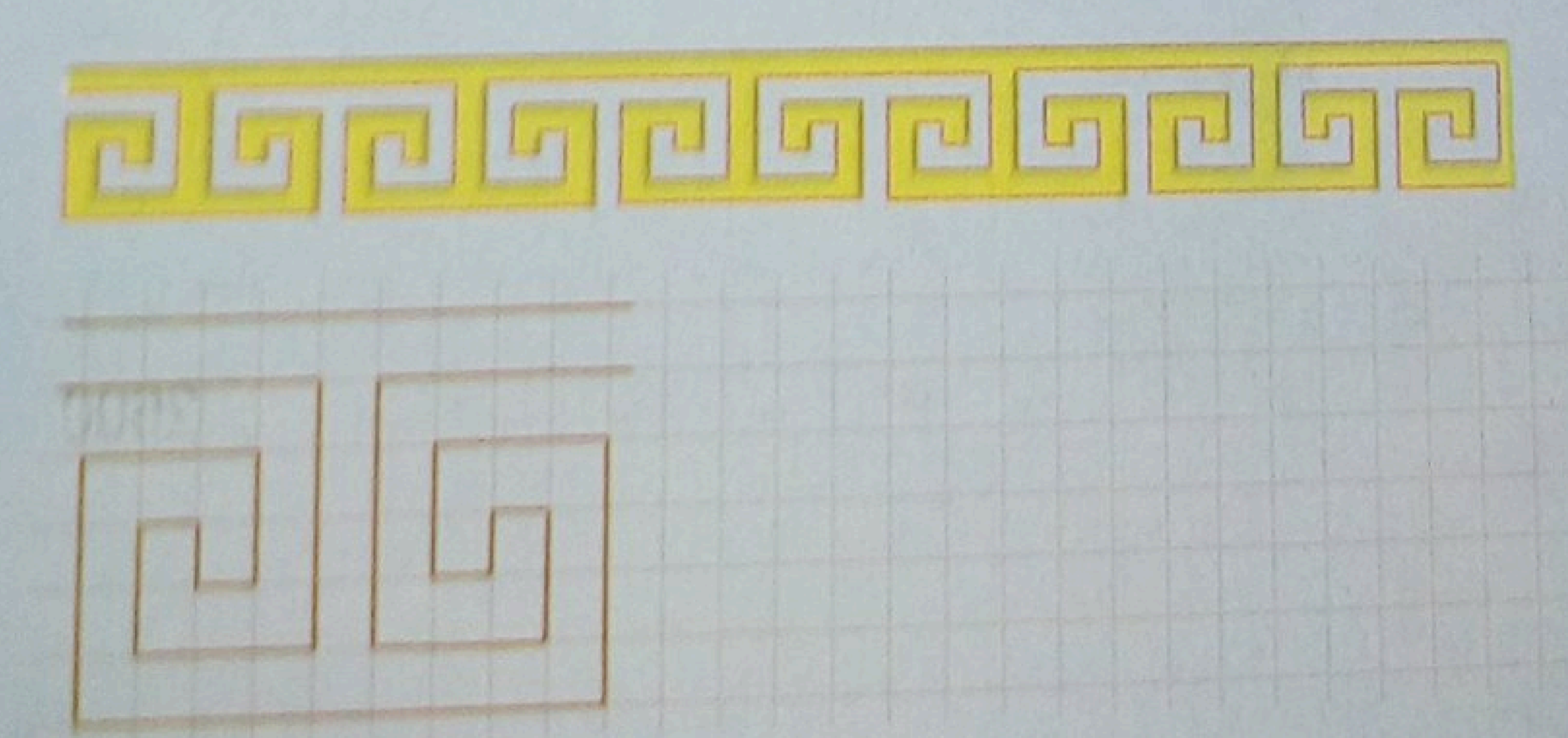
ها في إكْمالِ الرَّسْمِ ولَوِّنْهُ.



نَموذَجٌ

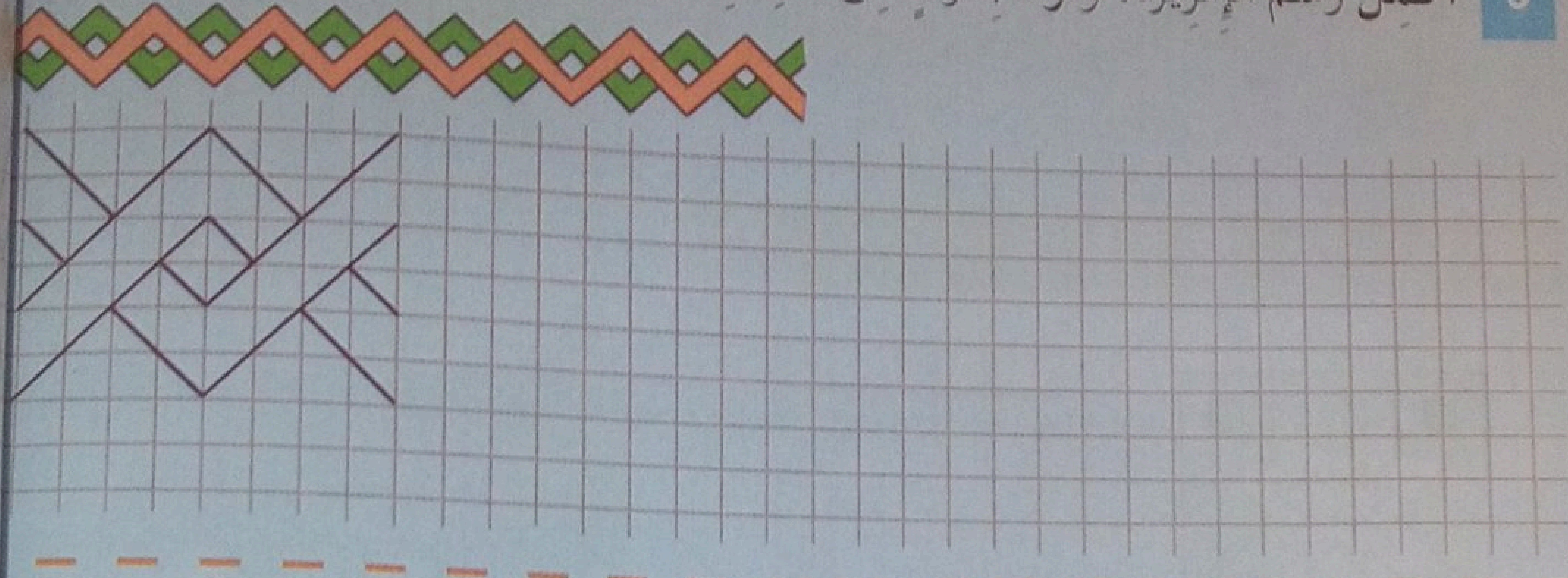
أكْمِلْ رَسْمَ الإفْريزَةِ حَسْبَ الشَّكْلِ.

لَوِّنْ بِألْوانٍ مِنْ اخْتيارِكَ.

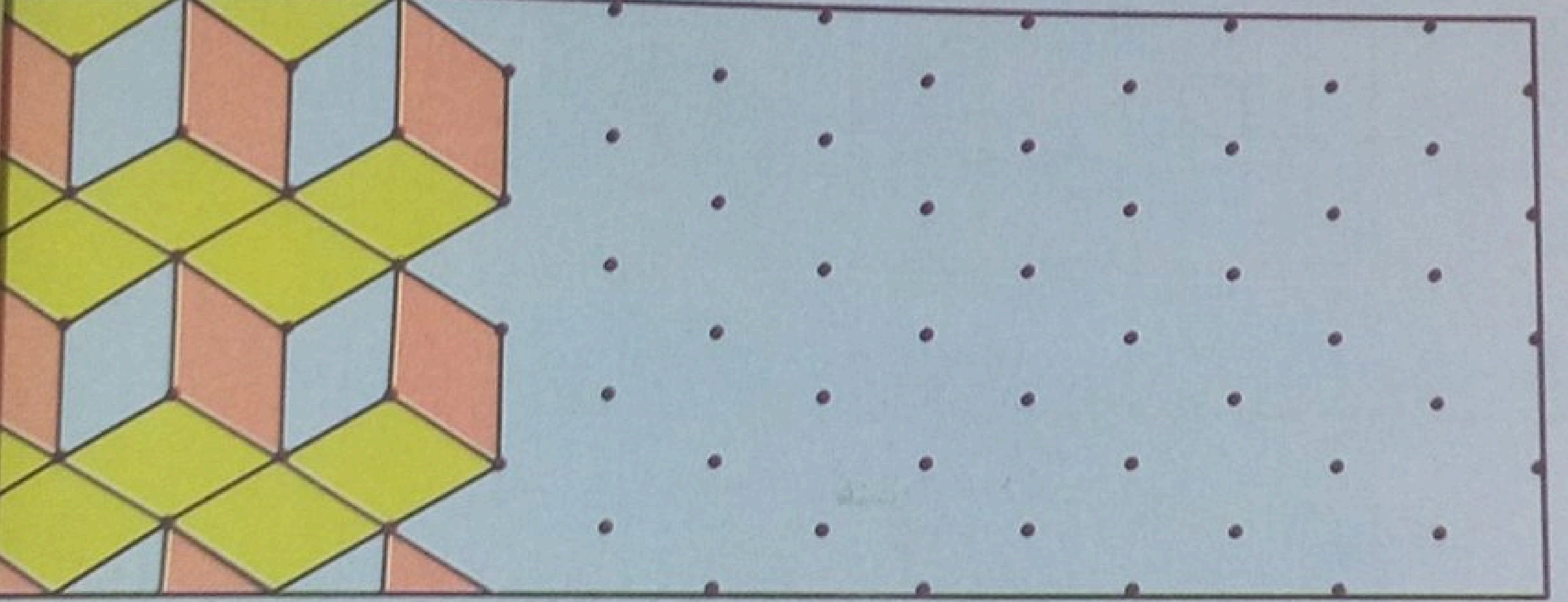


أَفاريزٌ وتَبْليط

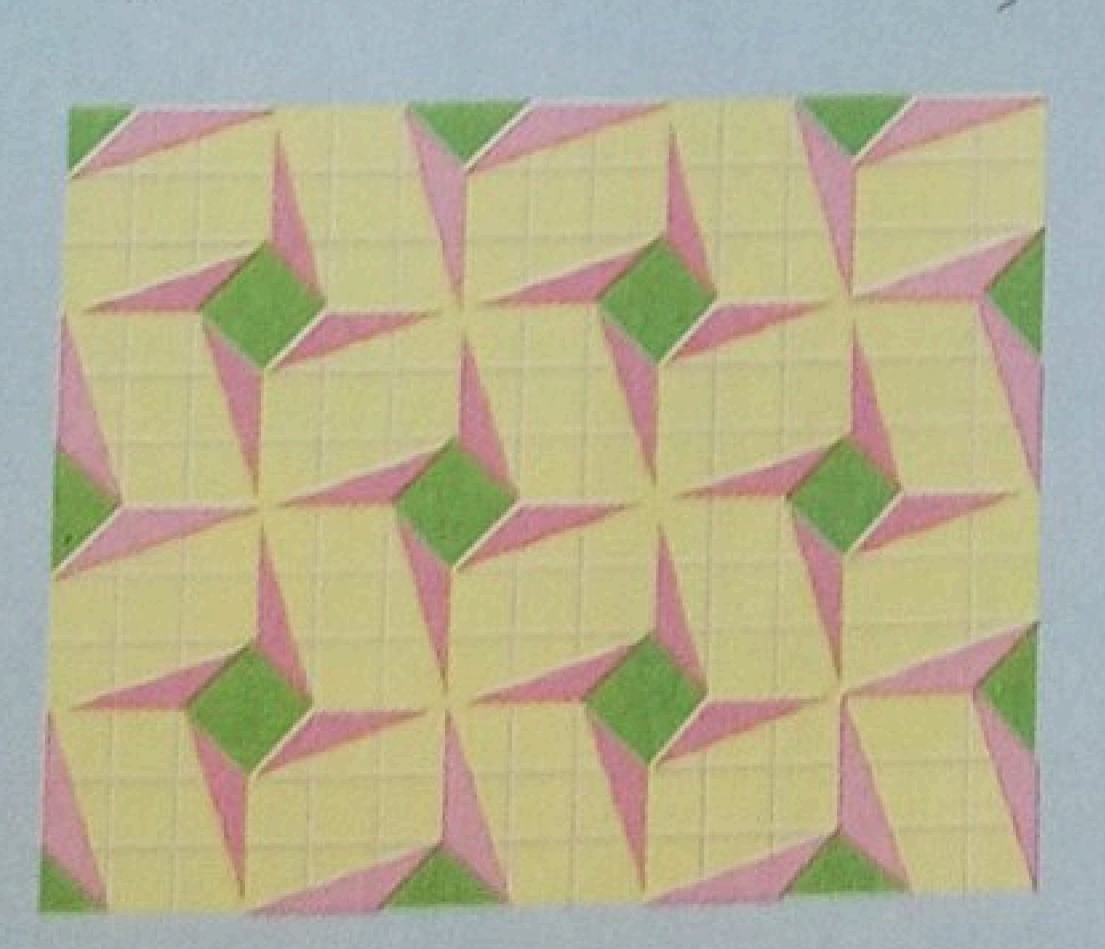
3 أَكْمِلْ رَسْمَ الإِفْريزَة، ولَوِّنْ بِأَلْوانٍ مِن اخْتِيارِك.

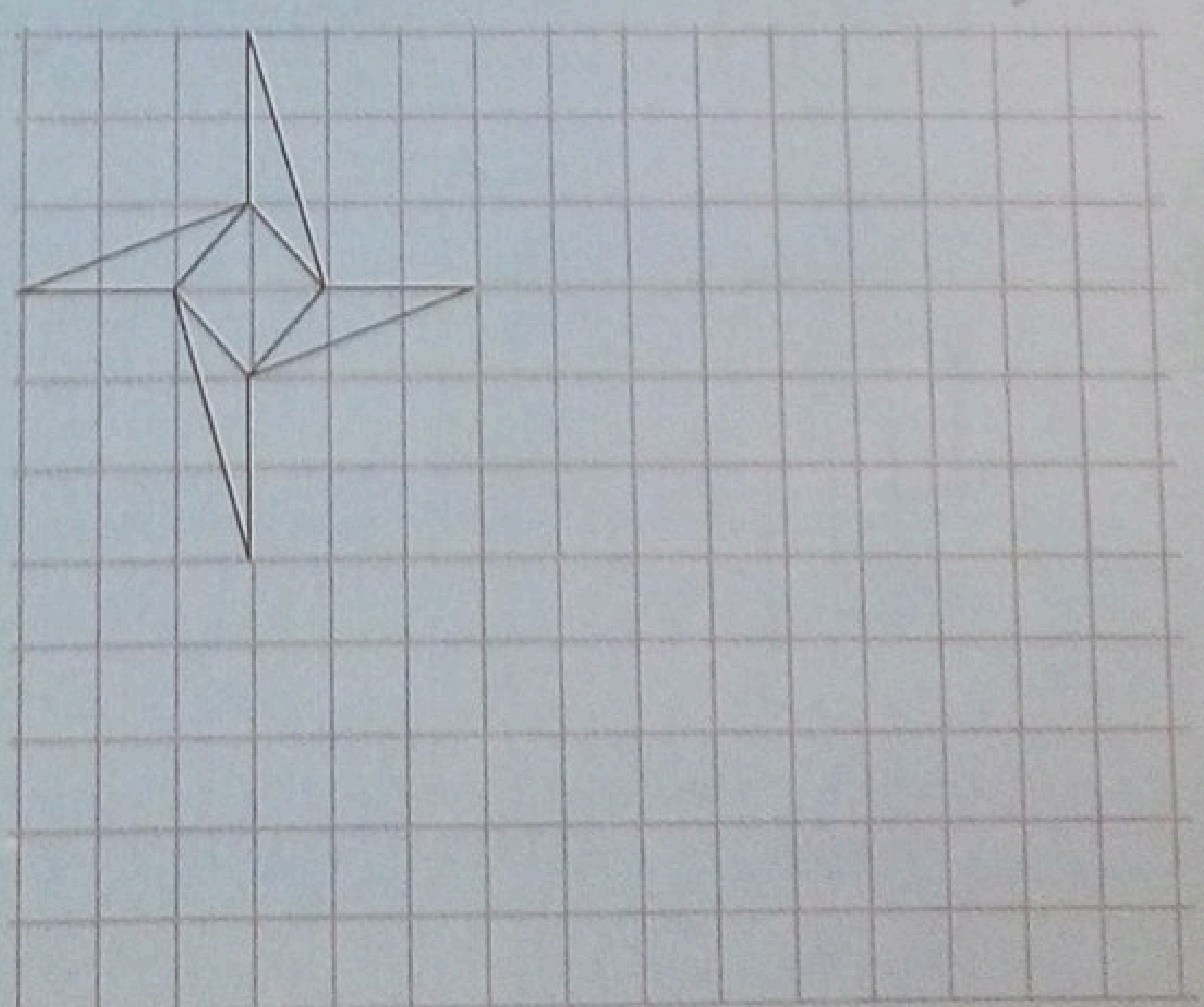


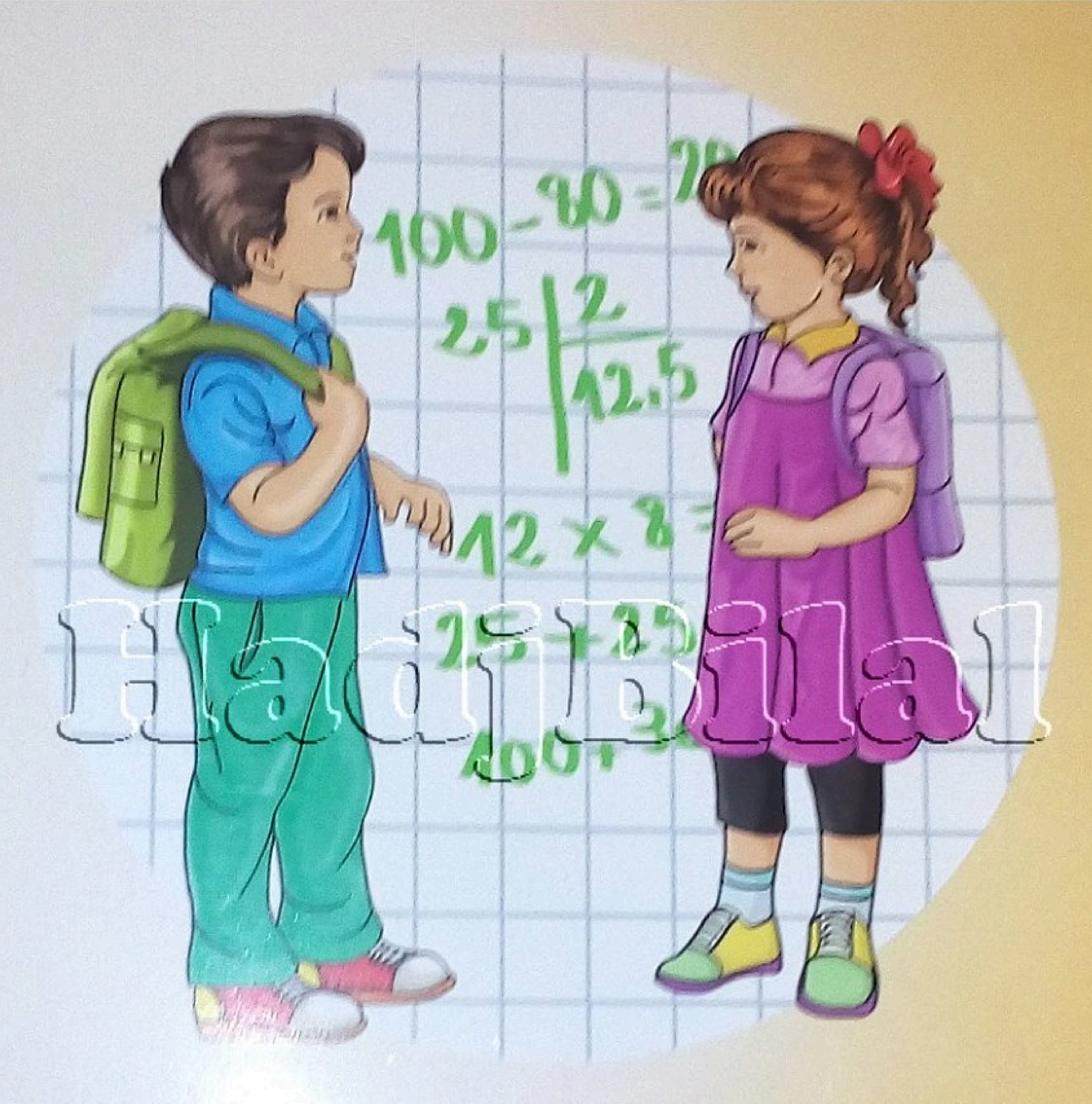
4 أَكْمِلْ الرَّسْمَ والتَّلْوين.

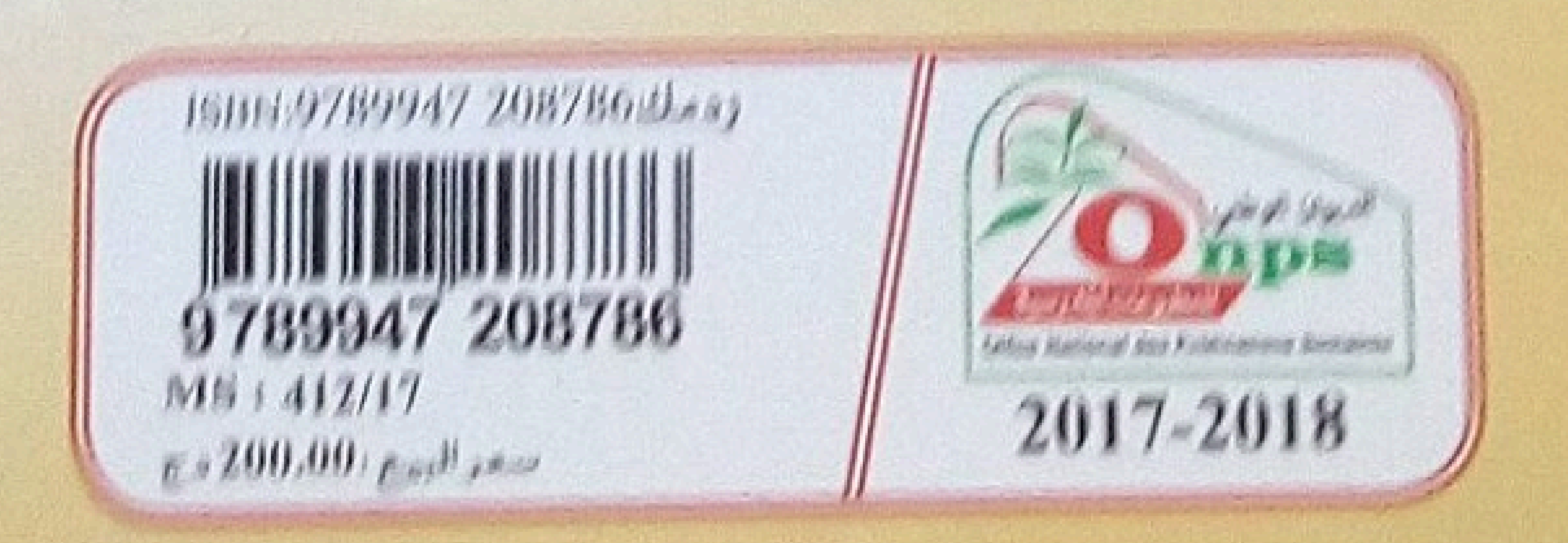


5 اِسْتَعْمِلِ النَّموذَجَ لِتَبْليطِ المَرْصوفَةِ حَسْبَ النَّموذَج، وَلَوِّنْ بِأَلْوانٍ مِن اخْتِيارِك.






100-80=
25 | 2
12.5
12 × 8 =
25 + 25
400 + 3
HadjBilal


ISBN:9789947 208786 ردمك
9789947 208786
MS : 412/17
سعر البيع: 200,00 دج
onps
2017-2018